use_your_english

АНГЛИЙСКИЙ ПО ЛЮБВИ

бережные уроки для тех, кто много раз начинал

АНАСТАСИЯ ИВАНОВА

Автор книг-бестселлеров с историями женщин на английском, преподаватель, блогер

БОМБОРА
ИЗДАТЕЛЬСТВО

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

Вас когда-нибудь пугала мысль об изучении английского языка? Забудьте о страхе!

«Английский по любви» – уникальный самоучитель, созданный для начинающих и тех, кто многократно пробовал, но так и не смог довести дело до конца. Вас ждет мягкое погружение в язык без скучной теории и сухой практики.

В книге:

[ul]разбор основных времен и других грамматических тем через увлекательную подачу с примерами и заданиями на основе историй о женщинах;

трекеры отслеживания прогресса;

авторский словарь для легкого запоминания лексики через ассоциации и креативные примеры.[/ul]

Полюбить заниматься английским – просто! Выбирайте бережный и творческий подход к обучению с Анастасией Ивановой.

Анастасия Иванова:

[ul]автор книг-бестселлеров по изучению английского языка с историями женщин;

выпускница МГЛУ и сертифицированный преподаватель с квалификацией CELTA;

преподаватель с 18-летним стажем;

ведущая телеграм-канала «Главная Героиня» и блога use_your_english с 110 тыс. подписчиков.[/ul]

- Анастасия Иванова
  - ○
  - ○
  - ○ Предисловие
  - ○ Урок 1
    - ■ Present Simple
    - ■ Задания
    - ■ Трекеры к уроку 1
    - ■ #1
  - ○ Урок 2
    - ■ Present Continuous
    - ■ Задания
    - ■ Трекеры к уроку 2
    - ■ #2
  - ○ Урок 3
    - ■ Сравнение времен: Present Simple and Present

- Continuous
  - Задания
  - Артикли
  - Трекеры к уроку 3
  - #3
- Урок 4
  - Past Simple
  - Задания
  - Трекеры к уроку 4
  - #4
- Урок 5
  - Past Continuous
  - Задания
  - Трекеры к уроку 5
  - #5
- Урок 6
  - Сравнение времен:
  - Задания
  - Сравнение времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous
  - Структура there is / there are
  - Сравнительная и превосходная степени – comparatives, superlatives
  - Трекеры к уроку 6
  - #6
- Урок 7
  - Present Perfect
  - Задания
  - Трекеры к уроку 7
  - #7
- Урок 8
  - Present Perfect Continuous
  - Задания
  - Глаголы can, should, have to, must
  - Трекеры к уроку 8
  - #8
- Урок 9
  - Future Simple
  - Задания
  - Present Continuous + going to
  - Сравнение времен:
  - Трекеры к уроку 9
  - #9
- Слова, которые вам точно пригодятся

- Послесловие
- Ответы к заданиям
  - Урок 1. Present Simple
  - Урок 2. Present Continuous
  - Урок 3. Сравнение времен: Present Simple и Present Continuous
  - Урок 4. Past Simple
  - Урок 5. Past Continuous
  - Урок 6.
  - Урок 7. Present Perfect
  - Урок 8. Present Perfect Continuous
  - Урок 9. Future Simple
-

- notes
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5

Анастасия Иванова
Английский по любви. Бережные уроки для тех, кто много раз начинал

© Иванова А.Е., текст, 2024
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

* * *

АНАСТАСИЯ ИВАНОВА

АНГЛИЙСКИЙ ПО ЛЮБВИ

бережные уроки для тех,
кто много раз начинал

БОМБОРА
ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва

Предисловие

Привет! Меня зовут Настя, уже почти 18 лет я преподаю английский и около 30 лет учу его. Я обожаю делать и то и другое нескучно. Поэтому я пишу книги с историями интересных женщин, с помощью которых читатели могут учить английский или поддерживать язык. Я написала такие книги, как: «Как перестать учить иностранный язык и начать на нем жить», где рассказываю о базовых принципах работы нашего мозга, которые помогут вам достичь цели в языке; «Язык как игра», где рассказываю о том, как воспитываю билингвальную дочь и как это делают другие родители; «Use your Girl Power!» – сборники историй про женщин на английском с аудио от носителей языка; серию «Great women» – уже вышли книги с историями о женщинах-ученых, писательницах, художницах, путешественницах, спортсменках, врачах; музыкальные сборники «Use your Music!», с помощью которых можно учить английский по песням.

Мои книги очень счастливые, они всегда находят лучших читателей и живут очень активной жизнью, например, попадают

в топ-лист ярмарки интеллектуальной литературы Non/fiction или получают специальный приз премии Forbes Woman Mercury Award.

Я вижу, как они помогают людям почувствовать себя увереннее в языке, и не планирую останавливаться. Пишу еще!

Эта книга – для тех, кто только начинает учить английский или когда-то учил, но в памяти осталась одна каша, а хочется разложить все по полочкам и иметь какую-то ясность, почему же здесь все-таки Present Perfect и вообще – какие боги английского наказали нас этим непонятным временем.

Разберемся.

Книга устроена так: я начинаю с самого базового времени – Present Simple, простого настоящего, рассказываю, как и зачем оно нам нужно, даю небольшую историю или несколько для иллюстрации времени, задания по историям – для автоматизма работы с этим временем и лучшего понимания его. И так – с каждым временем. По пути еще поговорим о предлогах, модальных глаголах и прилагательных и, конечно, выучим несколько десятков слов, сами слова вы можете найти в конце книги в общем списке-таблице.

А еще по пути я буду рассказывать вам истории своих учениц. Иногда чужой пример может стать очень важным, помочь не опускать руки, двигаться вперед, понять что-то о себе. Конечно, я поменяла имена и детали, но все истории по сути своей правдивые и повторяются не раз в течение моего 18-летнего преподавательского опыта. Они многому могут вас научить, пока вы пишете свою историю изучения языка.

Обратите внимание, что в книге есть трекеры для отслеживания вашего прогресса. Есть интересные исследования о том, что наш мозг очень любит обладать чем-то, даже если это просто закрашенный квадратик в трекере. Чем больше таких квадратиков, тем лучше себя чувствует наш мозг и тем сильнее хочет заниматься английским.

Начинать лучше всего с начала, это как раз та книга, в которой важны структура и движение по плану. А план у нас с вами такой: разобраться, наконец, с основными временами, прокачать словарный запас, выработать привычку заниматься языком и потом – смотреть сериалы в оригинале, слушать подкасты, общаться с интересными людьми, читать книги еще до их перевода на русский язык и путешествовать с уверенностью и спокойным сердцем.

Запомните главное правило изучения чего бы то ни было: пропустили один день – не пропускайте второй! Пропустили два дня – не пропускайте третий. Пропустили последние 8 лет? Ничего, завтра будет новый день, и вы можете просто взять и – раз! – начать!

P. S. В этой книге, как и в других моих книгах, вы узнаете

много интересных историй и фактов о женщинах, известных и неизвестных, и большинство примеров будут в женском роде. Я учусь чему-то больше 35 лет и постоянно вижу везде примеры в мужском роде. «Он поехал», «Он получил новую работу» или истории про выдающихся композиторов, ученых, космонавтов, которые, конечно (нет), все были мужчинами. Баба-яга против. Я иллюстрирую времена и слова с помощью предложений про женщин, и что вы мне сделаете?

Анастасия Use your English!

t.me/uye_channel

Урок 1

Present Simple

Сразу договоримся, что в каждом уроке о времени я даю самую важную информацию, например три варианта предложения в этом времени: утверждение, вопрос, отрицание.

По своим ученикам я вижу, что такая табличка в голове помогает лучше понимать время и быстрее формулировать свои мысли на английском.

А в некоторых временах, например в Present Simple, у нас будет два варианта утверждений:

Действие	Состояние
I swim very well. Я очень хорошо плаваю.	I am a good swimmer. Я хороший пловец.

Обратите внимание, что смысл предложений – в принципе один и тот же. Но так же как и по-русски, говорящий по-английски может просто захотеть сказать о себе через глагол – действие «плавать», – а может захотеть описать себя существительным – пловец. Это выбор говорящего человека.

Главное – помнить, что в зависимости от этого выбора мы будем строить отрицания и вопросы.

Действие	Состояние
I swim very well. Я хорошо плаваю.	I am a good swimmer. Я хороший пловец.
I don't swim very well. Я не очень хорошо плаваю.	I'm not a good swimmer. Я не хороший пловец.
Do you swim very well? Ты хорошо плаваешь?	Are you a good swimmer? Ты хороший пловец?

Ответы на вопросы в Present Simple:

Do you swim very well? Ты хорошо плаваешь?	Are you a good swimmer? Ты хороший пловец?
Yes, I do. No, I don't.	Yes, I am. No, I'm not.
Does he swim very well? Он хорошо плавает?	Is he a good swimmer? Он хороший пловец?
Yes, he does. No, he doesn't.	Yes, he is. No, he isn't.

Получается, используя время Present Simple, мы хотим рассказать о чем-то, что происходит всегда, обычно, постоянно, является фактом, обычным делом, привычкой нашей жизни. Просто можем делать это через глагол действия, говоря о действиях, или через глагол to be, говоря о состояниях:

I am a good swimmer.
The sun is hot.

Summer comes after spring.
My dog eats a lot.
He swims very well.

Представьте себе сразу же – можно на русском языке – несколько других ситуаций, когда вы говорили бы о своей жизни во времени Present Simple.

Например, описание своего обычного дня:

I get up at 7 am. I have breakfast and take a shower. I go to work. I am usually happy to see my colleagues.

Или, используя время Present Simple, можно рассказывать некоторую биографическую информацию о ком-то из интересных женщин:

Joanne Rowling is a writer. She writes stories about wizards. Moreover, she writes crime stories. She is a very talented and hard-working writer. People around the world love her stories.

Обратите внимание, что, говоря о своих привычных действиях, мы используем глагол в начальной форме, не добавляя к нему никакого окончания:

I get up at 7 am.

Если мы говорим о действиях в третьем лице единственного числа – он, она, оно, – к глаголу необходимо добавить -s:

*She write**s** stories about wizards.*

Иногда мои ученики спрашивают, почему же все так сложно в этом английском, а я напоминаю им, что в русском языке происходит то же самое:

Я чита**ю**. – Он чита**ет**.
Я плава**ю**. – Она плава**ет**.

Есть небольшой нюанс с окончаниями -s после третьего лица единственного числа, если:

1. Глагол заканчивается на согласную, после которой идет -y, меняем -y на -ies:

*I fl**y**. – She fl**ies**.*
*I stud**y**. – He stud**ies**.*

*I cr**y**. – He cr**ies**.*

2. Глагол заканчивается на -s, -sh, -ss, -tch, -x, -z, -ch, -o, меняем -s на -es:

*I wa**sh**. – He wash**es**.*
*I tea**ch**. – She teach**es**.*
*I d**o**. – It d**oes**.*

Теперь нам нужно определиться, какой глагол и когда использовать – **глагол действия** или **глагол to be**. Опять же, как и в русском языке, предложение может быть про действие, а может быть про состояние:

Я читаю. Глагол действия – читать, человек делает что-то.
I read.
Я – читатель. Глагол to be – быть, человек является кем-то.
I am a reader.

Давайте сразу потренируемся с определением, нужен ли вам глагол действия или глагол to be. Подпишите VERB – глагол действия или VERB TO BE – глагол to be, сами фразы пока можно не переводить:

Предложения	verb / verb to be
Джоан Роулинг пишет книги.	
Джоан Роулинг — писательница.	
Моя собака много ест.	
Моя собака очень веселая.	
Я хороший пловец.	

Итак, **первый шаг** работы с любым временем – определить, какое время нам нужно в этой ситуации.

Говорим о чем-то, что происходит всегда, обычно, постоянно, о повторяющихся действиях, о наших привычках, о том, кем мы являемся, – выбираем Present Simple.

Второй шаг: решаем, нужен ли нам глагол действия

или глагол to be. У нас действие или состояние?

Действие	Состояние
I swim very well. Я хорошо плаваю.	I am a good swimmer. Я хороший пловец.
I don't swim very well. Я не очень хорошо плаваю.	I'm not a good swimmer. Я не хороший пловец.
Do you swim very well? Ты хорошо плаваешь?	Are you a good swimmer? Ты хороший пловец?

Третий шаг: определяем, о ком мы говорим. Думаю, по историям выше вы уже заметили, что у глагола to be – три формы, и глаголы действия тоже иногда меняются. Зависит это от подлежащего – о ком мы говорим? Это единственное число или множественное? А какое лицо?

Действие и состояние	Утверждение	Отрицание	Вопрос
Действие для: я, ты, мы, они I, you, we, they	I swim very well.	I don't swim very well.	Do you swim very well?
Состояние для: я, ты, мы, они I, you, we, they	I am a good swimmer.	I am not a very good swim-mer.	Are you a good swim-mer?
Действие для: он, она, оно he, she, it	He swims very well.	He doesn't swim very well.	Does he swim very well?
Состояние для: он, она, оно he, she, it	He is a good swimmer.	He is not a good swim-mer.	Is he a good swimmer?

Хочу обратить отдельное внимание на сокращения. В этой книге вы будете видеть их чаще, чем несокращенные формы, просто потому что в жизни говорить полными формами странно. Даже больше – употребление полных форм может прозвучать грубо, навязчиво, неприлично.

Например, человек, который говорит *I do not want ice cream*, звучит немного странно – может быть, он обижен? Зачем он делает такое ударение на полной форме? Ведь говорят обычно *I don't want ice-cream*.

У языков есть тональность, такие оттенки, которые показывают настроение, положение в обществе, наши корни, много чего. И полные формы вспомогательных глаголов с отрицанием – скорее исключение, чем правило. В сериале «Brooklyn 99» есть серия, в которой капитан Холт пытался обмануть подчиненных детективов, но ему не удалось, ведь они узнали про него один секрет: когда Холт врет, он всегда использует полные формы глаголов. Вместо *I don't know* он говорит *I do not know*.

Поэтому почти во всех главах я сразу перехожу в заданиях и пояснениях к сокращенным формам, запоминайте их, но если вам надо очень настойчиво сообщить кому-то, что мороженое вы не будете, да и общаться дальше не хотите, просто произнесите полную форму вспомогательных глаголов с отрицанием, можно даже с отдельным нажимом на них: *I* ***do not*** *want ice-cream.* И вас быстренько оставят в покое.

Потренируйтесь определять действие (verb) или состояние (verb to be). Обратите внимание, что в задании не написано перевести предложения, пока потренируйтесь определять действия и состояния:

Предложения	verb / verb to be
Джоан Роулинг пишет книги.	
Джоан Роулинг — писательница.	
Моя собака много ест.	

Предложения	verb / verb to be
Эта книга интересная.	
Я хорошо читаю.	
Песни Бейонсе — известные.	
Бейонсе поет о женщинах.	
Моя собака очень веселая.	
Я хороший пловец.	
Она много читает.	
Солнце горячее.	
Лето приходит после весны.	

Теперь добавляем отрицание и делаем то же самое, определяем – действие (verb) или состояние (verb to be). Обратите внимание, что в задании не написано перевести предложения, пока потренируйтесь определять действия и состояния:

Предложения	verb / verb to be
Джоан Роулинг пишет книги.	
Джоан Роулинг — писательница.	
Я не пью чай.	

Предложения	verb / verb to be
Моя собака много ест.	
Цветы не растут зимой.	
Эта книга интересная.	
Я хорошо читаю.	
Этот кофе невкусный.	
Песни Бейонсе — известные.	
Мой друг не пловец.	
Бейонсе поет о женщинах.	
Зимой нежарко.	
Он не пьет кофе.	
Моя собака очень веселая.	
Моя подруга не учительница.	
Я хороший пловец.	
Она много читает.	
Я не встаю в 8 утра.	
Солнце горячее.	
Лето приходит после весны.	

Думаю, первый шаг нашего алгоритма уже начинает запоминаться: для правильного выбора формы глаголов сначала определяем, это вообще действие или состояние?

Теперь добавляем перевод предложений: если в нем действие, выбираем правильный глагол действия. Помним про окончания к глаголам действия после he / she / it:

Я хорошо читаю. – *I read well.*
Она много читает. – *She reads a lot.*
Лето приходит после весны. – *Summer comes after spring.*
Бейонсе поет о женщинах. – *Beyonce sings about women.*

Чтобы легче запоминать времена и ситуации их использования, накапливайте «чемоданчик примеров» из мемов, цитат, строчек из песен и так далее. У многих моих учеников есть такие проверочные фразы, по аналогии с которыми можно выбрать правильное время. Если мы говорим «Я женщина» в Present Simple, то по аналогии можно предположить, что «Я счастлива», «Я врач», «Я танцовщица» будут строиться по тем же грамматическим правилам. Стоит выучить одну фразу-пример для времени, и можно сверяться с ней каждый раз, когда сомневаетесь. В каждую главу-урок я буду добавлять цитату известной женщины и/или отрывок из песни, которые помогут вам понять и запомнить время или другую грамматическую структуру. Особенно хорошо для запоминания фраз-примеров, фраз-клише работают песни, под музыку мы лучше запоминаем целые словосочетания, а не отдельные слова, ну и вообще – это весело! Уж точно веселее, чем зубрить таблички. Я делаю подробные разборы песен и словосочетаний из них в серии книг «Use your music!».

> *„Each time a woman **stands up** for herself, without knowing it possibly, without claiming it, she **stands up** for all women.“*
>
> *– Maya Angelou*
>
> «Каждый раз, когда женщина **стоит** за себя, сама того не зная, не заявляя об этом, она **встает** на защиту всех женщин».
>
> *– Майя Анжелу, поэтесса и писательница*

Задания

Как я рекомендую делать задания: через промежутки времени. Их много, и все они построены так, что помогут довести структуру того или иного времени до автоматизма. Но для этого нужно время (простите за каламбур).

Поэтому в идеальном мире ваша работа с заданиями выглядит так: прочитали правила, сделали одно-два задания карандашом. Проверили себя по ответам в конце книги. Стерли. Через сутки или пару дней сделали эти же задания еще раз и одно новое. Проверили себя по ответам в конце книги. Стерли. Через два-три дня сделали старые задания и еще одно-два новых. И таким снежным комом постоянно повторяете старое и делаете новое. Даже когда вы уже будете двигаться дальше по темам, я буду периодически напоминать про самые первые задания, и очень полезно их переделать. К тому же это очень приятно – с каждым повторением задания выполнять его становится все проще.

1. **Переведите фразы, обращая внимание на окончания у глаголов действия.**

1. Я читаю.
2. Она читает.
3. Я рисую.
4. Она рисует.
5. Я плаваю.
6. Она плавает.
7. Я прыгаю.
8. Она прыгает.
9. Я пою.
10. Она поет.
11. Я ем.
12. Она ест.
13. Я пью.
14. Она пьет.
15. Я летаю.
16. Она летает.
17. Я работаю.
18. Она работает.
19. Я пишу.
20. Она пишет.

2. **Переведите предложения на английский, используя Present Simple. Обратите внимание, что во всех предложениях необходимо использовать глаголы действия, они в скобках. Рекомендую пользоваться словарем или онлайн-переводчиком, у нас нет цели сейчас выучить все новые слова, наша цель – отработать структуру времени, довести ее до автоматизма.**

Обратите внимание, что в конце книги есть словарь с самыми полезными словами, вы можете использовать его для перевода предложений в уроках.

1. Я хожу в магазин за продуктами. (go grocery shopping)
2. Мария всегда читает интересные книги. (read)
3. Мы часто гуляем в парке по утрам. (walk)
4. Он играет на гитаре каждый день. (play the guitar)
5. Дети учат новые слова на уроке английского. (learn)
6. Моя кошка всегда спит на подоконнике. (sleep)
7. Они обсуждают проект на работе каждую пятницу. (discuss)
8. Птицы поют на деревьях. (sing)
9. Я знаю ответ. (know)
10. Я часто готовлю ужин для всей семьи. (cook)

3. **Переведите предложения на английский, используя Present Simple с глаголом to be. Помните, что у него три формы: am / is / are.**

1. Я умная.
2. Он умный.
3. Я учительница.
4. Она моя подруга.
5. Он мой друг.
6. Джоан Роулинг – писательница.
7. Майя Анжелу – поэтесса.
8. Эта книга интересная.
9. Он счастливый.
10. Она богатая.

4. **Переведите предложения на английский, обращая внимание на то, нужен ли вам глагол действия или глагол to be.**

1. Вы наши гости.
2. Женщина читает в парке.
3. Люди любят ее истории.
4. Мы – команда.
5. Она занимается спортом каждое утро.

6. Она пишет детективы.
7. Она преподаватель.
8. Она работает в школе.
9. Она учит испанский.
10. Он врач.
11. Он готовит ужин для своей семьи.
12. Они новые соседи.
13. Сегодня воскресенье.
14. Ты хороший друг.
15. Я студент.

5. **Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на то, утверждение это, вопрос или отрицание.**

1. Ты ученый?
2. Они не работают.
3. Она не учительница.
4. Ты любишь шоколад?
5. Она любит разные книги.
6. Она не говорит на многих языках.
7. Он мой брат.
8. Она работает в офисе?
9. Ты живешь в Москве?
10. Они занимаются спортом?
11. Ты много читаешь?
12. Я не знаю ответ.
13. Она не работает в этой компании.
14. Мы не ходим в школу.
15. Мы не школьники.

6. **Найдите ошибки в предложениях на английском. В каждом предложении – одна ошибка. Подчеркните и напишите сверху правильно.**

1. Beyonce sing about women.
2. Each time a woman stand up for herself, she stands up for all women.
3. He am happy today.
4. He play soccer on weekends.
5. He work in a bank.
6. I is a student.
7. I are good at English.
8. I likes to listen to music while I works.
9. J. K. Rowling the author of „Harry Potter“.
10. She am a doctor.
11. She read a book every evening.

12. She studys French at school.
13. The cat is sleeps on the couch.
14. The sun rise in the east.
15. They is are friends.
16. They goes to the gym every morning.
17. This book are interesting.
18. We is at the park.
19. We eats dinner together as a family.
20. You always arrives on time for meetings.

7. **Дополните табличку правильными формами глаголов.**

+	—	?
The sun _____ in the east.	The sun doesn't rise in the east.	Does the sun rise in the east? Yes, it does. No, it _____.
We eat dinner together as a family.	We don't _____ together as a family.	Do we eat together as a family? Yes, we _____. No, we don't.
You always _____ on time for meetings.	You _____ always arrive on time for meetings.	_____ you always arrive on time for meetings? Yes, I do. No, I don't.
She _____ a book every evening.	She doesn't _____ a book every evening.	Does she read a book every evening? Yes, she _____. No, she doesn't.
Beyonce sings about women.	Beyonce doesn't sing about women.	_____ Beyonce _____ about women? _____, she does. _____, she doesn't.
He ____ happy today.	He _____ happy today.	Is he happy today? Yes, he is. No, he _____.

+	—	?
He plays soccer every Sunday.	He _____ play soccer every Sunday.	Does he play soccer every Sunday? Yes, he does. No, he _____.
I _____ a student.	I'm not a student.	Am I a student? Yes, I am. No, _____.
J. K. Rowling is the author of „Harry Potter".	J. K. Rowling _____ the author of „Harry Potter".	Is J. K. Rowling the author of „Harry Potter"? Yes, she is. No, she isn't.
He works in a bank.	He _____ work in a bank.	Does he _____ in a bank? Yes, he does. No, he _____.
They go to the park every weekend.	They _____ go to the park every weekend.	Do they _____ to the park every weekend? Yes, they do. No, they don't.
She _____ good at English.	She isn't good at English.	Is she good at English? Yes, she is. No, she isn't.
She _____ a good English teacher.	She _____ a good English teacher.	Is she a good English teacher? Yes, she _____. No, she isn't.
They are my friends.	They _____ my friends.	_____ they my friends? Yes, they are. No, they aren't.

+	—	?
His friends _____ every Friday.	His friends don't come every Friday.	Do his friends come every Friday? _____, they do. No, they _____.
She studies French at school.	She doesn't _____ French at school.	_____ she study French at school? Yes, she does. No, she doesn't.
Women _____ up for other women.	Women don't stand up for other women.	Do women stand up for other women? Yes, they do. _____, they don't.
He speaks several languages.	He _____ speak several languages.	Does he _____ other languages? Yes, he does. No, he doesn't.
I _____ a doctor.	I'm not a doctor.	Am I a doctor? Yes, I _____. No, I'm not.
She is my sister.	She _____ my sister.	Is she my sister? Yes, she _____. No, she isn't.

8. **В некоторые главы я буду включать интересные факты, которые помогут запомнить то или иное время и заодно расширить кругозор. Соедините факты в Present Simple с их переводом. Самостоятельно допишите к каждому факту отрицание и вопрос.**

Столбик 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Столбик 2																

1. Earth **orbits** the sun every 365.25 days.
2. Earth **is** around 4.54 billion years old.
3. The hottest place on Earth **is** in Libiya.
4. The coldest place **is** in Antarctica.
5. Coral reefs **are** the largest living structures.
6. A cloud **weighs** around a million tonnes.
7. Giraffes **are** 30 times more likely to get hit by lightning than

people.

8. Identical twins **don't have** the same fingerprints.

9. Animals **feel** time differently from humans.

10. The Sun **makes** a sound but we can't hear it.

11. Octopuses **don't** actually **have** tentacles. They **have** eight limbs, but they'**re** arms (for most species).

12. Comets **smell** like rotten eggs.

13. Ants **don't have** lungs.

14. Snails **have** teeth.

15. Deaf **use** sign language in their sleep.

16. Women **live**, on average, 2–5 years longer than men, in every country. This also **applies** to chimps and orangutans.

1. В среднем женщины живут на 2–5 лет дольше мужчин в каждой стране. Это также относится к шимпанзе и орангутанам.

2. Глухие используют жестовый язык во сне.

3. Животные ощущают время иначе, чем люди.

4. Жирафы в 30 раз чаще подвергаются удару молнии, чем люди.

5. Земле около 4,54 миллиарда лет.

6. Земля обращается вокруг Солнца каждые 365,25 дня.

7. Идентичные близнецы не имеют одинаковых отпечатков пальцев.

8. Кометы пахнут тухлыми яйцами.

9. Коралловые рифы – это крупнейшие живые структуры.

10. Облако весит около миллиона тонн.

11. Самое жаркое место на Земле – в Ливии.

12. Самое холодное место находится в Антарктиде.

13. Солнце издает звук, но мы не можем его услышать.

14. У муравьев нет легких.

15. У осьминогов на самом деле нет щупалец. У них восемь конечностей, но это руки (для большинства видов).

16. У улиток есть зубы.

9. **Вставьте глагол в нужной форме (перевод фраз – в следующем упражнении).**

1. Learning languages (help) _____ people communicate better.

2. It (open) _____ doors to new job opportunities.

3. Many people (enjoy) _____ traveling more when they (speak) the local language.

4. Studying a language (improve) _____ memory and cognitive skills.

5. It (allow) _____ you to understand different cultures and traditions.

6. Knowing a second language (make) _____ it easier to make friends from other countries.

7. Language learning (be) _____ fun and exciting.

8. Children who learn languages often (do) _____ better in school.

9. Reading books in another language (help) _____ improve vocabulary.

10. Speaking multiple languages (be) _____ a valuable skill in today's world.

10. **Переведите предложения на английский (закройте упражнение 9, чтобы не подсматривать туда, хотя бы после двух-трех тренировок) и запомните их на будущее!:)**

1. Изучение языков помогает людям лучше общаться.

2. Оно открывает двери к новым возможностям трудоустройства.

3. Многие люди получают больше удовольствия от путешествий, когда говорят на местном языке.

4. Изучение языка улучшает память и когнитивные навыки.

5. Это позволяет понимать разные культуры и традиции.

6. Знание второго языка облегчает знакомство с людьми из других стран.

7. Изучать языки – увлекательно и интересно.

8. Дети, которые изучают языки, часто достигают большего успеха в школе.

9. Чтение книг на другом языке помогает улучшить словарный запас.

10. Владение несколькими языками – это ценный навык в современном мире.

Трекеры к уроку 1

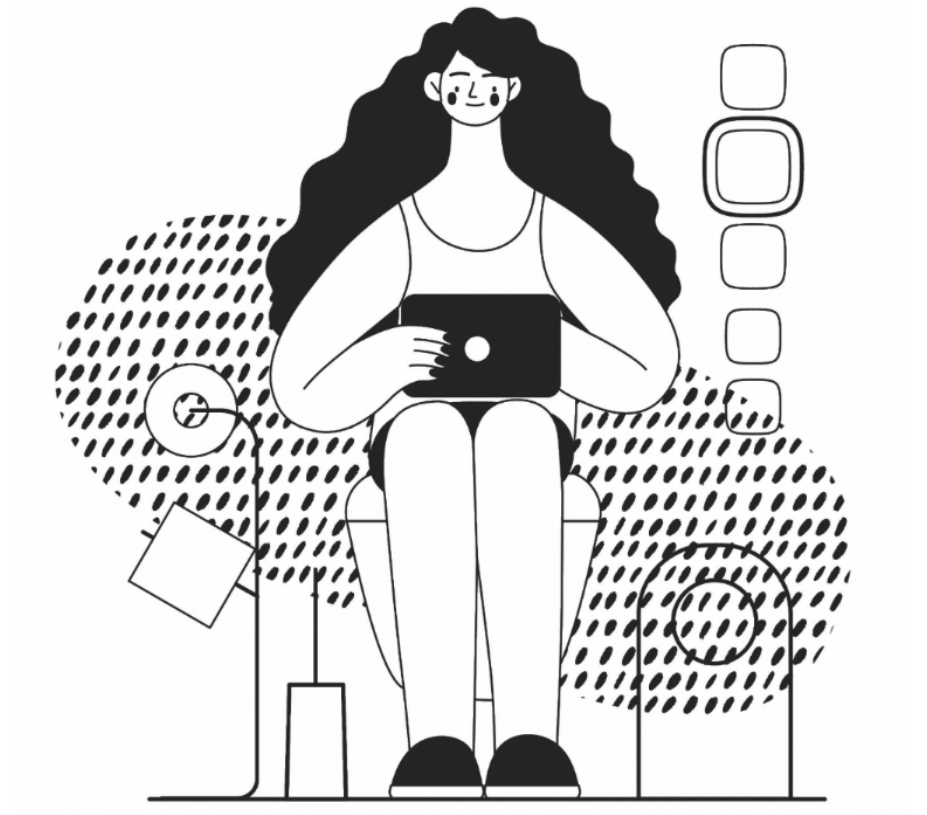
В конце каждого урока размещены трекеры, с помощью которых вы сможете вести наблюдения за успехами. Первая колонка – для записи даты выполнения и повторений задания, вторая – для отметки о выполнении конкретного задания, третья – для ваших наблюдений за результатом, будь то заметка или смайлик.

Вспомните мои рекомендации о регулярных повторениях на странице 18.

Дата выполнения и повторения	Задания					Наблюдения за результатом
	1	2	3	4	5	

Дата выполнения и повторения	Задания					Наблюдения за результатом
	6	7	8	9	10	

#1
История из жизни



Зачем вообще люди обычно учат язык? Я много лет коллекционирую ответы на этот вопрос. Конечно, есть обычные ситуации – надо подготовиться к собеседованию, экзамену, переезду. Язык понадобится вот-вот, как говорится, учить надо было еще вчера. Тогда приступаем к делу и учим усиленно и с понятной мотивацией.

> Но ведь не все работают на английском, не все переезжают, иногда изучение языка становится просто поддержкой, а не помощью в продвижении по карьерной лестнице.

Мария написала мне сразу: вряд ли я пройду с вами больше десяти уроков. Я сначала подумала, что она просто сомневается в устойчивости своей мотивации, но она честно сказала: я не

планирую переезжать, язык мне, в сущности, и не нужен, я живу в небольшом городе в России, но последние несколько лет стараюсь заниматься разными интересными увлечениями хотя бы по чуть-чуть, и вот уроки английского еще не пробовала.

У мужа Марии случился инсульт. Они прожили вместе больше 30 лет: налаженный быт, большая семья, дети, внуки, скоро пенсия и заслуженный отдых. И тут вдруг здоровье мужа преподнесло неприятный сюрприз.

Всю жизнь пришлось перекраивать, переезд со второго этажа частного дома на первый из-за того, что Сергей теперь не мог подниматься по лестнице, постоянные поездки к врачу и на физиотерапию, организация ухода, поиск сиделок, лекарств. Дни Марии стали совсем другими, пошли по новому расписанию. Раньше они вместе с мужем путешествовали, занимались спортом, встречались с друзьями. Теперь жизнь Марии стала однообразной и зацикленной на потребностях больного мужа.

Врачи сообщили, что, к сожалению, Сергей вряд ли вернет подвижность левой ноги и, скорее всего, всю жизнь будет ограничен в передвижениях, будут сложности и с бытовыми вещами: приготовить еду, принять душ, водить машину.

Мысли бросить мужа, конечно, не было, но Мария понимала – что-то в жизни надо оставлять для себя. Давать себе передышку. Подруга подсказала: попробуй пойти на танцы. Так начался эксперимент Марии с разными занятиями: лыжи, танцы, испанский, йога, книжный клуб, экскурсия по выставке – чего она только не пробовала.

Такие развлечения помогали ей отдохнуть и вернуться к уходу за мужем совсем в другом состоянии, с хорошим настроением и полной сил.

Так же сработали и уроки английского: мы придумали интересную программу на десять уроков, смотрели фильмы, слушали песни, обсуждали интересные темы, смеялись и вместе радовались этому ощущению работы мозга, приятного интеллектуального напряжения. Через десять занятий, как и планировали, попрощались. Мария отправилась искать новые впечатления, а я еще раз убедилась, что английский – это не только про возможность заказать чашечку кофе за границей. Это про жизнь и любовь к ней.

Урок 2

Present Continuous

Посмотрите вокруг себя прямо сейчас – что делают люди или, например, природные явления? Дует ли ветер? Светит ли солнце? Готовит ли бариста ваш раф на кокосовом молоке? Ищет ли носки кто-то из родственников? Кричит ли кто-то «Ма-а-а-ам»? Звонят ли мошенники с невероятно выгодным предложением перевести им много денег на карточку? А вы? Сидите на стуле? Пьете воду? Слушаете музыку? Вот прямо сейчас – что происходит с вами и вокруг вас?

Назовите три действия, происходящие сейчас, можно пока на русском языке.

Я сейчас сижу на стуле.
Я сейчас слушаю музыку.
Я сейчас пишу эту книгу.

Все эти действия я совершаю во времени Present Continuous – простом продолженном времени. Как и в Present Simple, предложения в Present Continuous тоже могут быть с глаголом действия или с глаголом to be, если речь идет о состоянии (мне тепло, мне хорошо).

И у меня есть хорошие новости: если предложение в Present Continuous – не действие, а состояние, то форма глагола такая же, как в Present Simple, а значит, вам надо будет меньше учить:

Present Simple		Present Continuous	
Действие	Состояние	Действие	Состояние
I swim well.	I am a good swimmer.	I'm swimming now.	I am a good swimmer now.
He swims well.	He is a good swimmer.	He is swimming now.	He is a good swimmer now.

Формы глаголов в предложениях, где нет действия, одинаковые: am и is.

Так что осталось запомнить только структуру Present Continuous для утверждения, отрицания и вопроса с предложением, в котором есть действие:

Местоимения	+	–	?
I	I am swimming now.	I'm not swimming now.	Am I swimming now? Yes, I am. No, I'm not.
he/she/it	He is swimming now.	He isn't swimming now.	Is he swimming now? Yes, he is. No, he isn't.
we/they/you	We are swimming now.	We aren't swimming now.	Are we swimming now? Yes, we are. No, we aren't.

Важно запомнить, что иногда человек, употребляющий Present Continuous, имеет в виду не ВОТПРЯМЩАЗ (мое любимое слово, я его сама придумала и использую во всех книгах), а то, что он – в процессе действия. Если мы говорим «Я сейчас читаю интересную книгу», это не значит, что я держу ее прямо перед лицом собеседника и читаю в момент диалога с ним. Это было бы невежливо. Я просто имею в виду, что сейчас нахожусь в процессе чтения интересной книги.

Похожие ситуации:

Я сейчас смотрю интересный сериал. – *I am watching an interesting series.*

Я сейчас слушаю классный подкаст. – *I am listening to a cool podcast.*

Я сейчас учусь в университете. – *I am studying at university.*

Я сейчас планирую отпуск. – *I am planning a vacation.*

Я сейчас готовлюсь к свадьбе. – *I am preparing for my wedding.*

Всеми этими действиями говорящий может быть не занят прямо в момент разговора, но в принципе – он в процессе. Часть его жизни, этот период занят такими действиями.

Еще важное про Present Continuous: есть такие глаголы, которые не используются в этом времени, их надо просто запомнить, и мы это сделаем вместе с помощью заданий из этой книги:

Like – нравиться
Want – хотеть
Need – нуждаться
Prefer – предпочитать
Know – знать
Realise – осознавать
Belong – принадлежать
Fit – подходить
Suppose – предполагать
Mean – значить
Understand – понимать
Believe – верить
Remember – помнить
Contain – содержать
Consist – состоять
Seem – казаться

Like – I like this book! – Мне нравится эта книга! Даже если вы держите книгу в руках, показываете ее другу ВОТПРЯМЩАЗ и говорите о ней как бы в Present Continuous, форма все равно будет **like**. Или про отношения: человек может сказать партнеру *I like you!* – «Ты мне нравишься», и оба будут понимать, что симпатия актуальна прямо сейчас, но глагол все равно не будет в форме Present Continuous.

Want – She wants to travel to Europe next summer. – Она хочет попутешествоаать по Европе следующим летом. Да, она сидит рядом и рассказывает о своих планах вам прямо сейчас, но глагол **want** не имеет формы Continuous, мы не можем сказать *She is wanting to travel*.

Need – They need more time to finish the project. – Им нужно больше времени, чтобы закончить проект. Мы все можем быть в одном офисе прямо сейчас и обсуждать команду, которая прямо сейчас говорит «нам нужно больше времени», и им действительно нужно больше времени прямо сейчас, но у глагола **need** нет формы Continuous.

Prefer – I prefer coffee over tea. – Я предпочитаю кофе, а не чай. Даже если вам прямо сейчас предлагают чай, и вы отказываетесь от него прямо сейчас, все равно глагол **prefer** не используется в Continuous форме.

Know – He knows the answer to the question. – Он знает ответ на вопрос. Вот он, тянет руку, мы все сидим с ним рядом прямо сейчас и видим, что он готовился и знает ответ. Но глагол **know** мы не меняем на **knowing** никогда.

Realise – I realise that you are right. – Я осознаю, что ты права. Да, прямо сейчас осознаю, но не могу сказать *I'm realising*. Могу сказать, например, *I'm starting to realise that you are right*, потому что у глагола start как раз есть форма Continuous, но тогда предложение немного изменится, получится «Я начинаю понимать, что ты права», и глагол **realise** так и останется в своей начальной форме.

Belong – This book belongs to my sister. – Эта книга принадлежит моей сестре. И сейчас принадлежит, вот в этот конкретный момент. Но форму не меняем.

Fit – This dress fits you perfectly. – Это платье прекрасно на тебе сидит. Стоим в примерочной и делаем комплименты подруге – прямо сейчас, но глагол **fit** не меняем.

Suppose – I suppose we could go to the movies tonight. – Предполагаю (думаю), мы могли бы пойти в кино сегодня вечером. Мы обсуждаем наши планы на вечер сейчас, и я предлагаю / предполагаю / думаю, что надо идти в кино – тоже сейчас. Но форму глагола **suppose** я менять не могу, потому что он – исключение.

Mean – I mean he is my friend. – Я имею в виду, что он мой друг. То есть я заявляю, что он мой друг. Сейчас. Но глагол все равно в форме **mean**.

Understand – I understand how you feel about the situation. – Я понимаю твои чувства по поводу этой ситуации. Понимаю сейчас, но глагол не меняю.

Believe – She believes in the power of positive thinking. – Она верит в силу позитивного мышления. Даже если она верит в эту силу прямо сейчас, глагол **believe** все равно остается в начальной форме.

Remember – I remember you! – Я помню тебя! Так восклицает кто-то, увидев знакомое лицо на вечеринке. Ситуация происходит сейчас, узнавание происходит сейчас, вечеринка происходит сейчас, но глагол **remember** все равно не превращается в **remembering**.

Contain – This box contains all the documents you need. – Эта коробка содержит все необходимые вам документы. – Так говорит человек, передавая коробку в руки собеседнику. Но глагол **contain** не меняем.

Consist – The team consists of five players. – Эта команда состоит из пяти игроков. Да, прямо сейчас, но все равно **consists**, а не **consisting**.

Seem – They seem happy with their new home. – Они кажутся довольными своим новым домом. Прямо сейчас смотрим на них и делаем выводы прямо сейчас, но глагол **seem**

не меняем на **seeming**.

Еще один случай, когда мы используем Present Continuous, – это аналог нашего «Вечно ты…!» Например, мы говорим ребенку: «Вечно ты разбрасываешь свои игрушки!» Или подростку: «Вечно ты играешь в компьютер!»

То есть это что-то эмоциональное, и хотя действие как раз происходит постоянно, с помощью Present Continuous и слова *always* мы как будто подчеркиваем, что постоянно повторяющиеся действия этого человека нас раздражают прямо сейчас:

You are always lying! – Вечно ты врешь!

She is always playing computer games instead of studying! – Она вечно играет в компьютер вместо учебы!

I'm always losing my car keys! – Вечно я теряю свои ключи от машины!

Задания

1. **Раскройте скобки так, чтобы получились предложения в Present Continuous.**

1. She (read) _____ a book in the park.
2. I (read) _____ an interesting book.
3. She (plan) _____ a vacation for the summer.
4. I (write) _____ a letter to my friend.
5. She (plant) _____ flowers in her garden.
6. He (spend) _____ time with his family right now.
7. We (plan) _____ a vacation for the summer.
8. She (shop)_____ in the store.
9. She (paint) _____ a picture in her studio.
10. She (clean) _____ the room.
11. (You, get ready) _____ for the weekend?
12. She (work) _____ on her project.
13. She (help) _____ the children with their homework.
14. They (study) _____ in the library.
15. She (cook) _____ lunch for her family.
16. He (work) _____ on a project now.
17. We (listen) _____ to music in the park.
18. She (watch) _____ a new movie on TV.

19. She (cook) _____ dinner for guests.
20. She (talk) _____ to a friend on the phone.
21. The children (play) _____ in the yard.
22. She (work out) _____ in the gym.
23. We (watch) _____ a new movie in the cinema.
24. She (study) _____ for her exams.
25. She (write) _____ an article for the blog.
26. You (study) _____ the English language.
27. She (talk) _____ on the phone with a friend.
28. She (paint) _____ a picture in her studio.
29. She (listen) _____ to music.
30. They (work out) _____ in the gym.

2. **Переведите предложения на английский язык, используя Present Continuous. Первое время подсматривайте в предложения из предыдущего урока.**

1. Она читает книгу в парке.
2. Я читаю интересную книгу.
3. Она планирует отпуск на лето.
4. Я пишу письмо своему другу.
5. Она сажает цветы в своем саду.
6. Он сейчас проводит время с семьей.
7. Мы планируем отпуск на лето.
8. Она делает покупки в магазине.
19. Она рисует картину в своей студии.
10. Она убирает в комнате.
11. Вы готовитесь к выходным?
12. Она работает над своим проектом.
13. Она помогает детям с домашним заданием.
14. Они занимаются в библиотеке.
15. Она готовит обед для своей семьи.
16. Он сейчас работает над проектом.
17. Мы слушаем музыку в парке.
18. Она смотрит новый фильм по телевизору.
19. Она готовит ужин для гостей.
20. Она разговаривает с подругой по телефону.
21. Дети играют во дворе.
22. Она занимается спортом в тренажерном зале.
23. Мы смотрим новый фильм в кино.
24. Она учится на курсах английского языка.
25. Она пишет статью для блога.
26. Ты изучаешь английский язык.
27. Она разговаривает по телефону с подругой.
28. Она рисует картину в своей студии.

29. Она слушает музыку, пока едет на автобусе.
30. Они занимаются спортом в спортзале.

3. **Исправьте ошибки в предложениях в Present Continuous. Подчеркните и напишите сверху правильно. Представьте, что вы пошли в музей или галерею и рассказываете своему другу по телефону, что делаете там прямо сейчас.**

1. I look at the paintings in the gallery.
2. I am reading the information about the exhibits last year.
3. I taking photos of the sculptures.
4. I am listen to an audio guide about history.
5. I am explore the different rooms in the museum.
6. I admire the beautiful artwork.
7. I am discuss the exhibits with my friends.
8. Am I sketching a picture of a statue.
9. I enjoying the special exhibition on contemporary art.
10. I sitting on a bench and watching people.
11. I am joined a guided tour with a group.
12. I visited the gift shop after the exhibition.
13. I trying to remember the names of the artists.
14. I am felt inspired by the creativity around me.
15. I was planning to come back to see more in the future.

4. **Переведите предложения на английский, используя глаголы в скобках. Помните, что все эти глаголы – исключения и не имеют формы Present Continuous. Попробуйте перевести предложения, проверьте себя по ответам, обязательно переведите их еще раз. Сам процесс перевода, исправления ошибок и нового перевода и есть тренировка слов и способ запомнить их. Вы не должны перевести предложения сразу и без ошибок. Вы можете сделать это на 10-й или 15-й раз, и эти 10 или 15 раз перевода – исправления – нового перевода помогут вам запомнить слова и фразы.**

1. Я люблю смотреть фильмы по вечерам. (Like)
2. Он хочет пойти на концерт в субботу. (Want)
3. Нам нужно больше времени для завершения проекта. (Need)
4. Я предпочитаю чай по утрам. (Prefer)
5. Она знает, как исправить эту ошибку. (Know)
6. Я осознаю, что мне нужно больше учиться. (Realise)
7. Эта книга принадлежит моей сестре. (Belong)
8. Это платье подходит тебе идеально. (Fit)

9. Я предполагаю, ты прав. (Suppose)
10. Что ты имеешь в виду? (Mean)
11. Я понимаю, что ты грустишь. (Understand)
12. Она верит в людей. (Believe)
13. Пожалуйста, помни о том, что я тебе говорил. (Remember)
14. Этот пакет содержит все документы. (Contain)
15. Наш лагерь состоит из нескольких домов. (Consist)
16. Им кажется, что песня очень классная. (Seem)
17. Он хочет видеть результаты своей работы. (Want)
18. Я люблю принимать гостей. (Like)
19. Мы знаем много интересных фактов о мире. (Know)
20. Я верю, что могу говорить по-английски. (Believe)

5. **Раскройте скобки так, чтобы получились предложения в Present Continuous.**

1. I (study) _____ for my upcoming exams.
2. She (read) _____ a textbook for her history class.
3. He (take) _____ notes during the lecture.
4. We (complete) _____ our assignments before the deadline.
5. They (work) _____ on a group project in the library.
6. I (practice) _____ speaking English with my friend.
7. She (review) _____ her notes for the test tomorrow.
8. He (attend) _____ an online course this semester.
9. We (discuss) _____ the homework problem in class.
10. They (research) _____ for their presentation on climate change.
11. I (prepare) _____ for a quiz in math.
12. She (write) _____ an essay about her favorite book.
13. He (study) _____ vocabulary words for his language class.
14. We (organize) _____ our study materials for the week.
15. They (work) _____ on a science project in the lab.
16. I (listen) _____ to educational podcasts while I study.
17. She (solve) _____ practice problems for her physics class.
18. He (look) _____ through articles for his research paper.
19. We (take) _____ a break to recharge after hours of studying.
20. They (set up) _____ a study group for their final exams.

6. **Дополните табличку правильными формами глаголов.**

+	–	?
She is reading a book in the park.	She _____ reading a book.	Is she _____ a book? Yes, she is. No, she isn't.
I am reading an interesting book.	I'm not _____ an interesting book.	Am _____ reading a book? Yes, I am. No, I'm _____.
I am _____ a letter to my friend.	I'm not writing a letter to my friend.	_____ I writing a letter to my friend? Yes, I am. No, I'm not.

+	—	?
She _____ planting flowers in her garden.	She _____ planting flowers in her garden.	Is she _____ flowers in her garden? Yes, she is. No, she isn't.
He is _____ time with his family right now.	He isn't spending time with his family right now.	Is _____ spending time with his family right now? _____, he is. No, he isn't.
We _____ planning a vacation for the summer.	We _____ planning a vacation for the summer.	Are we _____ a vacation for the summer? Yes, we are. No, we aren't.
She is _____ the children with their homework.	She _____ helping her children with their homework.	Is she helping her children with their homework? Yes, she _____. No, she isn't.
They _____ studying in the library.	They aren't studying in the library.	Are they studying in the library? Yes, they _____. No, they aren't.
He is _____ on a project now.	He isn't working on a project now.	Is he working on a project now? Yes, he _____. No, he isn't.
She is _____ an article for the blog.	She isn't writing an article for the blog.	Is she _____ an article for the blog? Yes, she is. No, she isn't.

+	–	?
You are studying English.	You aren't _____ English.	Are you studying English? Yes, you are. No, you _____.
She is _____ on the phone with a friend.	She isn't talking on the phone with a friend.	Is _____ talking on the phone with a friend? Yes, she is. No, she isn't.
She is listening to music.	She _____ listening to music.	Is she listening to music? Yes, she is. No, she _____.
They are _____ out in the gym.	They _____ working out in the gym.	Are they working out in the gym? Yes, they are. No, they aren't

7. Подберите к предложению из левой колонки предложение из правой, чтобы получилась короткая ситуация из жизни.

Столбик 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Столбик 2										

1. I can hear these people outside.	1. Yes, I'm staying in a very nice hotel now.
2. We need an umbrella!	2. Yes, I'm reading „The last murder at the end of the world" by Stuart Turton, it's brilliant.

3. I have to eat something.	3. They are speaking about you.
4. Please stop playing music.	4. The baby is sleeping.
5. Can you come downstairs?	5. Thank you, I'm already drinking wine.
6. Don't turn off the radio.	6. No, I'm still eating.
7. Can I take the plates?	7. I'm tidying up and I need your help.
8. Would you like something to drink?	8. I'm listening to it.
9. Can you recommend any good books?	9. I'm getting hungry.
10. Can you recommend any good hotels?	10. It's starting to rain!

8. **Бывает, что два продолжительных действия происходят параллельно, одновременно, и оба будут в Present Continuous. Часто в таких предложениях мы используем слово while – в то время как, пока. Переведите предложения, в которых два действия в Present Continuous.**

1. Она готовит ужин, пока ее дети играют на улице.
2. Он читает новую книгу, в то время как его друзья смотрят фильм.
3. Мы готовим презентацию для проекта, пока остальные занимаются другими задачами.
4. Она занимается спортом в зале, пока ее муж ждет ее дома с детьми.
5. Они пишут контрольную работу, в то время как учитель проверяет их домашние задания.
6. Я слушаю музыку, пока мои соседи веселятся на вечеринке.
7. Он готовится к экзамену, а его братья смотрят телевизор.
8. Мы планируем поездку на выходные, пока наши друзья думают о своем отпуске.
9. Она рисует картину, пока ее кот играет с игрушкой.
10. Они готовятся к концерту, а их родители заботятся об их младшем брате дома.

9. **Вставьте глагол в форме Present Continuous в пропуски в предложениях.**

Все предложения, которые я написала, – действия, происходящие прямо сейчас в мире, по мотивам сайта Good News Network – используйте его для чтения позитивных новостей и практики английского.

choosing	putting	using	examining	admiring
showing	discussing	building	replacing	getting

1. A man in Florida is _____ signs with one word – HAPPINESS – around the town trying to cheer his neighbours up.
2. An Indian company is _____ plastic bags with more eco-friendly options.
3. A study about manuka honey is _____ how good the honey is for your health.
4. Athletes from different countries from around the world are _____ ready for the 2024 Olympics.
5. A woman in Texas is _____ a spa for squirrels – a place with water and fans where the squirrels can relax during heatwaves.
6. Everyone is _____ the 2024 Olympics and the opening ceremony now.
7. Japanese researchers are _____ the star-shaped sand found in Okinawa.
8. People in Australia are _____ a name for the rhino calf born in the zoo.
9. People online are _____ the photos of a wonderful Aurora NASA's Matthew Dominick took from the International Space Station.
10. Scientists are _____ special equipment to show that classical music can affect a person's mood.

10. **Представьте, что вы знакомитесь с новыми людьми на вечеринке или нетворкинге. Для первого знакомства существуют такие простые нейтральные вопросы – ice-breakers, и очень часто они как раз в Present Continuous, потому что нас интересует, чем занят наш новый знакомый в текущий период его жизни. Попробуйте ответить на такие вопросы о себе, как будто вы на нетворкинге. Задайте эти вопросы своим друзьям и близким, пусть тоже помогают вам учить Present Continuous.**

1. What are you doing at the moment?
2. Are you studying anything interesting at the moment?
3. What hobbies are you enjoying these days?
4. Are you watching any good TV shows or movies now?

5. What kind of music are you listening to these days?
6. Are you reading any good books?
7. What are you planning for the weekend?
8. Are you learning to play any musical instruments?
9. What activities are you taking part in lately?
10. Are you working on any projects at the moment?

Трекеры к уроку 2

Дата выполнения и повторения	Задания					Наблюдения за результатом
	1	2	3	4	5	

Дата выполнения и повторения	Задания					Наблюдения за результатом
	6	7	8	9	10	

#2
История из жизни

– Настя, я вчера была на родительском собрании, и мне было очень стыдно!

Екатерина действительно выглядит печально, я только не могу понять, почему она пришла с этой историей ко мне, преподавателю английского, а не к психологу или подруге, например. Потом Екатерина продолжает, и все становится на свои места.

– Преподавательница по английскому показывала тетрадки

сына, пыталась мне объяснить, в чем у него проблема, что он не понимает, а я смотрю в книгу и, как в том выражении… Вижу фигу. Стыдно так! Я ведь сама в школе 11 лет учила английский, потом в вузе еще пять лет… А теперь прошло 15 лет, и я не могу помочь своему пятикласснику сделать домашку! Вы сможете мне помочь?

Сначала, конечно, я успокаиваю Екатерину, объясняю, что ничего стыдного тут нет, так работает наша память: все, что мы не используем, забывается. Есть такое выражение в английском use it or lose it – используй или потеряешь. Я поэтому и назвала свой проект «Use your English!» – для меня главное показать человеку, что нет ничего важнее регулярного использования языка.

Мы с Екатериной начинаем с постановки цели, она смеется:

– Получается, моя цель – подтянуть английский до уровня пятого класса!

Часто моим взрослым ученикам очень сложно признаться себе в том, что их цель – догнать пятиклассника. Вроде бы уже и должность есть солидная, и репутация, и книжки умные читаем, и на книжные клубы и в театр ходим. Приличный и, главное, взрослый человек – и хочет догнать пятиклассника?

Стыдно.

На самом деле нет. Все мы разные, и жизнь наша тоже устроена по-разному. Кто-то провел несколько лет в декрете, ухаживая за детьми и откладывая свои знания и развитие на потом, кто-то строил карьеру в сфере. где английский не был нужен каждый день, а вечером после работы сил действительно ни на что не оставалось, кто-то ухаживал за больным родственником, за престарелыми родителями – успеть бы до подушки добраться… Не до английского.

Но если теперь настал такой день, когда английский вам – снова – нужен, еще не все потеряно!

Мы с Екатериной посмеялись – да, будем догонять пятиклассника – и приступили к изучению, а точнее, «вспоминанию» английского с самого начала, как мы с вами в этой книге.

Вспомнили все времена, структуры для утверждений, вопросов, отрицаний, потренировали автоматизм, почитали, послушали, посмотрели интересные истории, обсудили их. И на каждом уроке я видела, как английский в памяти Екатерины оживает.

Я не раз цитировала исследования о том, что люди, которые учили язык, но забыли его, вспомнят знания быстрее, чем люди, которые изучают язык с нуля.

Языки не забываются, не исчезают из памяти, не стираются, они как бы замораживаются.

Екатерина быстро вспомнила все, что знала, нам удалось структурировать знания и выработать систему регулярных занятий, с удовольствием, для души. Теперь она могла помогать сыну и ходить на школьные собрания, не боясь почувствовать себя неловко. А главное, она вспомнила, как любила английский, и, догнав пятиклассника, продолжила занятия уже для себя.

Урок 3

Сравнение времен: Present Simple and Present Continuous

Больше всего на свете я люблю есть, спать и сравнивать времена.

За многие годы изучения и преподавания языка я привыкла рассматривать этот процесс как игру: поменял один глагол, и вот уже вся история поменялась. Да даже букву или малюсенький артикль не так поставил – и рассказал совсем не то.

Помню, когда я жила на Кипре, меня однажды очень повеселил сантехник-киприот, написавший мне: *I will come yesterday*, то есть «Я приду вчера».

Такой сантехник-философ, изучающий теорию относительности времени. Нет никакого вчера, нет никакого завтра, и чинить вам тоже на самом деле ничего не нужно.

В общем, грамматика и особенно сравнение времен – такая веселая игра, давайте играть вместе.

Начнем со сравнения двух ситуаций:

I dance.
I'm dancing.

И там и там – глагол «танцевать», но это две разные ситуации.

Present Simple: I dance. – Я танцую всегда, обычно, это мое привычное действие. Например, меня спросили, кем я работаю. Я танцую, то есть я танцовщица, это моя работа, мой стиль жизни.

Present Continuous: I'm dancing. – Я танцую, но прямо сейчас. Например, вы мне звоните, а я занята – я танцую, не звоните сюда сейчас. Еще вариант: я сейчас в таком периоде жизни, когда занимаюсь танцами. То есть это, конечно, не постоянное мое занятие, временно занялась.

Еще примеры ситуаций для сравнения:

Present Simple	Present Continuous
She reads books every evening.	She is reading a book right now.
He plays basketball on weekends.	He is playing basketball with his friends at the moment.
We cook dinner together on weekends.	We are cooking dinner for guests this evening.
I work at a coffee shop.	I am working on a new project today.
They walk to school every morning.	They are walking to school together today.
He sings in the choir.	He is singing at the concert.
She writes in her diary every day.	She is writing in her diary right now.
We watch movies on Friday nights.	We are watching a movie tonight.

Present Simple	Present Continuous
I eat breakfast at 7 am every day.	I am eating breakfast right now.
They study English at school.	They are studying for their exam this week.
Напоминаю, что состояния в обоих временах будут выглядеть одинаково:	
I am happy.	I am happy.
She is a teacher.	She is a teacher.

Задания

1. **Теперь ваша очередь сравнивать. Начнем с перевода на английский. Сначала я специально поставила два предложения с одинаковыми глаголами рядом, но в следующих заданиях буду пытаться вас запутать: помните, что любое задание в этой книге (и в жизни) – на самом деле не для того, чтобы вы с первого раза все запомнили и сказали, а как раз для того, чтобы вы повспоминали, поковырялись в своей памяти, попробовали достать оттуда эту информацию. Если вы сделаете задание целиком без ошибок восемь-десять раз, то получите огромную пользу как раз за счет всех этих повторений. Сверяйтесь с ответами, делайте задания снова – в этом вся суть.**

1. Она читает книги по вечерам. Она читает книгу сейчас.
2. Он играет в футбол по выходным. Он играет в футбол с друзьями сейчас.
3. Мы изучаем английский в школе. Мы изучаем новый урок сейчас.
4. Я завтракаю в 7 утра каждый день. Я завтракаю сейчас.
5. Они смотрят фильмы по пятницам. Они смотрят новый фильм прямо сейчас.
6. Она пишет в дневник каждый день. Она пишет в дневник сейчас.
7. Он поет в хоре. Смотри, он поет!
8. Мы гуляем по парку каждое утро. Мы гуляем по парку сейчас.
9. Я работаю в кафе. Я работаю над новым проектом сейчас.
10. Они готовят ужин по вечерам. Они готовят ужин для гостей сейчас.
11. Он учится в университете. Он готовится к экзамену в этот момент.
12. Мы помогаем друг другу с работой. Мы помогаем друг другу сейчас.
13. Она рисует картины каждый раз, когда у нее есть время. Она рисует картину в данный момент.
14. Он садится работать в 8 часов. Он садится работать сейчас.
15. Я слушаю музыку на прогулке. Я слушаю новую песню сейчас.
16. Они путешествуют по разным странам. Они путешествуют

по Испании этим летом.

17. Мы учим слова каждый день. Мы учим новые слова сейчас.

18. Она убирает квартиру по субботам. Она убирает квартиру сейчас.

19. Он покупает продукты по понедельникам. Он покупает продукты сейчас.

20. Мы планируем отпуск каждый год. Мы планируем отпуск на следующую неделю сейчас.

2. **Дополните табличку правильными формами глаголов.**

+	–	?
She reads books in the evenings.	She doesn't _____ books in the evening.	Does she read books in the evening? Yes, she does. No, she _____.
They travel to different countries.	They _____ travel to different countries.	Do they travel to different countries? Yes, they ____. No, they don't.
He _____ groceries on Mondays.	He doesn't buy groceries on Mondays.	Does he buy groceries on Mondays? Yes, he _____. No, he doesn't.

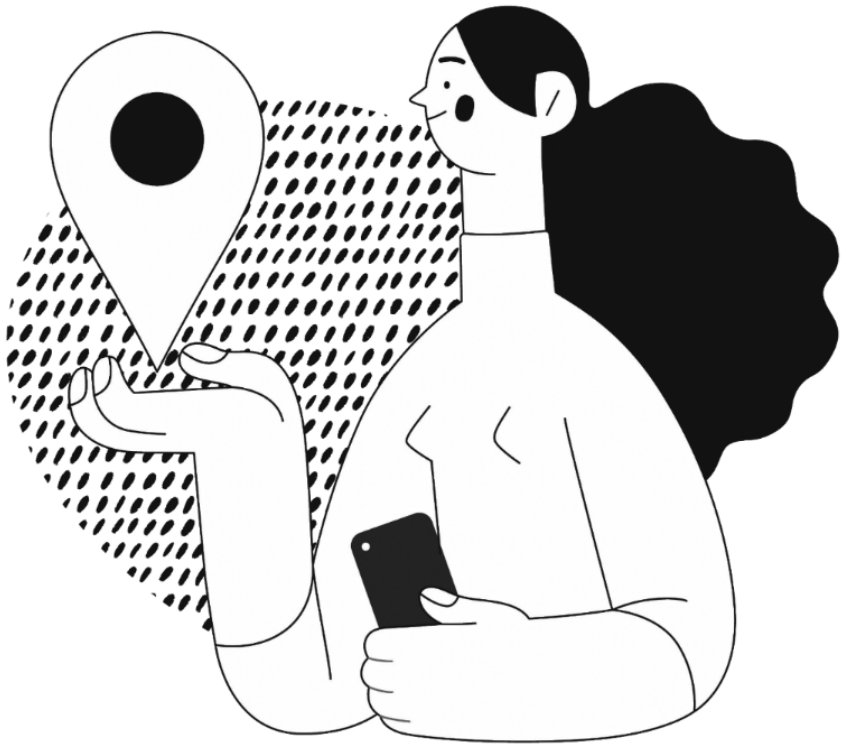
+	—	?
We plan a vacation every year.	We _____ plan a vacation every year.	Do we plan a vacation every year? Yes, we do. No, we _____.
They are _____ in Spain this summer.	They aren't traveling in Spain this summer.	Are they traveling in Spain this summer? Yes, they _____. No, they aren't.
We are helping each other now.	We _____ helping each other now.	Are we helping each other now? Yes, we are. No, we ____.
He starts _____ at 8 o'clock.	He doesn't start working at 8 o'clock.	_____ he start working at 8 o'clock? Yes, he does. No, he doesn't.
We help each other with work.	We don't help each other with work.	_____ we help each other with work? Yes, we do. No, we don't.
I am _____ to a new song now.	I'm not listening to a new song now.	Am I listening to a new song now? Yes, I am. No, I'm not.
He is buying groceries now.	He isn't buying groceries now.	Is he _____ groceries now? Yes, he is. No, he isn't.

+	–	?
She is tidying the apartment now.	She _____ tidying the apartment now.	Is she tidying the apartment now? Yes, she is. No, she _____.
We are planning a vacation for next week now.	We _____ planning a vacation for next week now.	Are we planning a vacation for next week now? Yes, we are. No, we _____ .

3. **Найдите ошибки в предложениях. В каждом предложении – по одной ошибке. Подчеркните и напишите сверху правильно.**

1. A cloud weighing around a million tonnes.
2. A man in Florida is put signs with one word – HAPPINESS – around the town trying to cheer his neighbours up.
3. Animals feels time differently from humans.
4. An Indian company is replace plastic bags with more eco-friendly options.
5. A study about manuka honey showing how good the honey is for your health.
6. Athletes from different countries from around the world are get ready for the Olympics 2024.
7. Everyone is discusing the Olympics 2024 and the opening ceremony now.
8. Giraffes is 30 times more likely to get hit by lightning than people.
9. The Sun making a sound but we can't hear it.
10. Women living, on average, 2–5 years longer than men, in every country.

Артикли



Первая ошибка, которую совершают мои ученики, приступив к артиклям, – попытка их понять. Хуже – только пытаться понять предлоги. Там вообще почти без шансов.

Но и артикли по большому счету понимать не надо, стоит запомнить алгоритм выбора правильного артикля и довести его до автоматизма, чтобы муки выбора занимали всего несколько миллисекунд.

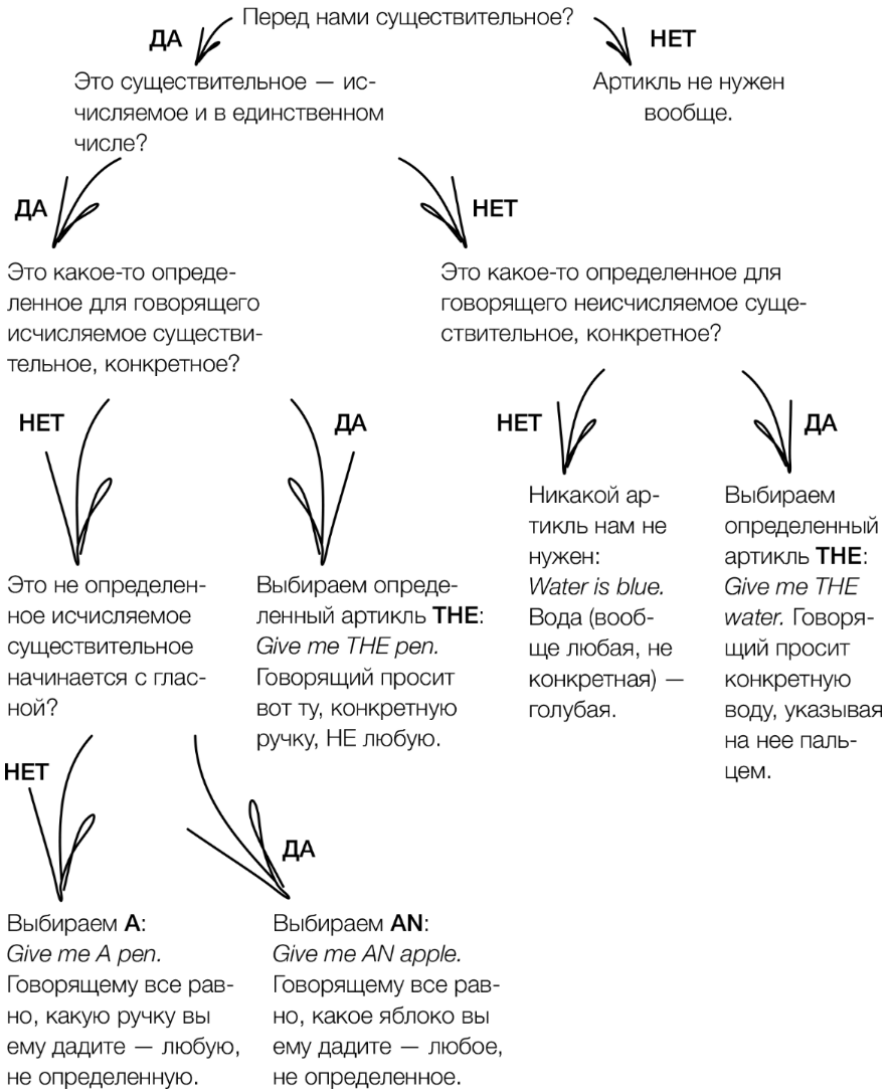
Вторая ошибка, которую совершают мои ученики, приступив к артиклям, – решение НЕ общаться на английском, пока не поймешь артикли.

Я вот больше 30 лет учу английский и бывает, что не понимаю, ну зачем вот тут артикль, нормально же сидели. Вот было бы обидно потерять эти 30 лет общения, которые у меня были, из-за изначально провального правила «понять артикль».

Только правильно меня поймите: я не призываю вас сжечь сборники по грамматике (уж точно не этот!) и говорить

на английском без артиклей. Я предлагаю вам не фокусировать на артиклях **все** свое внимание.

Но вернемся к алгоритму выбора правильного артикля:



• Если существительное в единственном числе и не какое-то определенное, любое, или, например, мы впервые вообще упоминаем это существительное – выбираем артикли a / an (в зависимости от начальной буквы существительного).

She is a teacher. – Она одна из учителей, она какой-то учитель, один из многих, и мы вообще впервые

обсуждаем ее профессию.

• Если существительное в единственном числе, но оно для нас какое-то определенное, конкретное, например мы хотим не просто яблоко, а во-о-о-он то, и на него и показываем – выбираем артикль the.

> *Give me the apple from the table.* – Дай мне вон то яблоко с того стола. Мне не нужно никакое другое яблоко с каких-то других столов, я четко указываю на желаемое яблоко.

• Если существительное вообще нельзя посчитать (вода, песок, воздух), и оно при этом для нас не определенное, не конкретное, или мы впервые упоминаем его – никакой артикль нам не нужен.

> *Sand is yellow and brown.* – Песок – вообще, практически любой в мире песок – желтый и коричневый. Мы не говорим про какой-то конкретный песок, вокруг нас может вообще не быть песка, мы просто размышляем о сферическом песке в вакууме.

• Если действительно нельзя посчитать (вода, песок, воздух), но мы имеем в виду какое-то конкретное существительное, вполне себе для нас определенное – мне нравится именно этот песок именно на этом пляже – выбираем артикль the.

> *I like the sand on the beach.* – Мне нравится этот песок на пляже.

Мэрилин Монро говорила: *Give a girl **the right shoes** and she can conquer **the world**.* – «Дайте девушке те самые, правильные, туфли (не какие попало, не любые, Мэрилин имела в виду какие-то вполне конкретные туфли), и она может завоевать мир (вполне конкретный мир – он у нас в принципе один, как и солнце, луна, небо)».

А еще, помню, в книге Нила Геймана «Никогде» была такая героиня по имени Дверь. У нее есть волшебная способность – она умеет создавать двери в стенах и открывать любые уже существующие.

У нее есть спутник – Простой лондонский парень (в аудиокниге его озвучивает Джеймс Макэвой, вот она, еще одна причина учить английский!), который помогает ей победить Плохого парня (а его, кстати, озвучивает Бенедикт Камбербэтч).

Плохой парень приказывает Двери воспользоваться ее волшебными способностями открыть дверь в прекрасное место, куда плохих парней не пускают.

Так как он при этом угрожает убить Простого лондонского парня, Дверь соглашается. Пара громких звуков в этой аудиокниге, и Камбербэтч улетает через открытую Дверью дверь. Казалось бы, Плохой парень Камбербэтч принудил Дверь открыть дверь, но она не грустит, хотя должна бы – пропустила преступника туда, куда ему не следовало попадать.

Простой лондонский парень спрашивает ее:

> *Door, why aren't you sad? You opened the door.* – Дверь, почему ты не грустишь? Ведь ты открыла ему дверь.

Дверь отвечает ему, хитро улыбаясь:

> *No, I opened a door.* – Нет, я открыла ему дверь.

По-русски этот диалог не имеет никакого смысла вообще, но по-английски из-за артиклей становится очевидно, что Дверь Камбербэтча провела, она открыла ему не ту дверь.

• You opened **THE** door – ты же открыла ему дверь (ту-которую-нельзя-было-открывать-плохим-парням-и-которую-мы-спасали-от-них-в-течение-всей-книжки Neil Gaiman „Neverwhere" в постановке BBC).

• No, I opened **A** door – я открыла дверь (какую-то, вообще любую дверь во вселенной, сама и не знаю, куда он вообще-то попал, вполне может быть, что во вселенную, где ему теперь придется ходить в красном плаще – это была совершенно рандомная дверь, любая в мире).

Надеюсь, такая история с Дверями и дверями помогла вам представить себе разницу между определенным существительным и неопределенным, по сути – любым, одним из.

И еще один момент: если вы сначала говорите о чем-то неопределенном, а потом снова про это говорите, это что-то превращается в определенное, вы ведь уже его упоминали.

Например:

> *She has **a** cat. **The** cat is black.*
> *He has **a** bike. **The** bike is yellow.*
> *He bought **a** magazine. **The** magazine was interesting.*
> *My friends live in **an** old house. **The** house is beautiful.*

Получается, существительное не может быть неопределенным постоянно. Если уж вы о нем заговорили, оно превращается

во вполне конкретное – то самое, о котором вы заговорили.

Теперь, конечно, пора переходить к исключениям, иначе было бы неинтересно. Исключения надо просто понять, простить и запомнить. Обычно это происходит в течение первых двух лет изучения (нормального, а не когда раз в три месяца ходишь к репетитору) языка или месяцев целенаправленной работы с артиклями.

Определенный артикль THE	
Все, чего у нас во вселенной по одному	the sun — солнце, the moon — луна, the sky — небо, the sea — море, the ground — земля, the world — мир,

Определенный артикль THE	
	the environment — окружающая среда, the universe — вселенная, the internet — интернет, the earth — земля.
Культурные места, куда мы ходим	(go to) the cinema, the theatre
Радио и телевизор / телевидение, но с оговоркой	the radio, television / TV — без артиклей, телевидение вообще, the TV — это уже телевизор, сам гаджет.
Без артиклей вообще	
Приемы пищи (тоже с оговоркой)	breakfast / lunch / dinner, если добавляем описание, используем a / an: It was a nice lunch.
Существительное с номером	Platform 9¾ is the train platform from which students board the Hogwarts Express. Do you have these shoes in size 43?
Куда-то идем или где-то находимся	go to bed, be in bed, go to work, be at work, start work, finish work, go home, come home, arrive home, get home, be at home.

4. **Выберите правильный артикль – a / an или the – или оставьте пропуск пустым, если там ничего не нужно.**

1. After ___ work, I like to go ___ home and relax.
2. ___ astronomers study ___ universe to understand more about it.
3. He is looking for ___ cheap flight to ___ interesting country.
4. I can see ___ stars in ___ sky tonight.

5. I like to have ___ breakfast at ___ 8 am every day.
6. I listen to ___ radio when I am driving.
7. I often search for information on ____ internet.
8. I start ____ work at 8:30 am every day.
9. It is important to protect ____ environment for future generations.
10. It was ___ nice lunch with my friends.
11. I want to go to ___ bed early tonight.
12. I want to take ___ trip to ___ beautiful city in ___ Italy.
13. I will go to ___ work at 9 am tomorrow.
14. Let's go to ____ cinema to watch ___ film this weekend.
15. My brother is at ___ work right now.
16. She has always dreamed of visiting ___ exotic island in the Caribbean.
17. She is still in ____ bed because she is tired.
18. Television is ___ popular source of entertainment.
19. ____ earth rotates around ___ sun.
20. ____ moon rises in the evening sky.
21. ____ sea is calm and beautiful.
22. ____ sun is shining brightly today.
23. ____ TV in my living room is quite old.
24. ____ world is full of ___ amazing places to visit.
25. They have booked ___ hotel near ___ famous landmark.
26. We are going to ____ theatre to see ___ play.
27. We built ___ sandcastle on the ground by ___ sea.
28. We saw ____ big statue in ___ center of the square.
29. We usually finish ___ work at 5 pm.
30. We usually have ___ dinner together as ___ family.

Трекеры к уроку 3

Дата выполнения и повторения	Задания				Наблюдения за результатом
	1	2	3	4	

#3
История из жизни

Однажды мне написала одна девушка, и ее история стала самым коротким способом объяснить любому человеку, что я имею в виду, когда говорю, что английский нужен не всем.

– Анастасия, ваш номер дала мне Маша, она с вами занимается и очень вас рекомендовала. Мне очень нужен английский, с деньгами проблем нет, хочу заниматься каждый день по полтора часа.

Начинаю привычный перед занятиями опрос: для чего язык, какие цели, почему планируется такая интенсивность, может быть, есть дедлайн – собеседование, переезд, экзамен? Нет, хочу заниматься просто так.

Думаю, ладно, назначу пробное занятие. Выбрали пятницу, 11:00. Прошло несколько дней, и в четверг вечером, около 23:00, получаю такое сообщение:

– Анастасия, извините, я завтра не смогу прийти на урок, у моего мужа в пятницу день рождения.

С тех пор я девушку не видела и не слышала. Для меня эта

история про то, что иногда нам кажется, что нам очень-очень надо заниматься английским, даже много, лучше каждый день, вон Маша же занимается – чем мы хуже?

Но на самом деле нам совсем-совсем не надо заниматься английским. Просто показалось.

Урок 4

Past Simple

Кто-то любит кроссворды, а я люблю Past Simple. Меня, человека неорганизованного и творческого в самом худшем смысле этого слова, структура и аккуратность Past Simple как-то успокаивает и заземляет.

Возможно, где-то на подсознательном уровне я думаю, что если уж разобралась с алгоритмом Past Simple и запомнила необходимые мне для жизни неправильные глаголы, справлюсь с чем угодно. Sky's the limit, как говорится!

Но Past Simple – это действительно прелесть и четкость. Главное, как обычно, выучить алгоритм.

Начинаем, как и в уроке 1 про Present Simple, с понимания – у нас действие или состояние? Даже примеры возьму те же:

	Действие	Состояние
Present Simple	I swim very well. Я хорошо плаваю. He swims very well. Он плавает очень хорошо.	I am a good swimmer. Я хороший пловец. He is a good swimmer. Он хороший пловец.
Past Simple	I swam very well. He swam very well.	I was a good swimmer. He was a good swimmer.

Как и раньше, продолжаем строить алгоритмы, начнем тоже с вопроса – это действие в прошлом или состояние в прошлом? Переводить не надо, просто проверьте, видите ли вы разницу между действием и состоянием:

Предложения	verb / verb to be
Агата Кристи писала книги.	
Агата Кристи была писательницей.	
Моя собака много ела.	
Эта книга была интересная.	
Я хорошо читала.	
Песни Мадонны были известны.	
Мадонна пела о женщинах.	
Моя собака была очень веселая.	
Я была хорошим пловцом.	
Она много читала.	
Солнце было горячим.	
Лето пришло после весны.	

Второй шаг нашего алгоритма – выбор правильной формы глагола.

У нас действие? Выбираем глагол действия в прошедшем времени, вариантов два: **правильные** глаголы и **неправильные** глаголы. Как и таблица умножения, таблица неправильных глаголов просто постепенно запоминается наизусть. Я знаю, что иногда человек бывает сильно травмирован заучиванием таблицы неправильных глаголов, поэтому не предлагаю вам ее зубрить. Наоборот, я делаю все, чтобы мои читатели запоминали неправильные (да и правильные тоже) формы глаголов легко и играючи – пишу истории, разборы песен, подкастов, видео. В общем, показываю вам глаголы в их естественной среде обитания, и зазубривать их не приходится. Если вы прочитаете десять историй о художницах, например в моей книге Great artists[1], вы точно запомните несколько десятков неправильных глаголов без зазубривания, боли и слез. Я не шучу про слезы: однажды в отзыве на маркетплейсе я прочитала слова одной девушки, которая благодарила меня за то, что ее тетрадки с английским перестали быть мокрыми от слез. Раньше, пишет читательница, я так плакала над домашкой, что у меня все тетрадки были волнистыми. А после моей книги «Как перестать учить иностранный язык и начать на нем жить» перестала плакать.

Того же эффекта я пытаюсь добиться и с глаголами. Я буду

писать вам истории, и вы будете совершенно естественно запоминать эти формы. Но давайте сначала разберемся со структурой.

	+	—	?
Состояние	I was happy. Я была счастлива. We were happy. Мы были счастливы.	I wasn't happy. Я не была счастлива. We weren't happy. Мы не были счастливы.	Was I happy? Была ли я счастлива? Yes, I was. No, I wasn't. Were we happy? Были ли мы счастливы? Yes, we were. No, we weren't.
Действие	I went home. Я пошла домой. We went home. Мы пошли домой.	I didn't go home. Я не пошла домой. We didn't go home. Мы не пошли домой.	Did I go home? Пошла ли я домой? Yes, I did. No, I didn't.

	+	—	?
Действие		Обратите внимание на то, что did забирает на себя функцию прошедшего времени, то есть он показывает: у нас тут прошедшее время. А глагол при этом возвращается в свою первую форму. Нельзя сказать *I didn't went.*	Did we go home? Пошли ли мы домой? Yes, we did. No, we didn't.

Сравните с временами, которые мы встретили в предыдущих главах:

Present Simple действие	Present Simple состояние	Present Continuous действие	Present Continuous состояние	Past Simple действие	Past Simple состояние
I swim well.	I am a good swimmer.	I'm swimming now.	I am a good swimmer now.	I swam well.	I was a good swimmer.
He swims well.	He is a good swimmer.	He is swimming now.	He is a good swimmer now.	He swam well.	He was a good swimmer.

И сразу несколько историй, а точнее, подборок невероятных фактов об известных вам женщинах. Ученые говорят, что эмоциональная реакция помогает нам лучше запоминать новую информацию. Если что-то сильно радует, злит или поражает нас, оно как будто впечатывается в память (даже если оно нам совершенно не нужно, например какой-нибудь очередной скандал из жизни селебрити).

• She **had** pharmacy training.

Agatha Christie **got** knowledge about poisons and pharmaceuticals from her work as a dispenser before she **became** a well-known author. This knowledge **came** in handy for her crime stories. During World War I, she **wrote** some of her first mysteries while employed as a hospital pharmacist.

Она получила образование в аптечном деле.

Агата Кристи приобрела знания о ядах и фармацевтике благодаря своей работе в аптеке, прежде чем стать известной писательницей. Эти знания оказались полезными для ее детективных рассказов. Во время Первой мировой войны она написала некоторые из своих первых детективов, работая фармацевтом в больнице.

• She **was** a prolific writer of plays.

During her career, Agatha Christie **wrote** over thirty plays, the longest-running play in history **was** „The Mousetrap“, which **debuted** in London's West End in 1952. She **was** also the only female playwright in London's West End who **had** three plays at the same time.

Она была плодовитым драматургом.

На протяжении своей карьеры Агата Кристи написала более тридцати пьес, самая долговечная из которых – «Мышеловка», дебютировавшая в лондонском Вест-Энде в 1952 году. Она также была единственной женщиной-драматургом в лондонском Вест-Энде, у которой одновременно шло три пьесы.

• She mysteriously **disappeared** for eleven days.

Agatha Christie **vanished** from her English home in 1926, and **left** a letter for her family asking not to look for her. Thousands of volunteers, police officials, and even Sir Arthur Conan Doyle, the creator of master investigator Sherlock Holmes, **joined** the search after she **vanished**. Eleven days later, she **was** found at a hotel where she **stayed** using a fake name. Still, she never **discussed** the events of her disappearance.

Она загадочно исчезла на одиннадцать дней.

Агата Кристи исчезла из своего английского дома в 1926 году и оставила письмо для своей семьи с просьбой не искать ее. Тысячи волонтеров, полицейских и даже сэр Артур Конан Дойл, создатель мастера-детектива Шерлока Холмса, присоединились к поискам после ее исчезновения. Через одиннадцать дней ее нашли в гостинице, где она остановилась под вымышленным именем. Тем

не менее она никогда не обсуждала события своего исчезновения.

Если посчитать, то в фактах выше мы встретили 19 глаголов в прошедшем времени, семь из них – неправильные:

be – was
get – got
become – became
have – had
write – wrote
come – came
leave – left

Продолжайте читать истории об интересных женщинах, и вы запомните некоторые из них уже к концу этой главы, а в заданиях мы их отработаем еще много-много раз.

Princess Diana

• Princess Diana **wasn't** a good student. Princess Diana's academic record **was not** wonderful. At sixteen, she **was** forced to leave West Heath School after she **failed** very important tests.

Принцесса Диана не была хорошей ученицей. Академическая успеваемость принцессы Дианы была не великолепной. В шестнадцать лет ей пришлось покинуть школу Уэст-Хит после неудачи на очень важных экзаменах.

• Before Princess Diana and Prince Charles's engagement **was** made public in 1980, Princess Diana **worked** as a kindergarten teacher at Young England Kindergarten. She clearly **had** a passion for working with kids.

Перед тем как помолвка принцессы Дианы и принца Чарльза была объявлена в 1980 году, принцесса Диана работала воспитательницей в детском саду Янг Ингланд. У нее была явная страсть к работе с детьми.

• Diana **wanted** to surprise her new husband in the early days of their marriage by preparing a dance for him. She gracefully **excused** herself while the two were out on a date at the Royal Opera House in England, and then she **came** on stage to dance. Charles **was** really surprised.

Диана хотела удивить своего нового мужа в первые дни их брака, подготовив для него танец. Она вежливо извинилась, пока они были на свидании в Королевском оперном театре в Англии,

а затем вышла на сцену, чтобы танцевать. Чарльз был действительно удивлен.

Думаю, вы уже заметили, что глагол to be – was / were – становится очень знакомым, и сразу понятно, что перед нами Past Simple.

be – was / were
come – came
have – had

Frida Kahlo

• Before developing polio at the age of six, Frida **was** a healthy and content young girl. She **ran**, **jumped** and **played** with other kids.

Перед тем как заболеть полиомиелитом в возрасте шести лет, Фрида была здоровой и довольной девочкой. Она бегала, прыгала и играла с другими детьми.

• At the age of 18, she **got** in a horrific bus accident that **caused** her considerable pain for the rest of her life. She **survived** 35 surgeries. Many of the artist's paintings **showed** her pain; „The Broken Column", from 1944, is the most graphic example.

В 18 лет она попала в ужасную автобусную аварию, которая принесла ей значительные мучения на всю оставшуюся жизнь. Она перенесла 35 операций. Многие картины художницы отражали ее боль; «Сломанная колонна» 1944 года служит наиболее ярким примером.

• Frida **married** another artist, Diego Rivera, who **supported** her career and talent but **cheated** on her with different women. Frida **said**: „There have been two great accidents in my life. One **was** the trolley, and the other **was** Diego. Diego **was** by far the worst". Still, they **were** happy together.

Фрида вышла замуж за другого художника, Диего Риверу, который поддерживал ее карьеру и талант, но изменял ей с разными женщинами. Фрида сказала: «В моей жизни было два больших несчастья. Одно – это трамвай, а другое – Диего. Диего был, безусловно, худшим». И все равно они были счастливы вместе.

be – was / were
get – got
say – said

Marilyn Monroe

• Marilyn Monroe **was** not her birth name. Early in her career, a studio official **offered** Norma Jeane Baker to take Marilyn Monroe as her new name. She **agreed**.

Мэрилин Монро не было ее настоящим именем. В начале ее карьеры один из работников студии предложил Норме Джин Бейкер взять Мэрилин Монро в качестве нового имени. Она согласилась.

• Marilyn Monroe almost **played** Holly Golightly in Breakfast at Tiffany's. Truman Capote who **wrote** the book thought that Marilyn Monroe **was** a perfect fit for the role. But in the end Holly Golightley **was** portrayed by Audrey Hepburn and the role **made** her a huge star.

Мэрилин Монро едва не сыграла Холли Голайтли в фильме «Завтрак у Тиффани». Трумен Капоте, написавший книгу, полагал, что Мэрилин Монро идеально подходит для этой роли. Однако в конечном итоге Холли Голайтли сыграла Одри Хепберн, и эта роль сделала ее огромной звездой.

• Marilyn Monroe **had** several pets. Frank Sinatra **gave** her a dog, she **called** him Mafia, or Maf for short. Two polaroid pictures of Maf the puppy **cost** more than $220,000 at Christie's auction house in 1999.

У Мэрилин Монро было несколько домашних животных. Фрэнк Синатра подарил ей собаку, которую она назвала Mafia (Мафия), сокращенно Маф. Две полароидные фотографии щенка Мафа стоили более 220 000 долларов на аукционе Christie's в 1999 году.

to be – was
to write – wrote
to make – made
to have – had
to give – gave
to cost – cost

Taylor Swift

• When Taylor Swift **was** little, she wanted to become a stockbroker because her father **was** a stockbroker. Later she **understood** that she **was** a musician and **moved** to Tennessee with her family where she **started** her music career.

Когда Тейлор Свифт была маленькой, она хотела стать биржевым брокером, потому что ее отец работал биржевым

брокером. Позже она поняла, что является музыкантом, и вместе с семьей переехала в Теннесси, где начала свою музыкальную карьеру.

• Around the age of twelve, she **learned** a few chords from a guy who was fixing her computer and then she **picked up** the guitar. She **continued** studying how to play the guitar and **wrote** „Lucky You“, her debut song.

Примерно в возрасте двенадцати лет она выучила несколько аккордов у парня, который чинил ее компьютер, а затем взялась за гитару. Она продолжала изучать игру на гитаре и написала свою дебютную песню «Lucky You».

to be – was
to understand – understood
to write – wrote

Используйте глаголы из историй в Past Simple для рассказа о себе или своих знакомых в прошедшем времени, это поможет вам быстрее запомнить их.

Задания

1. **Раскройте скобки, чтобы получить неожиданные факты о знаменитых женщинах, о которых мы читали в этой главе. Вы можете сначала подсматривать в истории, а через два-три повторения попробовать раскрыть скобки самостоятельно.**

• She **(have)** _____ pharmacy training.

Agatha Christie **(get)** _____ knowledge about poisons and pharmaceuticals from her work as a dispenser before she **(become)** _____ a well-known author. This knowledge **(come)** _____ in handy for her crime stories. During World War I, she **(write)** _____ some of her first mysteries while employed as a hospital pharmacist.

• She **(be)** _____ a prolific writer of plays.

During her career, Agatha Christie **(write)** _____ over thirty plays, the longest-running play in history **(be)** _____ „The Mousetrap“, which **(debut)** _____ in London's West End in 1952. She **(be)** _____ also the only female playwright in London's West End who **(have)** _____ three plays at the same time.

• She mysteriously **(disappear)** _____ for eleven days.

Agatha Christie **(vanish)** _____ from her English home in 1926, and **(leave)** _____ a letter for her family asking not to look for her. Thousands of volunteers, police officials, and even Sir Arthur Conan Doyle, the creator of master investigator Sherlock Holmes, **(join)** _____ the search after she **(vanish)** _____. Eleven days later, she **(be)** _____ found at a hotel where she **(stay)** _____ using a fake name. Still, she never **(discuss)** _____ the events of her disappearance.

2. **Прочитайте фразу в Past Simple и подпишите, о ком она.**

Agatha Christie
Taylor Swift
Princess Diana
Frida Kahlo
Marilyn Monroe

1. Before developing polio at the age of six, she was a healthy and content young girl. She ran, jumped and played with other kids.

2. During World War I, she wrote some of her first mysteries

while employed as a hospital pharmacist.

3. Frank Sinatra gave her a dog, she called him Mafia, or Maf for short.

4. She almost played Holly Golightly in Breakfast at Tiffany's.

5. She gracefully excused herself while the two were out on a date at the Royal Opera House in England, and then she came on stage to dance.

6. She had pharmacy training.

7. She left a letter for her family asking not to look for her.

8. She mysteriously disappeared for eleven days.

9. She said: „There have been two great accidents in my life. One was the trolley, and the other was Diego. Diego was by far the worst."

10. She survived 35 surgeries. Many of the artist's paintings showed her pain.

11. She wasn't a good student and her academic record was not wonderful.

12. She worked as a kindergarten teacher at Young England Kindergarten. She clearly had a passion for working with kids.

13. She wrote over thirty plays, the longest-running play in history was „The Mousetrap", which debuted in London's West End in 1952.

3. **Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола в Past Simple.**

1. Мария получила диплом врача в прошлом году.

2. Моя бабушка воспитала пятерых детей.

3. Анна работала на фабрике всю свою жизнь.

4. Женщины из соседней деревни организовали благотворительный базар.

5. Елена вела дневник на протяжении многих лет.

6. Она рисовала картины, которые выставляли в местной галерее.

7. Вчера мы вместе вспоминали о наших школьных годах.

8. Мама испекла вкусный торт на мой день рождения.

9. София пела в хоре, когда мы были детьми.

10. Они помогали строить дом для нуждающейся семьи.

4. **Дополните табличку подходящими формами глаголов.**

	+	—	?
Действие	Agatha Christie mysteriously disappeared for 11 days.	Agatha Christie _____ not mysteriously disappear for 11 days.	Did Agatha Christie mysteriously disappear for 11 days? Yes, she did. No, she didn't.
	Frank Sinatra _____ Marilyn Monroe a dog	Frank Sinatra did not give Marilyn Monroe a dog.	Did Frank Sinatra _____ Marilyn Monroe a dog? Yes, he did. No, he didn't.
	My grandmother raised five children.	My grandmother did not raise five children.	Did my grandmother _____ five children? Yes, she _____. No, she didn't.
	They helped build a house for a needy family.	They __ not help build a house for a needy family.	Did they help build a house for a needy family? Yes, they did. No, they _____.

	+	—	?
Действие	She ____ pictures that were exhibited in the local gallery.	She did not paint pictures that were exhibited in the local gallery.	Did she _____ pictures that were exhibited in the local gallery? Yes, she did. No, she didn't.
	Princess Diana worked as a kindergarten teacher.	Princess Diana did not _____ as a kindergarten teacher	Did Princess Diana work as a kindergarten teacher? Yes, she _____. No, she didn't.
Состояние	Frida Kahlo and Diego Rivera _____ happy together.	Frida Kahlo and Diego Rivera were not happy together.	Were Frida Kahlo and Diego Rivera happy together? Yes, they were. No, they weren't.
	She was very happy after receiving the good news.	She was not very happy after receiving the good news.	_____ she very happy after receiving good news? Yes, she was. No, she wasn't.
	They were at the concert last night.	They _____ not at the concert last night.	Were they at the concert last night? Yes, they were. No, they _____.
	He was a talented musician when he was younger.	He _____ not a talented musician when he was younger.	Was he a talented musician when he was younger? Yes, he _____. No, he wasn't.

	+	—	?
Состояние	The weather _____ beautiful during our holiday.	The weather was not beautiful during our holiday.	Was the weather beautiful during our holiday? Yes, it was. No, it wasn't.
	We were excited to meet our friends again after a long time.	We ___ not excited to meet our friends again after a long time.	Were we excited to meet our friends again after a long time? Yes, we were. No, we weren't.

5. **Прочитайте английские фразы и перевод к ним. Закройте левую колонку листочком или ладонью и попробуйте произнести вслух фразы, переведя их на английский. Уберите листочек – проверьте себя. Повторяйте это задание несколько раз, пока не доведете перевод фраз на английский до автоматизма. Если будете произносить их вслух – запомните быстрее.**

Agatha Christie became a well-known author.	Агата Кристи стала известной писательницей.
She wrote some of her first mysteries while employed as a hospital pharmacist.	Она написала некоторые из своих первых детективов, работая фармацевтом в больнице.
Agatha Christie wrote over thirty plays.	Агата Кристи написала более тридцати пьес.
She mysteriously disappeared for eleven days.	Она таинственно исчезла на одиннадцать дней.
She left a letter for her family asking not to look for her.	Она оставила письмо для своей семьи с просьбой не искать ее.

She stayed at a hotel using a fake name.	Она остановилась в отеле, используя вымышленное имя.
Princess Diana wasn't a good student.	Принцесса Диана не была хорошей ученицей.
She failed very important tests.	Она провалила очень важные экзамены.
Princess Diana worked as a kindergarten teacher.	Принцесса Диана работала воспитателем в детском саду.
She clearly had a passion for working with kids.	У нее явно была страсть к работе с детьми.

6. **Интересные факты из истории. Соедините факты в Past Simple с их переводом.**

Столбик 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Столбик 2											

1. The first female governor in the US **was** Nellie Tayloe Ross of Wyoming. She **took** the job after her husband's death in 1924.

2. Women **couldn't** get their own credit cards until 1974 when the Equal Credit Opportunity Act (ECOA), more formally known as Title VII of the Consumer Credit Protection Act, **was** finally passed by Congress.

3. Clara Barton **was** a nurse during the Civil War known as the „Angel of the Battlefield" who **founded** the American Red Cross.

4. Singer Aretha Franklin **was** the first woman inducted into the Rock and Roll Hall of Fame.

5. Margaret Thatcher **became** the first female Prime Minister of the United Kingdom in 1979.

6. Mathematician Katherine Johnson's mathematical computations **helped** launch John Glenn into orbit and send Apollo 11 to the Moon.

7. Kathy Switzer **was** the first woman to run the Boston Marathon in 1967 despite the fact that women **were** not allowed to compete.

8. Amelia Earhart **flew** a plane across the Atlantic Ocean in 1928.

9. A woman named Josephine Cochrane **invented** the mechanical dishwasher.

10. Long before computers **were** invented, Ada Lovelace **came up** with the idea for a computer language.

11. Women **started** to wear high heels to copy men, who **wore** them in the 1600s to appear more manly.

1. Амелия Эрхарт была первой женщиной, которая перелетела через Атлантический океан на самолете в 1928 году.
2. Женщина по имени Джозефина Кокрейн изобрела механическую посудомоечную машину.
3. Женщины начали носить каблуки, чтобы подражать мужчинам, которые носили их в 1600-х годах, чтобы выглядеть более мужественно.
4. Женщины не могли получить собственные кредитные карты до 1974 года, когда был принят Закон о равных возможностях кредитования (Equal Credit Opportunity Act, ECOA), более формально известный как Раздел VII Закона о защите потребительского кредитования.
5. Задолго до изобретения компьютеров Ада Лавлейс придумала идею компьютерного языка.
6. Клара Дартон была медсестрой во время Гражданской войны, известной как «Ангел поля битвы», и основала Американский Красный Крест.
7. Кэти Свитцер была первой женщиной, пробежавшей Бостонский марафон в 1967 году, несмотря на то что женщинам не разрешалось участвовать.
8. Маргарет Тэтчер стала первой женщиной – премьер-министром Великобритании в 1979 году.
9. Математик Кэтрин Джонсон с помощью своих математических расчетов помогла запустить Джона Гленна на орбиту и отправить «Аполлон-11» на Луну.
10. Певица Арета Франклин стала первой женщиной, принятой в Зал славы рок-н-ролла.
11. Первой женщиной-губернатором в США была Нелли Тейло Росс из Вайоминга. Она заняла эту должность после смерти мужа в 1924 году.

Трекеры к уроку 4

Дата выполнения и повторения	Задания			Наблюдения за результатом
	1	2	3	

Дата выполнения и повторения	Задания			Наблюдения за результатом
	4	5	6	

#4
История из жизни

Больше всего как преподавателя меня поражает, когда ученика удивляет его прогресс. Мы оба сидим такие удивленные (surprise, surprise!) и смотрим радостно друг на друга.

Вот пришла Светлана и «ничего не делала», а вот вчера она читала мою книгу с историями и внезапно обнаружила, что все понимает и даже может пересказать мужу на английском. Хотя она «ничего не делала».

А знаете, что Светлана на самом деле делала? Ходила на занятия.

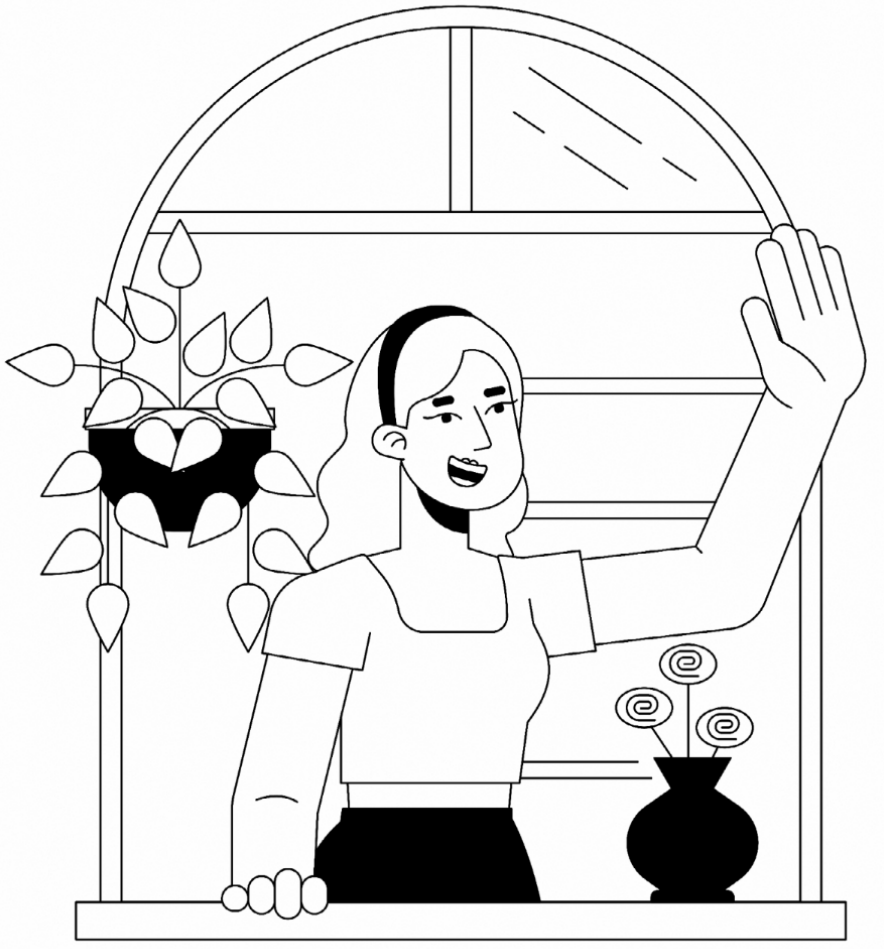
Да, и летом, и вот в ту неделю, когда компания проходила налоговую проверку и работы было гораздо больше, и вот даже из отпуска несколько раз подключилась – в удовольствие. Просто

приходила и занималась на уроке, не отвлекалась на телефоны, болтовню на русском, а сидела и работала вместе со мной над своим языком. Даже в тот день, когда дорогу перекрыли, и Светлана опоздала на занятие на 20 минут, все равно пришла, и 40 минут отзанималась.

И вот она сидит, такая удивленная – как так? Я же НИЧЕГО не делала!

И я сижу, не менее удивленная, напротив нее в «Зуме», и думаю: и когда нас успевают так хорошо научить обесцениванию собственных усилий? Помню, в школе были уроки литературы, географии, музыку даже помню, а вот урок по обесцениванию не помню. Но где-то же он был, раз мы все так хорошо умеем это делать?

P. S. Кстати, я искренне считаю, что педагогам было бы очень полезно, кроме теории и практики преподавания, проходить еще и курс работы со страхами ученика, с его умением обесценить свои усилия за полсекунды, с сомнениями и синдромом самозванца. Такая психология преподавания. Я, например, для этого получила сертификат коуча ICF – никогда не планировала работать именно коучем, но коучинговый подход очень помогает мне показать ученикам глубину занятий языком, и я вижу, как благодаря английскому меняются не только их словарный запас, но и жизнь, и отношение к себе.



Урок 5

Past Continuous

Если вы любите детективы, вам будет очень просто понять и запомнить, как работает время Past Continuous.

Представьте себе любимого детектива, у меня это Эркюль Пуаро, у вас, может быть, Шерлок Холмс в исполнении Камбербэтча (или все-таки Ливанова?). А может быть, ваша героиня-детектив – мисс Марпл?

Пусть будет она. Вот она собрала в одной комнате всех подозреваемых и пытается узнать, кто из них что делал в момент убийства, у кого есть, а главное у кого нет, алиби. Время убийства очевидно: когда жертва упала, часы треснули и показали ровно 2 часа. Значит, Мисс Марпл должна выяснить, чем подозреваемые занимались конкретно в 2 часа, не позже, не раньше. Она задает вопрос сначала, конечно, дворецкому:

> – *What were you doing at 2 o'clock yesterday?* Чем вы занимались (по сути – в процессе какого действия вы были) в 2 часа вчера?

Дворецкий отвечает:

> – *I was watching the 5th season of the Bridgertons at 2 o'clock yesterday.*

Мисс Марпл продолжает допрос, поворачивается к наследнице убитого:

> – *What were you doing at 2 o'clock yesterday?*
> – *I was swimming with my friends at 2 o'clock yesterday.*

И так по очереди отчитываются все подозреваемые. Мисс Марпл не важно, что люди делали вчера вообще, или даже что люди сделали, или что люди делали в 3 часа или 6 часов. Ее интересует, в процессе какого действия все эти люди были конкретно в 2 часа.

А то, что убийца – дворецкий, ей стало очевидно сразу, ведь нет у «Бриджертонов» никакого пятого сезона. Но об этом мы поговорим в уроке про Present Perfect.

А пока рассмотрим саму схему времени Past Continuous.

+	—	?
I was reading a book at 5 pm yesterday. Я читала книгу в 5 часов вечера вчера.	I wasn't reading a book at 5 pm yesterday. Я не читала книгу в 5 часов вечера вчера.	Was I reading a book at 5 pm yesterday? Читала ли я книгу в 5 часов вечера вчера? Yes, I was. No, I wasn't.
We were reading a book at 5 pm yesterday. Мы читали книгу в 5 часов вечера вчера.	We weren't reading a book at 5 pm yesterday. Мы не читали книгу в 5 часов вечера вчера.	Were we reading a book at 5 pm yesterday? Читали ли мы книгу в 5 часов вечера вчера? Yes, we were. No, we weren't.

Во времени Past Continuous нас интересует продолжительность действий, именно то, что они были продолженными, продолжительными. Часто это хорошо видно на контрасте с более коротким действием, в Past Simple. Мы еще поговорим об этом случае позже, а пока пример:

> *I was working on the report when my manager called me.* – Я работала над отчетом, когда мой менеджер позвонила мне.

Получается, что действие «работать над отчетом» длиннее действия «позвонить».

Кстати, помните тот список глаголов, которые не меняют форму в Present Continuous? В Past Continuous они тоже не меняются:

Like – нравиться
Suppose – предполагать
Want – хотеть
Mean – значить
Need – нуждаться
Understand – понимать
Prefer – предпочитать
Believe – верить
Know – знать
Remember – помнить
Realise – осознавать

Contain – содержать
Belong – принадлежать
Consist – состоять
Fit – подходить
Seem – казаться

Например, если вы кого-то знаете, то вы его знаете, мы не подчеркиваем в этом факте продолжительность вашего знакомства:

I knew Jim, he was a good guy. – Я знала Джима, он был классным парнем.

The book consisted of 3 chapters. – Книга состояла из трех глав.

The bag belonged to my friend. – Сумка принадлежала моей подруге.

Задания

1. **Раскройте скобки так, чтобы получилось предложение в Past Continuous.**

1. I (work) _____ on the report when my manager called me.
2. We (have) _____ a meeting about the new project all afternoon.
3. She (discuss) _____ the budget with her team yesterday.
4. They (brainstorm) _____ ideas for the presentation last week.
5. I (answer) _____ emails while my colleague was printing documents.
6. He (prepare) _____ his speech during the lunch break.
7. We (organize) _____ the files when the phone rang.
8. I (listen) _____ to the team's feedback during the meeting.
9. They (make) _____ plans for the conference when I walked in.
10. She (review) _____ the project details while I was taking notes.
11. We (collaborate) _____ on the design when the internet went down.
12. I (chat) _____ with my coworker about the latest news.
13. He (update) _____ the schedule when the boss arrived.
14. They (discuss) _____ their vacation plans over coffee.
15. I (file) _____ documents when I found an important paper.
16. She (present) _____ her ideas while everyone was listening carefully.
17. We (celebrate) _____ a coworker's birthday when the cake arrived.
18. He (check) _____ the equipment before the meeting started.
19. They (prepare) _____ the room for the presentation when I got there.
20. I (think) _____ about my goals for the next month during the break.

2. **Переведите предложения в Past Continuous.**

1. Я работал над отчетом, когда мой менеджер позвонил мне.
2. Мы проводили встречу по новому проекту весь день.
3. Она обсуждала бюджет с командой вчера.
4. Они придумывали идеи для презентации на прошлой неделе.
5. Я отвечал на электронные письма, пока мой коллега печатал документы.
6. Он готовил свою речь во время обеденного перерыва.
7. Мы организовывали файлы, когда зазвонил телефон.

8. Я слушал отзывы команды во время встречи.

9. Они планировали конференцию, когда я зашел.

10. Она проверяла детали проекта, пока я делал заметки.

11. Мы сотрудничали по дизайну, когда интернет отключился.

12. Я общался с коллегой о последних новостях.

13. Он обновлял расписание, когда пришел начальник.

14. Они обсуждали свои планы на отпуск за чашкой кофе.

15. Я оформлял документы, когда нашел важную бумагу.

16. Она представляла свои идеи, пока все внимательно слушали.

17. Мы отмечали день рождения коллеги, когда прибыл торт.

18. Он проверял оборудование перед началом встречи.

19. Они готовили комнату для презентации, когда я пришел.

20. Я думал о своих целях на следующий месяц во время перерыва.

3. **Найдите ошибки в предложениях (в каждой фразе – по одной). Подчеркните и напишите сверху правильно.**

11. I was work on the report when my manager called me.

12. We having a meeting about the new project all afternoon.

13. She discussing the budget with her team yesterday.

14. They were brainstorm ideas for the presentation last week.

15. I answer emails while my colleague was printing documents.

16. He was prepared his speech during the lunch break.

17. We were organize the files when the phone rang.

18. I was listen to the team's feedback during the meeting.

19. They was making plans for the conference when I walked in.

10. She were reviewing the project details while I was taking notes.

11. We was collaborating on the design when the internet went down.

12. I were chatting with my coworker about the latest news.

13. He was update the schedule when the boss arrived.

14. They were discuss their vacation plans over coffee.

15. I was file documents when I found an important paper.

16. She presenting her ideas while everyone was listening carefully.

17. We was celebrating a coworker's birthday when the cake arrived.

18. He was checked the equipment before the meeting started.

19. They were prepared the room for the presentation when I got there.

20. I was think about my goals for the next month during

the break.

Трекеры к уроку 5

Дата выполнения и повторения	Задания			Наблюдения за результатом
	1	2	3	

#5
История из жизни

Недавно была на одном девичнике, и с нами была многодетная мама. Трое детей, с разными интересами, разного возраста и пола, и у каждого – по веренице кружков. Мама говорит: я пять-семь часов провожу в машине, пока одного отвезу на китайский, второго на борьбу, третью на плаванье, в выходные у нас сборы у среднего, это надо в 7 утра быть в области, встаем в 5 и едем, младшего с собой, он один еще не остается. Недавно за выходные отдали за соревнования старшей 25 000 рублей: там и форма, и индивидуальные занятия дополнительно. В следующем месяце у нас интенсив по испанскому у среднего, наняли ему еще репетитора для подготовки. Дети так заняты, что не успевают уроки делать в школу, приходится объяснять

учителям, что у них сборы, соревнования и вообще еще в выходные верховая езда.

Я говорю, а сама ты чем увлекаешься? А она мне отвечает: «Ты что, какие у меня могут быть увлечения? У меня на себя нет ни денег, ни времени». И стало мне как-то грустно.

А другая девочка говорит: «Ой, а я забила! У меня тоже трое, но я подумала, пусть сами решают, чем хотят заниматься, и сами туда добираются. У нас дом культуры около дома, ходят на какие-то кружки. А я посмотрела расписание – там гитара для взрослых! Я же все детство мечтала, а мама меня на фортепиано отдала. Вот записалась и теперь хожу. Дети надо мной смеются, **а мне так хорошо, что я себя выбрала**, занимаюсь в удовольствие, и препод классный, молодой парень, энергичный, и мне тренировка для мозга и мелкой моторики. Теперь на всех вечеринках предлагаю сыграть любимые песни, всем нравится».

Урок 6

Сравнение времен: Past Simple и Past Continuous

Снова сравниваем два времени – уверена, вы уже почувствовали на уроке про Present Simple и Present Continuous, как это полезно.

Сравните ситуации:

Past Simple	Past Continuous
I played volleyball yesterday after school. Я сыграл в волейбол вчера после школы.	Yesterday, I was playing volleyball with my friends. Вчера я играл в волейбол с друзьями.

Past Simple	Past Continuous
They watched a movie last weekend. Они посмотрели фильм в прошлые выходные.	They were watching a movie at 2 o'clock when you called. Они смотрели фильм в 2 часа, когда ты позвонил.
She read a book last night before bed. Она п(р)очитала книгу прошлой ночью перед сном.	She was reading a book when it started to rain. Она читала книгу, когда начался дождь.
We cooked dinner together yesterday. Мы готовили ужин вместе вчера.	We were cooking dinner all evening. Мы готовили ужин весь вечер.

Помните, я чуть раньше писала еще и про другие истории, когда действия в Past Simple и Past Continuous происходят как бы в одно время, но не совсем? Смотрите:

When you called me, I was washing the dishes. – Когда ты мне позвонил, я мыла посуду.

When he came in, I was reading a book. – Когда он пришел, я читала книгу.

When she opened the door, it was raining. – Когда она открыла дверь, лил дождь.

Получается, что одно действие – Past Simple – как бы короче,

чем второе действие – Past Continuous.

«Я открыла дверь» – это занимает секунду, а «дождь лил» – более продолжительное время, чем секунда.

Monica: „Ok, all right. It was an accident, I swear, all right. I was putting on my jacket, and the thing, and the lamp, and it broke.“

Rachel: „Oh, please, Monica.

You've always hated my lamp, and then, all of a sudden, it's just magically broken?“

Monica: „Phoebe, tell her!“

Phoebe: „Ok, I didn't see it, because ***I was putting on my jacket****, but I uh want to believe you.“*

Моника и Рейчел из сериала «Друзья» собирают вещи Рейчел, она переезжает. Моника случайно (как она говорит) разбивает лампу, которую Рейчел хотела забрать с собой.

Моника: «Ладно, хорошо. Это была случайность, я клянусь, хорошо. Я надевала свою куртку, и эта штука, и лампа, и она сломалась.»

Рейчел: «О, пожалуйста, Моника. Ты всегда ненавидела мою лампу, а теперь вдруг она просто волшебным образом сломалась?»

Моника: «Фиби, скажи ей!»

Фиби: «Ладно, я не видела, потому что ***я надевала свою куртку****, но я хочу тебе верить.»*

Надевание куртки заняло у Фиби какое-то время, точно более продолжительное, чем у Моники смахивание лампы со шкафа.

Since they were running out of time, Samantha decided to take the matter in her own hands.

Поскольку у них заканчивалось время, Саманта решила взять дело в свои руки.

Время заканчивалось, какое-то время (извините за тавтологию), и Саманта – раз – и решила. Принятие решения заняло меньше времени, чем сам процесс утекания времени.

Задания

1. **Подпишите, в каком времени эти предложения: Past Simple или Past Continuous. Подумайте, почему в практически одинаковых предложениях разные времена, что говорящий хотел подчеркнуть – факт или продолжительность действия.**

Предложения	Past Simple / Past Continuous
1. Ada Lovelace was writing the first computer algorithm in the 1840s. Ада Лавлейс писала первый алгоритм для компьютера в 1840-х годах.	
2. Ada Lovelace wrote the first algorithm for a computer in the 1840s. Ада Лавлейс написала первый алгоритм для компьютера в 1840-х годах.	
3. Elizabeth Blackwell became the first woman to receive a medical degree in the United States in 1849. Элизабет Блэквелл стала первой женщиной, получившей медицинскую степень в Соединенных Штатах в 1849 году.	
4. Elizabeth Blackwell was attending medical school trying to receive a medical degree in the United States. Элизабет Блэквелл училась в медицинской школе, пытаясь получить медицинскую степень в Соединенных Штатах.	

Предложения	Past Simple / Past Continuous
5. Lise Meitner was working on nuclear physics during the discovery of nuclear fission in the 1930s. Лиза Мейтнер работала в области ядерной физики и внесла вклад в открытие ядерного деления в 1930-х годах.	
6. Lise Meitner worked on nuclear physics and contributed to the discovery of nuclear fission in the 1930s. Лиза Мейтнер работала в области ядерной физики во время открытия ядерного деления в 1930-х годах.	
7. Marie Curie discovered radium and polonium in 1898. Мария Кюри открыла радий и полоний в 1898 году.	
8. Marie Curie was studying radioactivity with her husband. Мария Кюри изучала радиоактивность со своим мужем.	
9. Mary Anning found important fossils on the Jurassic Coast of England in the early 1800s. Мэри Эннинг нашла важные ископаемые на Юрском побережье Англии в начале 1800-х годов.	
10. Mary Anning was collecting fossils along the Jurassic Coast of England during the early 1800s. Мэри Эннинг собирала ископаемые вдоль Юрского побережья Англии в начале 1800-х годов.	

2. **Расставьте по порядку слова в предложениях, чтобы у вас получились ситуации в Past Simple и Past Continuous.**

1. care of the children stayed at home women often and took
2. organized meetings women rights and equality to discuss their
3. women were working at home, while also managing the family they were budget
4. for better education during the century many women were fighting
5. while social reform they were, some women caring for their

families were also involved in

6. while roles in society women were starting to Queen Victoria was ruling, find new

7. some attending lectures and women were various subjects learning about

8. while each other they were also women were sewing and cooking, sharing stories with

9. of a better future when changes many women were dreaming began to happen

10. while they, they support were participating in protests from other were gaining women

11. some were writing letters women to to express their newspapers views

12. many girls, but not all had went to school the chance to study

13. while the industrial finding work revolution, women was changing society were in factories

14. women worked some as teachers or nurses

15. the started in the late suffragette movement 19th century

16. ruled for most Queen Victoria 19th century of the

17. women and corsets wore long dresses during this time

18. many areas and women lived in rural on farms helped

19. women wrote books and shared their some ideas

20. in 1869, gained the right local elections to women in some areas vote in

3. **Переведите предложения, используя Past Simple или Past Continuous, сначала подсматривая в ответы к предыдущему предложению, но на какой-то раз попробуйте перевести их по памяти:**

1. Пока промышленная революция меняла общество, женщины находили работу на фабриках.

2. Пока они участвовали в протестах, они получили поддержку от других женщин.

3. Пока они заботились о своих семьях, некоторые женщины также участвовали в социальных реформах.

4. Пока королева Виктория правила, женщины начинали находить новые роли в обществе.

5. Пока женщины шили и готовили, они также делились историями друг с другом.

6. Пока женщины работали дома, они также управляли семейным бюджетом.

7. Некоторые женщины работали учителями или медсестрами.

8. Некоторые женщины посещали лекции и изучали

различные предметы.

9. Некоторые женщины писали письма в газеты, чтобы выразить свои мнения.

10. Некоторые женщины писали книги и делились своими идеями.

11. Многие женщины мечтали о лучшем будущем, когда начали происходить изменения.

12. Многие женщины жили в сельских районах и помогали на фермах.

13. Многие женщины боролись за лучшее образование в течение века.

14. Многие девочки ходили в школу, но не все имели возможность учиться.

15. Королева Виктория правила большую часть XIX века.

16. Женщины часто оставались дома и заботились о детях.

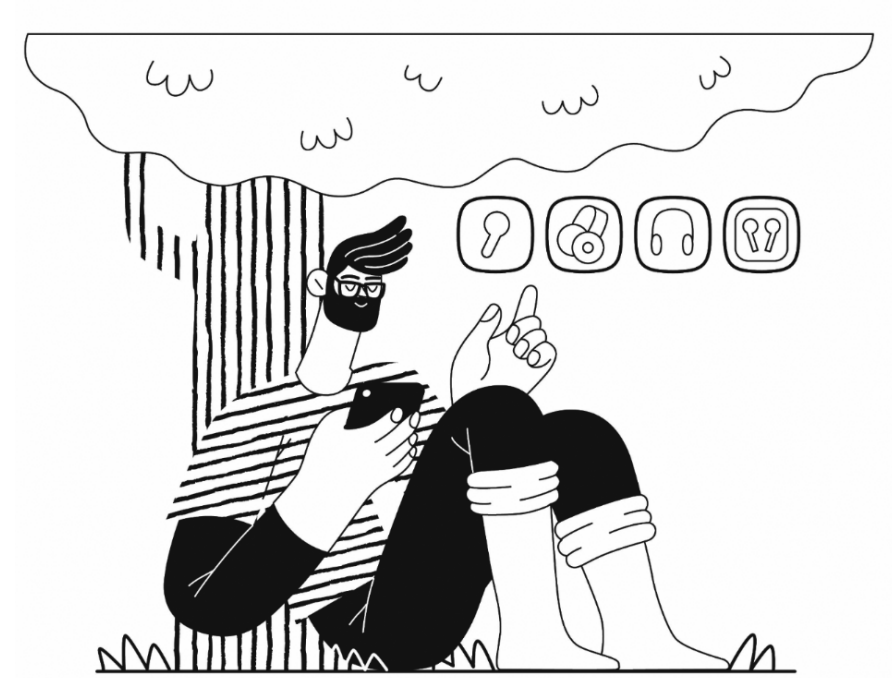
17. Женщины организовывали собрания для обсуждения своих прав и равенства.

18. Женщины носили длинные платья и корсеты в это время.

19. Движение суфражисток началось в конце XIX века.

20. В 1869 году женщины в некоторых районах получили право голосовать на местных выборах.

Сравнение времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous



Теперь давайте сравним и потренируем сразу несколько времен. Обязательно просмотрите правила и примеры в соответствующих уроках-главах и приступайте к заданиям. Помните, что цели сделать все задания вот прямо сегодня без ошибок у нас нет. Наша цель скорее – выполнять задания, делать их регулярно, проверять себя по ответам, исправлять и снова делать.

4. **Подпишите название времени – Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous – около каждого предложения и подумайте, почему это предложение именно в этом времени? Можно ли сказать его в другом? Как его надо поменять для этого и в чем будет разница?**

Предложения	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous
1. The Earth revolves around the Sun.	
2. Children are learning about recycling in school.	
3. The river flooded last year.	

Предложения	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous
4. We visited a national park during our vacation.	
5. Many species went extinct in the past.	
6. People celebrated Earth Day last April.	
7. We planted a garden in our backyard last spring.	
8. The children were playing outside when the storm started.	
9. We were hiking in the mountains when it began to rain.	
10. They were cleaning the beach when they found trash.	
11. I was watching a documentary about nature last night.	
12. Many animals live in the rainforest.	
13. While we were driving, we saw many beautiful landscapes.	
14. Water covers most of our planet.	
15. Plants produce oxygen for us.	
16. Many countries have beautiful landscapes.	
17. The climate is changing due to pollution.	
18. Scientists are studying the effects of climate change.	

Предложения	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous
19. People are planting trees to help the environment.	
20. Many animals are becoming endangered because of habitat loss.	

5. **Дополните табличку подходящими формами глаголов:**

+	–	?
The Earth revolves around the Sun.	The Earth _____ revolve around the Sun.	Does the Earth revolve around the Sun? Yes, it does. No, it _____.
Children _____ learning about recycling in school.	Children aren't learning about recycling in school.	Are children learning about recycling in school? Yes, they are. No, they aren't.
Many species went extinct in the past.	Many species didn't go extinct in the past.	Did many species ____ extinct in the past? Yes, they did. No, they didn't.
People celebrated Earth Day last April.	People _____ celebrate Earth Day last April.	Did people celebrate Earth Day last April? Yes, they did. No, they didn't.
The children were playing outside when the storm started.	The children _____ playing outside when the storm started.	Were the children playing outside when the storm started? Yes, they were. No, they _____.

+	—	?
The river _____ last year.	The river didn't flood last year.	Did the river flood last year? Yes, it did. No, it didn't.
We planted a garden in our backyard last spring.	We didn't plant a garden in our backyard last spring.	Did we plant a garden in our backyard last spring? Yes, we _____. No, we didn't.
We _____ a national park during our vacation.	We didn't visit a national park during our vacation.	_____ we visit a national park during our vacation? Yes, we did. No, we didn't.
We were hiking in the mountains when it began to rain.	We _____ hiking in the mountains when it began to rain.	Were we hiking in the mountains when it began to rain? Yes, we were. No, we weren't.

6. **Переведите предложения, используя подходящее время (можно подсматривать в первое задание в этом уроке, все фразы оттуда, но постепенно старайтесь довести фразы до автоматизма и прийти к тому, чтобы на пятый-шестой раз переводить их не подглядывая). Проверьте себя по первому заданию.**

1. Земля вращается вокруг Солнца.
2. Дети учатся переработке в школе.
3. Река вышла из берегов в прошлом году.
4. Мы посетили национальный парк во время нашего отпуска.
5. Многие виды вымерли в прошлом.
6. Люди отмечали День Земли в прошлом апреле.
7. Мы посадили сад в нашем дворе прошлой весной.
8. Дети играли на улице, когда началась буря.
9. Мы шли в поход в горах, когда начался дождь.
10. Они убирали пляж, когда нашли мусор.
11. Я смотрел документальный фильм о природе вчера вечером.
12. Многие животные живут в тропическом лесу.

13. Пока мы ехали, мы увидели много красивых пейзажей.
14. Вода занимает большую часть нашей планеты.
15. Растения производят кислород для нас.
16. Многие страны имеют красивые пейзажи.
17. Климат меняется из-за загрязнения.
18. Ученые изучают последствия изменения климата.
19. Люди сажают деревья, чтобы помочь окружающей среде.
20. Многие животные становятся исчезающими из-за потери мест обитания.

7. **Расставьте слова по порядку так, чтобы у вас получились предложения в Past Simple или Past Continuous (в некоторых предложениях необходимо использовать оба времени).**

1. went to the beach last with our summer, we friends
2. my with his friends son played soccer yesterday
3. we visited during our vacation last a zoo month
4. my made a beautiful drawing last weekend daughter
5. the watched a movie Saturday night together kids on
6. we had in the park last week a picnic
7. finished their homework they before dinner.
8. daughter how my last to ride a bike I taught year
9. my son school last read a book for month
10. last celebrated my son's we birthday Saturday
11. were the children it started playing outside when to rain
12. cooking dinner while were watching I was, the kids TV
13. my when was studying for daughter test her I came home
14. having fun at the party they were went when the lights out
15. we were in the saw a park when walking we puppy
16. the listening to music teenagers while they were studied
17. I was reading to fell asleep my son when a story he
18. when our friends we were playing board games arrived
19. while was drawing my daughter, I was house cleaning the
20. they photos at the birthday party yesterday were taking

8. **Переведите предложения на английский. Опять же, сначала можно подсматривать в предыдущее задание, но постепенно старайтесь довести перевод до автоматизма.**

1. Дети вместе смотрели фильм в субботу вечером.
2. Дети играли на улице, когда начался дождь.
3. Мой сын играл в футбол с друзьями вчера.
4. Мой сын читал книгу для школы в прошлом месяце.
5. Моя дочь готовилась к экзамену, когда я пришел домой.
6. Моя дочь сделала красивый рисунок на прошлых

выходных.

7. Мы гуляли в парке, когда увидели щенка.

8. Мы играли в настольные игры, когда пришли наши друзья.

9. Мы отметили день рождения моего сына в прошлую субботу.

10. Мы посетили зоопарк во время нашего отпуска в прошлом месяце.

11. Мы устроили пикник в парке на прошлой неделе.

12. Они веселились на вечеринке, когда погас свет.

13. Они завершили свою домашнюю работу перед ужином.

14. Они фотографировались на дне рождения вчера.

15. Подростки слушали музыку, пока учились.

16. Пока моя дочь рисовала, я убирал в доме.

17. Пока я готовила ужин, дети смотрели телевизор.

18. Прошлым летом мы ездили на пляж с нашими друзьями.

19. Я научил свою дочь кататься на велосипеде в прошлом году.

20. Я читал сыну рассказ, когда он уснул.

Структура there is / there are

Многие мои ученики любят структуру there is / there are за то, что ее как бы не существует. Возникает иллюзия, что надо меньше учить.

Ну ведь правда:

There is a bag on the table. – На столе сумка.

Нет больше ничего в этом предложении, удобно!

А я люблю структуру there is / there are за ее четкость и систематичность – она в моем представлении как будто бы раскладывает вещи и даже людей по местам, создает порядок.

С правилами тут тоже на самом деле все просто: если вы говорите, что что-то где-то есть и оно одно – выбирайте there is:

There is a cup on my table. – На моем столе чашка.

Если вы говорите, что что-то где-то есть и их несколько – выбирайте there are:

There are cups on my table. – На моем столе чашки.

Конечно, как и во всех английских (и не только) правилах, тут тоже есть свои нюансы:

• предложения с there is / there are мы начинаем переводить с конца:

There is a cat in the room. – В комнате кошка.

• неисчисляемые существительные всегда используются с there is:

There is luggage in the car. – В машине есть багаж.
There is enough food for everyone. – Еды хватает на всех.

• some часто используется в утвердительных предложениях с there is / are:

There are some apples in the fridge. – В холодильнике есть несколько яблок.

• any чаще всего используется в вопросительных и отрицательных предложениях:

Are there any apples in the fridge? – Есть ли в холодильнике яблоки?
There aren't any apples in the fridge. – В холодильнике нет яблок.

• чтобы сформулировать вопрос с there is / there are, ставим глагол на первое место:

Is there a post office nearby? – Есть ли рядом почта?
Are there any chairs in the room? – Есть ли в комнате стулья?

В прошедшем времени все то же самое, только глаголы is и are меняем на was и were соответственно:

There was luggage in the car. – В машине был багаж.
There was enough food for everyone. – Еды было достаточно для всех.

There were some apples in the fridge. – В холодильнике были яблоки.

Were there any apples in the fridge? – Были ли яблоки в холодильнике?

There weren't any apples in the fridge. – В холодильнике не было яблок.

Was there a post office nearby? – Было ли поблизости отделение почты?

Were there any chairs in the room? – Были ли в комнате стулья?

Мотивирующие и вдохновляющие фразы для запоминания оборота there is / there are см. на следующей странице.

**Можно использовать как задание – закройте перевод и попробуйте вспомнить фразу, с русского на английский и с английского на русский.*

Where there is life there is hope.	Где есть жизнь, там есть надежда.
There is beauty in everything.	Во всем есть красота.
There are friends, there is family, and then there are friends that become family.	Есть друзья, есть семья, а еще есть друзья, которые становятся семьей.
„There is only one way to learn. It's through action. Everything you need to know you have learned through your journey" [Paulo Coelho, Alchemist].	«Есть только один способ учиться. Это через действие. Все, что вам нужно знать, вы узнали во время своего пути» [Пауло Коэльо, «Алхимик].
„There was truth and there was untruth, and if you clung to the truth even against the whole world, you were not mad" [George Orwell, 1984].	«Была истина и была неистина, и если вы цеплялись за истину даже вопреки всему миру, вы не были безумны» [Джордж Оруэлл, 1984].
There is always a way to go if you look for it.	Всегда есть путь, если вы его ищете.
„There is no limit to what we, as women, can accomplish." — Michelle Obama	«Нет предела тому, чего мы как женщины можем достичь». — Мишель Обама

9. **Вставьте правильный глагол is/are в предложения человека, который собирается в путешествие.**

11. There ___ a blue T-shirt in my suitcase.
12. There ___ two pairs of shoes in my bag.
13. There ___ a warm jacket for the cold weather.

14. There ___ some books and a magazine to read.
15. There ___ a bottle of water in my suitcase.
16. There ___ several pairs of socks in my bag.
17. There ___ a camera to take photos.
18. There ___ some snacks for the journey.
19. There ___ a toothbrush and toothpaste in my toiletry bag.
10. There ___ some travel guides and maps in my suitcase.

Сравнительная и превосходная степени – comparatives, superlatives

Посмотрите вокруг – что с чем вы могли бы сравнить? Например, я сижу за столом, и у меня на столе три чашки кофе. Такая вот сложная работа автора книг.

И вот одна из чашек больше, чем другая, а третья – самая большая.

This cup is bigger than that cup. And this cup is the biggest.

А еще рядом сидят две собаки, побольше и поменьше, помоложе и постарше.

One of my dogs is younger than the other dog.
One of my dogs is older than the other dog.
One of my dogs is bigger than the other dog.
One of my dogs is smaller than the other dog.

Но ваш собственный пример будет для вас гораздо полезнее моего: что вокруг вас можно с чем-то сравнить?

One of my ___ is bigger than the other ____.
One of my ___ is smaller than the other ____.

Посмотрите на конструкции:

small – smaller – the smallest
big – bigger – the biggest
young – younger -the youngest
old – older – the oldest

На первый взгляд все просто: для сравнительной степени прилагательного добавляем -er, для превосходной – артикль the и окончание -est.

На второй взгляд все тоже на самом деле просто.

Есть пара исключений, таких как:

bad – worse – the worst
good – better – the best

Но, по сути, правило очень понятное и логичное.

Есть еще несколько нюансов:

• двусложные слова, которые заканчиваются на -y, теряют свою -y и получают вместо нее i:

lucky – luckier – the luckiest
easy – easier – the easiest

• удвоение согласной:

big – bigger – the biggest

• слова длиннее двух слогов:

beautiful – more beautiful – the most beautiful

Несколько мотивирующих выражений, чтобы запомнить принцип сравнения:

„When you have confidence, you do feel like you're

much younger.“

– *Maye Musk*

«Когда у вас есть уверенность, вы действительно чувствуете себя гораздо моложе».

– *Мэй Маск*

„Every woman’s success should be an inspiration to another. We’re strongest when we cheer each other on.“

– *Serena Williams*

«Успех каждой женщины должен вдохновлять другую. Мы сильнее, когда поддерживаем друг друга».

– *Серена Уильямс*

„I’m so sick of running as fast as I can, wondering if I’d get there quicker if I was a man.“

– *Taylor Swift*

«Мне так надоело бежать изо всех сил и думать, смогла бы ли я добраться туда быстрее, если бы я была мужчиной».

– *Тейлор Свифт*

„You are braver than you believe, stronger than you seem, smarter than you think and loved more than you know“ [A. A. Milne, Winnie-the-Pooh].

«Вы смелее, чем думаете, сильнее, чем кажетесь, умнее, чем можете себе представить, и любимы больше, чем вы знаете» [Алан Милн, Винни-Пух и все-все-все].

10. **Вставьте правильную форму прилагательного в предложения:**

- successful
- dedicated
- strongest
- exciting
- kindest
- younger

- hardworking
- smartest
- happier
- confident
- caring
- best
- smarter
- fancier
- interesting
- creative
- highest
- organized
- confident
- fastest

1. Alice looks _____ than her older sister.
2. Anna is the _____ student in our training program.
3. Emily is the _____ learner in her class.
4. Her friend has become more _____ since the birth of her child.
5. Jane is the _____ colleague you could meet.
6. Jessica is the most _____ entrepreneur in our community.
7. Laura is the _____ supporter of our team's goals.
8. Lisa is the most _____ person in the office.
9. Maria is the _____ manager I have ever known.
10. Maria turned out to be _____ than everyone thought.
11. My sister has become more _____ after the personal development course.
12. Sarah has the _____ sales in the company this month.
13. She is the most _____ speaker at the conference.
14. She is the most _____ worker in our team.
15. The book Anna wrote was more _____ than her previous novel.
16. The dress that Elena chose turned out to be _____ than her friends' dresses.
17. The new employee of the company turned out to be more _____ than her predecessor.
18. The new hobby turned out to be more _____ for Natasha than she expected.
19. The women in her team were more _____ than the men.
20. Vera is much _____ with her new job.

Трекеры к уроку 6

Дата выполнения и повторения	Задания			Наблюдения за результатом
	1	2	3	

Дата выполнения и повторения	Задания			Наблюдения за результатом
	4	5	6	

Дата выполнения и повторения	Задания				Наблюдения за результатом
	7	8	9	10	

#6
История из жизни

А вот я слышу иногда, что есть такие люди, у которых «нет способностей к языкам». Задаешь им вопрос – молчат или говорят: *Yes, I do*. И потом молчат. И никак у них этот словарный запас не растет.

Вот только я за свои 18 лет преподавания английского заметила интересную вещь: таким людям и по-русски обычно задаешь вопросы с тем же эффектом. Как у вас дела? Нормально. И молчат. И какой у них словарный запас на русском языке, тоже не узнать.

> Если человек интересуется жизнью, изучает ее и себя в ней, исследует разные сферы и темы, у него обязательно, ну просто обязательно будут эти самые

«способности», потому что ему всегда есть что рассказать.

Вчера он был на выставке, а позавчера встречался с интересным человеком. А послезавтра он начинает новый курс, а через неделю едет в отпуск сплавляться на байдарках. Он горит и увлекается, он хочет делиться, в своем формате и объеме, конечно, – все мы разные. Но ему есть что сказать. И дело тут вовсе не в языке.

Лучше говорить, как знаменитая Зоя Вексельштейн, менеджер бутика на Брайтон-Бич из легендарного мема: пусть речь такого человека сначала перемежается какими-то *very affordable* словами, пусть он говорит «смотря сколько details, смотря какой *fabric*», но он не молчит, это *very important*.

Со временем словарный запас такого человека будет неизбежно расти, и он сможет все больше и больше рассказывать про свою увлекательную жизнь, делиться впечатлениями, возможно, спорить, отстаивать свою точку зрения. Он перестанет путать слова и научится правильно использовать грамматические структуры. И с ним всегда будет о чем пообщаться, на любом языке.

А если просто отвечать «ok» и молчать, скучая и глядя в окно, конечно, никакие способности тут не помогут.

Урок 7

Present Perfect

Кажется, все вокруг меня уже посмотрели «Бриджертонов», и только я одна – нет. На момент написания этой книги уже вышло три сезона, и я не видела ни один из них! Четвертый сезон еще не вышел, но съемочная группа уже начала съемки.

При чем тут Бриджертоны в главе про Present Perfect? Так все, что я рассказала выше, и есть Present Perfect.

> *It seems that everyone around me **has** already **watched** „Bridgertons“, and only I **haven't**. By the time of writing this book, three seasons **have** already **been** released, and I **haven't seen** any of them! The fourth season **has** not **been** released yet, but the filming crew **has** already **started** shooting.*

Все глаголы в этой истории – в Present Perfect.

Знаю-знаю, что вам кто-то когда-то рассказывал, что Present Perfect – это действие в прошлом, связанное с настоящим, но я тоже никогда не понимала, что это означало.

Я предлагаю хитрость, которая сократит вам время на зубрежку всех этих «прошедших, связанных с настоящим». Present Perfect – это **настоящее время** (PRESENT), хотя на русский мы его переводим прошедшим, но делаем так просто потому, что у нас нет такого варианта времени.

Нас НЕ интересует, когда произошло событие.
Нас интересует, как дела обстоят СЕЙЧАС, в настоящем.
Смотрите:

> *I lost the key.* – Прошедшее, все дело в прошлом, потеряли и нашли уже, наверное, или забили вообще; 20 лет назад потеряли ключ от дневничка и пофиг, уже неактуально.
>
> *I've lost the key.* – Настоящее, все дело в актуальности – стою такая у двери, а ключа-то нет, СЕЙЧАС нет.

Или вот, например, цитата из фильма «Завтрак у Тиффани» 1961 года:

> *I've never drunk champagne before breakfast.* – В настоящее время у меня нет опыта выпивания шампанского до завтрака.

Теперь самое главное – без практики вы Present Perfect не поймете. Самое главное – не понять, КАК используется время, а использовать его в своем общении.

Из-за того, что мы на русский переводим Present Perfect глаголом прошедшего времени, понимание путается, и хочется бежать прочь от этого английского.

Просто приучите себя переводить Present Perfect на русский язык глаголами НАСТОЯЩЕГО времени или вообще без глагола.

I've been on Tinder for 7 years.
☒ Я пользовалась Тиндером 7 лет.
☑ Я пользуюсь Тиндером 7 лет. Я пользователь Тиндера 7 лет.

He's known his friend since his childhood.
☒ Он знал друга с детства.
☑ Он знает друга с детства. Они друзья с детства, и сейчас тоже.

I've lost my keys.
☒ Я потеряла ключи.
☑ У меня нет ключей, ключи потеряны.

She's gone.
☒ Она ушла.
☑ Ее нет на месте.

They have broken the window.
☒ Они разбили окно.
☑ Окно разбито.

Или вот, например, во время локдауна из-за COVID-19 многие известные люди выходили онлайн и рассказывали, чем занимают свои дни. Мишель Обама рассказала:

☑ *How has lockdown been going for you guys? Has the family been together?* – Present Perfect Continuous и Present Perfect, – потому что на момент записи видео все на карантине, он начался до записи видео, но продолжается в момент записи видео, семья и СЕЙЧАС в сборе.

☑ *I've taken up knitting.* – Я начала вязать. – Еще Present Perfect – начала вязать и вяжу до сих пор или с помощью настоящего времени на русском «я теперь любитель вязания».

Еще фишка об этом времени для понимания: использующий Present Perfect человек должен говорить о все еще живом человеке или о событии, которое произошло, и ситуация все еще не поменялась. То есть мы говорим об актуальном на сегодня событии / состоянии.

Например:

Jack has written a book.
William Shakespeare wrote a book.

Шекспир, к сожалению, больше с нами не живет, значит, и в Present Perfect про него сказать нельзя. А вот Джек не только жив, но и написал книгу! Вот она – перед нами, красивая, вкусно пахнет, с яркой обложкой.

> **Важно** про Present Perfect: нет и не может быть указания на точный момент / период / дату в прошлом. Никаких «вчера», «два дня назад», «пять лет назад», потому что это время – настоящее.

Еще:

I have lost my keys! I can't open the door!
I lost my keys, but they are here now.

В первой ситуации – ключи как потерялись, так и остались потерянными, дверь нам не открыть! Ситуация произошла в прошлом, но не поменялась на настоящий момент – классический Present Perfect. Во втором же случае ключи нашлись, то есть ситуация с потерей ушла в далекое прошлое, забудем, как страшный сон, используем Past Simple, простое прошедшее время.

В разговорной речи мы чаще всего говорим Present Perfect про себя любимых, описывая свой жизненный опыт, но не уточняя, когда именно такой опыт произошел.

> *I have been to Moscow. I have seen Madonna. I have told you already, don't make me repeat! I have done my homework.*

Когда это все произошло, при каких обстоятельствах – не важно; важно, что вы что-то совершили и совершенное вами не изменилось – нельзя «развидеть» Мадонну или «разбывать» в Москве!

Предлагаю сразу список известных песен, в которых используется Present Perfect, – послушайте их, чтобы понять время и прочувствовать его. Тут я не просто перевожу строчки,

но скорее пытаюсь показать, почему фраза в Present Perfect, в чем ее связь с настоящим.

I've been brought down to my knees And I've been pushed way past the point of breaking But I can take it I'll be back Back on my feet This is far from over You haven't seen the last of me You haven't seen the last of me[1]	Я была на коленях *(у меня есть опыт нахождения на коленях)*, И меня толкнули за грань (*у меня есть такой опыт)*, Но я могу это вынести. Я вернусь, снова встану на ноги. Это далеко не конец, Вы еще обо мне услышите *(дословно: вы не видели от меня последнего шага; вы не знаете сейчас, на что еще я способна)*.
Where have you been All my life? All my life? Where have you been all my life? Where have you been all my life? Where have you been all my life? Where have you been all my life? Where have you been all my life? I've been everywhere, man Looking for someone Someone who can please me Love me all night long I've been everywhere, man Looking for you, babe Looking for you, babe Searching for you, baby[2]	Где ты был *(встреча с ним произошла настолько недавно, вот прямо только что, поэтому Рианна и говорит о своем актуальном опыте — жизни без такого классного парня)*, Всю мою жизнь, всю мою жизнь? Где ты был всю мою жизнь? Где ты был всю мою жизнь? Где ты был всю мою жизнь? Где ты был всю мою жизнь? Я была повсюду *(ищу повсюду)*, парень, В поисках кого-то, Кого-то, кто сможет меня порадовать, Любить меня всю ночь напролет. Я была повсюду, парень, В поисках тебя, детка, В поисках тебя, детка, Ищу тебя, детка.

[1] Cher, „You haven't seen the last of me." Источник: LyricFind. Авторы: Diane Warren. Текст песни „You Haven't Seen the Last of Me", © BMG Rights Management, Realsongs, Sony / ATV Music Publishing LLC.

[2] Rihanna, „Where have you been." Источник: LyricFind. Авторы: Adam Richard Wiles / Albert Geoffrey McElhinney / Esther Renay Dean / Henry Russell Walter / Lukasz Gottwald. Текст песни «Where Have You Been», © ONErpm, Sony / ATV Music Publishing LLC, Universal Music Publishing Group, Warner Chappell Music, Inc.

You say I'm crazy 'Cause you don't think I know what you've done But when you call me „baby" I know I'm not the only one, mm, yeah You've been so unavailable Now, sadly, I know why And your heart is unobtainable Even though Lord knows you kept mine[1]	Ты говоришь, что я сумасшедшая, Потому что ты не думаешь, Что я знаю, что ты сделал (*какой опыт ты теперь имеешь)*. Но когда ты называешь меня деткой, Я знаю, что я не единственная. Ты так недоступен *(и был, и есть до сих пор)*, Теперь, к сожалению, я знаю почему. Твое сердце недоступно, Хотя, видит Бог, что у тебя — мое.
Have I ever asked for much? The only thing that I want is your love[2]	Я когда-нибудь просила многого *(разве я прошу о многом)*? Единственное, что я хочу, — это твоя любовь.
Look how far you've come, you filled your heart with love Baby, you've done enough, take a deep breath[3]	Смотри, как далеко ты продвинулся *(посмотри, где ты сейчас)*, ты наполнил свое сердце любовью. Малыш, ты сделал достаточно *(у тебя на сегодня достаточно опыта)*, сделай глубокий вдох.

[1] Sam Smith, „Not the only one." Источник: LyricFind. Авторы: James Napier / Sam Smith. Текст песни „I'm Not The Only One", © Concord Music Publishing LLC, Sony / ATV Music Publishing LLC.

[2] Adele, „Water under the bridge." Источник: Musixmatch. Авторы: Adele Laurie Blue Adkins / Gregory Allen Kurstin. Текст песни „Water Under the Bridge", © Emi April Music Inc., Kurstin Music, Melted Stone Publishing Ltd.

[3] Shakira, „Try everything." Источник: Musixmatch. Авторы: Tor Erik Hermansen / Mikkel Storleer Eriksen / Sia Kate I. Furler. Текст песни „Try Everything", © Walt Disney Music Company.

And still I love him, there's nobody above him Boy! what love has done to me[1]	И все же я люблю его, никого нет выше него, Мальчик! что любовь сделала со мной *(посмотрите на меня сейчас, любовь заставила меня делать такие вещи, я сейчас влюблена)*.
I've never seen a diamond in the flesh[2]	Никогда не видела настоящий бриллиант *(у меня нет опыта контакта с бриллиантом)*.

[1] Ella Fitzgerlad, „Boy! what love has done to me." Источник: LyricFind. Авторы: George Gershwin / Ira Gershwin. Текст песни „Boy What Love Has Done To Me", © Capitol CMG Publishing, Integrity Music, Warner Chappell Music, Inc.

[2] Lorde, „Royals." Источник: AZLyrics. Авторы: Ella Yelich-O'Connor, Joel Little.

Еще есть множество цитат известных людей, которые помогут понять Present Perfect. Читайте их, обдумывайте, пытайтесь запомнить, что это – про настоящее, не про прошлое:

„I've always done whatever I want and always been exactly who I am." — Billie Eilish	«Я всегда делала *(и делаю)* то, что хотела, и всегда была *(и есть)* абсолютно точно собой». — Билли Айлиш
„I have learned over the years that when one's mind is made up, this diminishes fear; knowing what must be done does away with fear." — Rosa Parks	«Я узнала за эти годы *(теперь, сейчас у меня есть понимание)*, что когда человек принимает решение, это уменьшает страх; знание того, что необходимо сделать, устраняет страх». — Роза Паркс
„The woman who follows the crowd will usually go no further than the crowd. The woman who walks alone is likely to find herself in places no one has ever been before." — Albert Einstein	«Женщина, которая идет за толпой, обычно не пойдет дальше этой толпы. Женщина, которая идет одна, вероятно, найдет себя в местах, где никто никогда не был

	раньше *(в местах, где нет опыта пребывания других людей)*». — Альберт Эйнштейн
„There have been two great accidents in my life. One was the trolley, and the other was Diego. Diego was by far the worst.“ — Frida Kahlo	«В моей жизни *было (и есть, это мой опыт)* два великих несчастья. Одно — это трамвай, а другое — Диего. Диего был худшим из них». — Фрида Кало
„As soon as I accomplish one thing, I just set a higher goal. That's how I've gotten to where I am.“ — Beyoncé	«Как только я добиваюсь одной цели, я ставлю себе более высокую цель. Так я и пришла к *тому (так я сейчас нахожусь там)*, где я сейчас». — Бейонсе
„11.45 pm. Ugh. First day of New Year has been day of horror.“ —Bridget Jones	«Первый день Нового года ужасен». — Бриджет Джонс Она пишет о сегодняшнем дне, о незаконченном периоде.
Joey: „What? I have seven Catholic sisters. I've taken care of hundreds of kids.“	Джоуи из «Друзей»: «Что? У меня семь католических сестер. У меня есть опыт заботы о сотнях детей».
Terry: „F. Y. I. I've decided to pay a professional musician to play in here on Sunday afternoons. Her name is Stephanie… something. She's supposed to be very good.“	Терри из «Друзей»: «К вашему сведению, я решил нанять профессиональную музыкантшу *(решение принято)*, чтобы она играла здесь в воскресенье днем. Ее зовут Стефани… как-то так. Говорят, она очень хороша».

Sheldon: „Leonard, you are my best friend. I've known you for seven years, and I can barely tolerate sitting on the couch with you.“	Шелдон из «Теории Большого взрыва»: «Леонард, ты мой лучший друг. Я знаю тебя уже семь лет, и мне едва ли удается выдержать нахождение на диване с тобой».
Samantha: „Hello Mimi, Ms Carrie Bradshaw, and Ms Samantha Jones. I'm a member, I just haven't been to an event, ever.“	Саманта из «Секса в большом городе»: «Привет, Мими, мисс Кэрри Брэдшоу и мисс Саманта Джонс. Я член этого клуба, просто никогда не была на мероприятии *(не хожу на мероприятия)*».

Мне очень понравилась книга Бессела ван дер Колка «Тело помнит все. Какую роль психологическая травма играет в жизни человека и какие техники помогают ее преодолеть», и я обрадовалась, увидев в ней целый абзац в Present Perfect. В этом отрывке автор говорит об актуальном состоянии его проекта, его труда на сегодня. Все, что он рассказывает, связано с настоящим, это классический Present Perfect. Прочитайте внимательно текст и мои пояснения, это время, которое надо понять (и простить), поэтому мне хочется дать вам побольше примеров.

„This has been my life's work. In this effort I have been supported by my colleagues and students at the Trauma Center, which I founded thirty years ago. Together we have treated thousands of traumatized children and adults: victims of child abuse, natural disasters, wars, accidents, and human trafficking; people who have suffered assaults by intimates and strangers.“	«Это работа моей жизни *(была и остается, автор до сих пор занимается изучением травмы и ее связью с телом и нашими реакциями)*. В этом начинании меня поддерживают *(и раньше поддерживали, и сейчас поддерживают)* мои коллеги и студенты в Центре травмы, который я основал тридцать лет назад *(а тут уже нет Present Perfect, тут четкое указание на момент в прошлом — тридцать лет назад, классический Past Simple)*.

	Вместе мы лечили тысячи травмированных детей и взрослых *(лечили и лечим, у нас сейчас есть опыт работы с травмированными взрослыми и детьми)*: жертв насилия в семье, природных бедствий, войн, несчастных случаев и торговли людьми; людей, пострадавших от нападений близких и незнакомцев.»
[…] „ Our principal mission has always been to take care of the children and adults who have come to us for treatment, but from the very beginning we also have dedicated ourselves to conducting research to explore the effects of traumatic stress on different populations and to determine what treatments work for whom. We have been supported by research grants from the National Institute of Mental Health, the National Center for Complementary and Alternative Medicine, the Centers for Disease Control, and a number of private foundations to study the efficacy of many different forms of treatment, from medications to talking, yoga, EMDR, theater, and neurofeedback“ [Bessel van der Kolk, The Body Keeps the Score: Brain, Mind, and Body in the Healing of Trauma].	[…] «Наша главная миссия всегда заключалась *(и заключается)* в том, чтобы заботиться о детях и взрослых, которые пришли *(и приходят до сих пор)* к нам за лечением, но с самого начала мы также посвятили *(и посвящаем до сих пор, сегодня, каждый день, в настоящем)* себя проведению исследований, чтобы изучить последствия травматического стресса для различных популяций и определить, какие методы лечения работают для кого. Мы получили поддержку *(и получаем ее до сих пор, проект работает, автор работает, центр работает, это все происходит в настоящем времени)* в виде исследовательских грантов от Национального института ментального здоровья, Национального центра комплементарной и альтернативной медицины, Центров по контролю заболеваний и ряда

	частных фондов для изучения эффективности многих различных форм лечения, от медикаментов до разговорной терапии, йоги, EMDR, театра и нейрообратной связи.»

Еще один пример – из книги Тины Фей, американской актрисы и продюсера. Я обожаю книгу Тины „Bossypants“ уже много лет и даже мечтала ее перевести и издать на русском языке, но, к сожалению, у меня не получилось. Поэтому я решила, что буду в каждой своей книге упоминать „Bossypants“, чтобы мои читатели рано или поздно прочитали ее на английском. Она того стоит. Так вот, в книге Тина рассказывает о своей жизни, в том числе и о том, что однажды она стала жертвой преступника – он напал на нее с ножом и оставил на всю жизнь довольно большой шрам на лице.

„I've always been able to tell a lot about people by whether they ask me about my scar“ [Tina Fey, Bossypants].	«Я всегда могу многое понять о людях по тому, спрашивают ли они меня о моем шраме», — говорит Тина. Она рассказывает о своей жизни, которая сейчас в процессе и это НЕ законченный период времени. Кроме того, это актуально и сегодня — она и сейчас многое может сказать о реакции человека на ее шрам. Попробуйте составить такое предложение про себя: *I've always been able to tell a lot about people by whether they ask me about…*

Отдельно давайте поговорим про вопросы в Present Perfect. Чаще всего мы задаем их, чтобы узнать, есть ли у человека тот или иной опыт:

> Ты когда-нибудь бывал в Париже? – *Have you ever been to Paris?*

Или вот пример из сериала «Теория Большого взрыва»:

> Amy: „I understand that some people find mates in social gathering places such as bars or taverns. Have you tried a bar or tavern?“
>
> Эми: «Я понимаю, что некоторые люди находят партнеров в общественных местах, таких как бары или таверны. Вы пробовали посещать бар или таверну?»

Или вот еще такой оттуда же:

Sheldon: „Wait! What am I supposed to do?“
Leonard: „Well, have you considered telling her how you feel?“
Sheldon: „Leonard, I’m a physicist, not a hippie.“

Шелдон: «Подождите! Что я должен делать?»
Леонард: «Ну, ты не думал сказать ей, как ты себя чувствуешь?»
Шелдон: «Леонард, я физик, а не хиппи».

Тут есть важный нюанс: когда мы спрашиваем человека о том, есть ли у него вообще такой опыт, используем Present Perfect, но вот как только начинаем обсуждать этот повод более детально, переходим в Past Simple и другие времена Past:

Have you ever been to Paris?
Yes, I have?
When did you go?
We went in 2006.

Вы когда-нибудь были в Париже?
Да, я был.
Когда вы ездили?
Мы ездили в 2006 году.

Я специально показала несколько разборов фраз из реальной жизни и предлагаю вам тоже обращать внимание на случаи использования Present Perfect, стараться объяснять себе их по примеру моих пояснений, и совсем скоро – буквально через пару месяцев, лет или десятков лет – вы все поймете.

Если серьезно, времена часто доходят до нас по-настоящему постфактум. Мы долго читаем правила, делаем задания, но проходит время, мы где-то слышим какой-то кусочек речи или песню, и вот тут-то нас и озаряет: а, так вот что это было! Вот зачем это время!

Для этого надо просто продолжать читать, смотреть и слушать на английском, и вы обязательно поймете и, главное, прочувствуете это время. Я в вас верю! И всегда верила в своих читателей и учеников: *I have always believed in my readers and students!*

Задания

1. **Попробуйте перевести предложения в Present Perfect так, чтобы ваше предложение на русском было в настоящем времени.**

1. I have visited London twice.
2. She has finished her homework.
3. They have eaten breakfast already.
4. He has lived in this city for five years.
5. We have seen that movie before.
6. You have learned a lot this year.
7. The dog has eaten all its food.
8. I have read three books this month.
9. She has never been to Paris.
10. They have just arrived at the party.
11. He has broken his leg.
12. We have traveled to many countries.
13. I have tried sushi for the first time.
14. You have taken a lot of pictures on your trip.
15. She has cleaned her room.
16. They have played football in the park.
17. He has spoken to his friend today.
18. We have found a nice restaurant.
19. I have bought a new jacket.
20. She has helped her brother with his work.

2. **Раскройте скобки так, чтобы получились предложения в Present Perfect.**

1. I (visit) _____ France twice.
2. She (travel) _____ to Japan this year.
3. They (see) _____ the Great Wall of China.
4. He (fly) _____ to Australia many times.
5. We (explore) _____ the beaches in Brazil.
6. You (take) _____ a trip to Italy.
7. I (stay) _____ in a hotel by the sea.
8. She (experience) _____ the culture in India.
19. They (enjoy) _____ the food in Thailand.
10. He (take) _____ many photos in New York.
11. We (go) _____ hiking in the mountains.
12. I (be) _____ to several countries in Europe.
13. You (collect) _____ souvenirs from your travels.
14. She (meet) _____ interesting people while traveling.
15. They (share) _____ stories about their adventures.

16. He (buy) _____ tickets for a tour in Egypt.
17. We (visit) _____ ancient ruins in Greece.
18. I (take) _____ a boat ride in Venice.
19. She (learn) _____ some phrases in different languages.
20. They (explore) _____ the wonders of South America.

3. **Ответьте на вопросы «Вы когда-нибудь…?»**
1. Have you ever read a book in English?
2. Have you ever finished a novel in one day?
3. Have you ever enjoyed a book so much that you couldn't stop reading?
4. Have you ever gone to a book signing event?
5. Have you ever read a book twice?
6. Have you ever joined a library?
7. Have you ever written a book review?
8. Have you ever read a book from cover to cover?
9. Have you ever read a biography?
10. Have you ever borrowed a book from a friend?
11. Have you ever read a comic book?
12. Have you ever read in a different language?
13. Have you ever discussed a book with a friend?
14. Have you ever read a book that made you cry?
15. Have you ever chosen a book based on its cover?
16. Have you ever read a book series?
17. Have you ever recommended a book to someone?
18. Have you ever read a book that was not in your favorite genre?
19. Have you ever read a magazine article that inspired you?
20. Have you ever visited a bookstore?

4. **Найдите ошибки в предложениях в Present Perfect. Подчеркните и напишите сверху правильно.**
1. I have learn new vocabulary this week.
2. She have studied English for three years.
3. We had practiced speaking every day.
14. They has completed their language course.
15. He has watch movies in English to improve his skills.
16. I had read several books in Spanish.
17. She has take online classes since last summer.
18. We have visit language exchange meetups.
19. They have speak with native speakers on vacation.
10. He have written short stories in French.
11. I have join a language club in my city.
12. She has listen to podcasts to enhance her listening skills.

13. We have use language apps for practice.
14. They has attended workshops to learn grammar.
15. He have made many friends while studying languages.

5. **Ответьте на вопросы в Present Perfect.**
1. How many times have you checked your phone today?
2. How many times have you eaten today?
3. Has this week been good for you?
4. Have you seen anything interesting today?
5. What is the weirdest food you have ever eaten?
6. Who have you called this week?
7. What's the biggest party you've ever been to?
8. How long have you known your closest/best friend?
9. How many questions have you answered so far?
10. Who has motivated you this week?
11. Which instruments have you tried playing in your life?
12. How much time have you spent on social media this week?
13. How much money have you spent this week?
14. Have you ever ridden a horse?
15. Have you ever jumped out of an airplane?
16. Have you ever had a pet?
17. Have you ever traveled by train/by boat/by plane?
18. Have you ever read a book by Agatha Christie?
19. Have you ever seen a movie with Jennifer Aniston?
20. Have you ever written a story?
21. Have you ever broken up with someone?
22. Have you ever taken private English classes?
23. Have you ever been to a concert?
24. Have you ever been to the casino?
25. Have you ever kissed an animal?
26. Have you ever been stopped by the police for speeding?
27. Have you ever been to a cinema?
28. Have you heard of Alice's Adventures in Wonderland?
29. How many messages have you received today?
30. What's the best book you've ever read?
31. What's the longest book you've ever read?
32. What's the biggest city you have ever been to?
33. What's the hottest temperature you've ever experienced?
34. Have you had lunch yet?

6. **Напишите предложения про себя и свою жизнь в Present Perfect.**
1. I've always wanted to…
2. I have decided to…

3. I've never seen…
4. I've never been to…
5. Have you had time to…?
6. They haven't talked to each other since…
7. We haven't seen each other in… (6 months / 1 year, etc.)
8. Have you finished…?
9. She has prepared for…
10. Have you told anyone about…?
11. I've never met…
12. This week I'm proud that I've…

7. **Дополните диалоги.**

Столбик 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Столбик 2										

1. A: I usually go to the gym on weekends.
2. A: She works at a bank.
3. A: They play soccer every Saturday.
4. A: He reads a lot of books.
5. A: I often drink coffee in the morning.
6. A: We travel to the beach every summer.
7. A: She studies French at school.
8. A: I like to cook dinner for my family.
9. A: He takes his dog for a walk every day.
10. A: They visit their grandparents every month.

1. B: Have you visited any other countries?
2. B: Have you tried drinking tea instead?
3. B: Have you ever made a three-course meal?
4. B: Have you ever joined a fitness class?
5. B: Have they won any matches this season?
6. B: Have they learned any family stories from them?
7. B: Has she traveled to France yet?
8. B: Has she ever helped a famous person?
9. B: Has he read that new bestseller?
10. B: Has he met other dog owners in the park?

8. **Раскройте скобки, чтобы получились предложения про открытия в Present Perfect.**

1. Scientists (discover) _____ new medicines to treat diseases.
2. Researchers (develop) _____ vaccines that help prevent illnesses.

3. Doctors (find) _____ ways to improve heart health.
4. Scientists (create) _____ methods to reduce stress.
5. They (study) _____ how exercise can benefit mental health.
6. Researchers (identify) _____ foods that are good for the brain.
7. Scientists (show) _____ how sleep affects our health.
8. They (invent) _____ tools to help people breathe better.
9. Doctors (learn) _____ about the importance of hydration.
10. Researchers (find) _____ links between happiness and health.
11. Scientists (develop) _____ therapies for better pain management.
12. They (discover) _____ natural remedies for common ailments.
13. Doctors (improve) _____ techniques for surgeries.
14. Scientists (study) _____ the effects of meditation on wellness.
15. Researchers (show) _____ how laughter can boost our immune system.

9. **Переведите предложения на английский, используя время Present Perfect. Как обычно, сначала можно подсматривать в предыдущее задание, но стремитесь к тому, чтобы запомнить эти фразы наизусть и в конце концов не подсматривать.**

1. Ученые открыли новые препараты для лечения заболеваний.
2. Исследователи разработали вакцины, которые помогают предотвращать болезни.
3. Врачи нашли способы улучшить здоровье сердца.
4. Ученые создали методы для снижения стресса.
5. Они изучили, как физические упражнения могут положительно влиять на психическое здоровье.
6. Исследователи выявили продукты, полезные для мозга.
7. Ученые показали, как сон влияет на наше здоровье.
8. Они изобрели инструменты, которые помогают людям лучше дышать.
9. Врачи узнали о важности гидратации.
10. Исследователи нашли связь между счастьем и здоровьем.
11. Ученые разработали лечение для более эффективного управления болью.
12. Они открыли натуральные лекарства для лечения распространенных недомоганий.
13. Врачи улучшили методы хирургии.
14. Ученые изучили влияние медитации на благополучие.
15. Исследователи показали, как смех может укрепить нашу иммунную систему.

Трекеры к уроку 7

Дата выполнения и повторения	Задания			Наблюдения за результатом
	1	2	3	

Дата выполнения и повторения	Задания			Наблюдения за результатом
	4	5	6	

Дата выполнения и повторения	Задания			Наблюдения за результатом
	7	8	9	

#7
История из жизни

Вообще, Светлана любит своих детей. Правда. Перед сном она обнимает всех троих сыновей, целует каждого в макушку и обнимает совершенно искренне, с любовью и нежностью. Но, боже мой, как же она иногда устает быть мамой!

– Настя, понимаете, ведь я раньше была специалистом, работала в крупном банке, летала по всему миру заключать договоры на миллионы миллионов. А летом – в отпуск с девчонками, шопинг, море, клубы. Я ходила на танцы, йогу, читала, успевала посмотреть все самые модные выставки города. А потом моргнула – и вот я мама троих, я их уборщица, нянька, моральная поддержка, водитель, медсестра, повар – тоже много ролей, но ведь все они не про меня… А где же мое время, где и кто я, когда не мама?

Чтобы снова найти себя, Светлана пришла ко мне на занятия. Она долго читала мой блог и поняла, что сухих правил

и табличек от меня можно не ждать, будет весело и интересно. И про нее.

Для меня принципиально важно научить каждого ученика и читателя находить свой английский.

Я не верю, что можно выучить такой же английский, как у соседки или коллеги. Она и по-русски говорит немного иначе, чем вы, правда? И ее английский будет другим, с другими выражениями, шутками, интонациями, и говорить она будет совсем на другие темы.

Поэтому мы со Светланой начали с поиска английской Светланы.

– Какая она, ваша английская личность? Где она живет? Чем увлекается?

И начали мы мечтать, мечтать по-крупному!

Представлять, что английская Светлана – ее зовут Sandy – такая уверенная в себе девушка, свободная и смелая. Она путешествует по миру, читает интересные книги и обсуждает их с невероятными людьми. А еще она много шутит.

Светлана разулыбалась, а я сразу себе записала в план уроков: читаем и обсуждаем книги, интересные места в мире и, конечно, попробуем одолеть знаменитый британский юмор, стендап нам поможет.

И, знаете, Светлана, точнее Sandy, не пропустила ни одного занятия! Даже если что-то ну совсем-совсем не получалось по расписанию, переносила на другое время, но приходила.

Говорит, игра в Sandy помогает ей на время забыть о грузе ответственности матери семейства и, поболтав на английском про интересное лично ей, вернуться к любимым домочадцам совсем в другом настроении. Настоящая перезагрузка с помощью английского!

Урок 8

Present Perfect Continuous

Название времени звучит очень страшно. Но на самом деле мы все с вами используем его на первом же уроке английского. Когда я спрашиваю нового ученика: «Как долго вы учите английский?», это и есть Present Perfect Continuous.

How long have you been learning English?

Ответы могут быть разными, впишите свой:

I have been learning English for ___ days / weeks / years.

То есть с помощью этого времени мы говорим о действиях, которые начались в прошлом и продолжаются до сих пор. При этом нас интересует не просто сам факт действия, что вот оно случилось, а именно продолжительность, мы хотим подчеркнуть, что это происходило и происходит какое-то продолжительное время.

Вчера я была в книжном магазине, открыла наугад первый попавшийся учебник по английской грамматике и тут же увидела странное. Автор пишет, что Present Perfect Continuous вообще такое «книжное» время и в жизни практически не используется. Ну не знаю, вот выше я вам показала, как использую его в жизни на первой же встрече с вами. Лучше его знать.

Структура времени:

+	—	?
I have been learning English since 2006. He has been learning English since 2006.	I have not been learning English since 2006. He has not been learning English since 2006.	Have I been learning English since 2006? Yes, I have. No, I haven't. Has he been learning English since 2006? Yes, he has. No, he hasn't.

Или вот, например, в сериале «Друзья» (Friends, NBC) (который я считаю основным учебником английского, ха-ха) Рейчел Грин понимает, что вдруг стала невероятно похожа на своего папу. Она говорит:

Oh my god. I've become my father. I've been trying so hard not to become my mother, I didn't see this coming. – О боже мой, я превратилась в моего отца. Я так долго пыталась не превратиться в мою маму, что не заметила, как это произошло.

I've been trying – я пыталась – начала пытаться много лет назад, пыталась все эти годы и сегодня даже немного пыталась.

Ниже вы увидите несколько фраз, которые я написала про известных женщин[2], используя время Present Perfect Continuous. Обратите внимание, что все эти женщины – наши современницы, и эти предложения – о том, что они делали и делают до сих пор.

Oprah Winfrey has been trying to make a difference in people's lives through her work.

Опра Уинфри пытается изменить жизни людей через свою работу.

Malala Yousafzai has been fighting for education for girls.

Малала Юсуфзай борется за образование для девочек.

Beyoncé has been performing for over two decades, and she says every time it feels like the first time.

Бейонсе выступает уже более двух десятилетий, и она говорит, что каждый раз это ощущается как в первый раз.

Michelle Obama has been inspiring so many people around the world with her books and her speeches.

Мишель Обама вдохновляет так много людей по всему миру своими книгами и речами.

J. K. Rowling has been writing for a long time and in different genres.

Дж. К. Роулинг пишет уже долгое время и в разных жанрах.

„For obvious reasons, I've been writing about perfectionism for as long as I've been writing" [Brené Brown, Dare to Lead].

«По очевидным причинам я пишу о перфекционизме так же долго, как я пишу» [Брене Браун, Смелость вести].

Любимый всеми «Гарри Поттер» тоже полон времени Present

Perfect Continuous. Это, конечно, не означает, что это время используется только в книжках, как раз наоборот – именно так мы и сказали бы в жизни:

> *„All this 'You-Know-Who' nonsense – for eleven years I have been trying to persuade people to call him by his proper name: Voldemort."*
>
> «Вся эта ерунда с „тем, кого нельзя называть по имени" – в течение одиннадцати лет я пытаюсь убедить людей называть его настоящим именем: Волдеморт».

> *„You don't mean – you can't mean the people who live here?" cried Professor McGonagall, jumping to her feet and pointing at number four. „Dumbledore – you can't. I've been watching them all day."*
>
> «Ты не хочешь сказать – ты не можешь иметь в виду людей, которые живут здесь? – воскликнула профессор Макгонагалл, подскакивая на ноги и указывая на номер четыре. – Дамблдор – ты не можешь. Я слежу за ними весь день». (*Я провела весь день, следя за ними, и день еще не кончился*).

> *„Er – yes, Harry – about this cupboard. Your aunt and I have been thinking… you're really getting a bit big for it… we think it might be nice if you moved into Dudley's second bed – room" [J. K. Rowling, Harry Potter and the Philosopher's Stone].*
>
> «Э-э, да, Гарри, насчет этого шкафа. Твоя тетя и я тут думаем… ты действительно немножко подрос… мы думаем, что было бы неплохо, если бы ты переехал во вторую спальню Дадли» [Дж. К. Роулинг, Гарри Поттер и философский камень].

Или любимая нами «Бриджит Джонс»:

> *„How many hours, months, years, have I spent worrying about weight while Perpetua has been happily looking for lamps with porcelain cats as bases around the Fulham Road?" [Helen Fielding, Bridget Jone's Diary].*
>
> «Сколько часов, месяцев, лет я провела, беспокоясь о весе, в то время как Перпетуя счастливо ищет лампы с фарфоровыми кошками в качестве оснований вдоль Фулхэм-Роуд?» (*Перпетуя это делала и продолжает делать*). [Хелен Филдинг, Дневник Бриджит Джонс].

Задания

1. **Расставьте части предложений так, чтобы получились высказывания в Present Perfect Continuous.**

1. been learning six months English for I have
2. practicing her French she been every has day
3. been studying Spanish they together lately have
4. he using an app to improve his vocabulary has been
5. we been attending language have since lastclasses year
6. I movies in Italian have been my watching to improve understanding
7. she with native speakers has gain confidence been speaking to
8. books in German to learn been reading they have new words
9. he has been to podcasts his listening to develop listening skills
10. we have writing in a journal to practice language skills been our

2. **Переведите предложения на английский, используя Present Perfect Continuous.**

1. Я изучаю английский язык в течение шести месяцев.
2. Она практикует свой французский каждый день.
3. Они в последнее время изучают испанский вместе.
4. Он использует приложение, чтобы улучшить свой словарный запас.
5. Мы посещаем языковые курсы с прошлого года.
6. Я смотрю фильмы на итальянском, чтобы улучшить свое понимание.
7. Она общается с носителями языка, чтобы обрести уверенность.
8. Они читают книги на немецком, чтобы выучить новые слова.
9. Он слушает подкасты, чтобы развить свои навыки аудирования.
10. Мы пишем в дневнике, чтобы практиковать наши языковые навыки.

Глаголы can, should, have to, must

Мое любимое развлечение по жизни: просить носителей языка рассказать о разнице между have to и must. Веселее – только попросить их вспомнить правила Present Perfect.

Обычно они говорят что-то вроде «Ну-у-у-у-у-у, have to и must – это одинаково, как бы «должен», есть иногда разница, что „have to“ должен как бы по своему решению, а „must“ – по внешним правилам, но вообще-то это примерно одно и то же.

I have to go. – Я должен идти.
I must go. – Я должен идти.

Если вы говорите о чем-то, что считаете необходимым сделать сами, можете использовать и have to, и must. С have to проще делать прошедшие и будущие формы:

I had to go.
I have to go.
I will have to go.

У must нет формы прошедшего или будущего времени.

С разницей между should и can легче – это просто разные глаголы:

• should – следует, даем совет, можно перевести как «должна», но это скорее мягкая рекомендация: «Вы должны увидеть этот фильм!» – *You should see this movie!*

• can – могу, говорим о возможности что-то делать / иметь / кем-то быть: «Я могу летать!» – *I can fly!*

Фразы, чтобы запомнить глаголы can, must, should, have to:

„Truth is, there's no one who can do what I do" [Miranda Priestly from „Devil Wears Prada"].

«Правда в том, что нет никого, кто мог бы сделать то, что делаю я» [Миранда Пристли из «Дьявол носит Prada»].

„If one man can destroy everything, why can't one girl change it?"

– Malala Yousafzai, activist and Nobel Prize laureate

«Если один мужчина может уничтожить все, почему одна девушка не может это изменить?»

– Малала Юсафзай, активистка и лауреат Нобелевской премии

„Every woman should be an absolute mistress of her own body."

– Margaret Sanger

«Каждая женщина должна быть абсолютной хозяйкой своего тела».

– Маргарет Сэнгер

„We need to reshape our own perception of how we view ourselves. We have to step up as women and take the lead."

– Beyoncé

«Мы должны пересмотреть собственное восприятие того, как мы видим себя. Мы должны сделать шаг вперед как женщины и взять на себя инициативу».

– Бейонсе

„If you can dance and be free and not be embarrassed, you can rule the world.“

– Amy Poehler

«Если ты можешь танцевать, и быть свободной, и не смущаться, ты можешь править миром».

– Эми Полер

„Women belong in all places where decisions are made… It shouldn't be that women are the exception.“

– Ruth Bader Ginsburg

«Женщины должны быть во всех местах, где принимаются решения… Не должно быть так, что женщины – это исключение».

– Рут Бейдер Гинсбург

„A girl should be two things: who and what she wants.“

– Coco Chanel

«Девушка должна быть двумя вещами: кем и чем хочет».

– Коко Шанель

„I figure, if a girl wants to be a legend, she should go ahead and be one.“

– Calamity Jane

«Я полагаю, если девушка хочет быть легендой, она должна идти и быть ею».

– Каламити Джейн

„Doubt is a killer. You just have to know who you are and what you stand for.“

– Jennifer Lopez

«Сомнение – это убийца. Ты просто должна знать, кто ты и за что ты стоишь».

– Дженнифер Лопес

„Girls should never be afraid to be smart.“

– Emma Watson

«Девушки никогда не должны бояться быть умными».

– Эмма Уотсон

„Whatever women do they must do twice as well as men to be thought half as good. Luckily, that is not difficult.“

– Charlotte Whitton

«Все, что делают женщины, они должны делать вдвое лучше, чем мужчины, чтобы считаться хотя бы наполовину такими хорошими (специалистами), как мужчины. К счастью, это несложно».

– Шарлотта Уитон

„Life is not easy for any of us. But what of that? We must have perseverance and, above all, confidence in ourselves. We must believe we are gifted for something and that this thing must be attained.“

– Marie Curie

«Жизнь не легка ни для кого из нас. Но что с того? Мы должны иметь стойкость и прежде всего уверенность в себе. Мы должны верить, что на что-то способны, и что этого нужно достичь».

– Мария Кюри

3. **Соедините фразы с переводом на русский язык. Как я часто предлагаю в этой книге: попробуйте выучить их, закрывая русский перевод, потом – английский.**

Столбик 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Столбик 2										

Столбик 1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Столбик 2										

1. He **has to** make a list of books he wants to buy.
2. I **can** buy books in different languages at the bookstore.
3. I **have to** read at least one book a month.
4. I **have to** take notes while I read.
5. I **must** find a book that interests me.
6. I **must** learn new words for my vocabulary.
7. She **must** listen to podcasts in English.
8. She **must** take her time to choose the right book.
9. They **should** ask for recommendations from staff.
10. They **should** write a journal in their target language.
11. We **can** improve our English by watching movies.
12. We **can** use flashcards to remember new words.
13. We **have to** look for discounts on bestsellers.
14. We **must** compare prices before buying books.
15. You **can** join a book club to discover new titles.
16. You **can** spend hours browsing in a big bookstore.
17. You **have to** find a quiet place to study.
18. You **must** ask questions if you don’t understand.
19. You **should** check the new arrivals section.
20. You **should** practice speaking every day.

1. Я должен читать как минимум одну книгу в месяц.
2. Ты должен задавать вопросы, если не понимаешь.
3. Я могу купить книги на разных языках в книжном магазине.
4. Тебе следует проверить раздел новинок.
5. Мы должны сравнить цены перед покупкой книг.
6. Ему нужно составить список книг, которые он хочет купить.
7. Ты можешь присоединиться к книжному клубу, чтобы открыть для себя новые названия.
8. Им стоит попросить рекомендации у сотрудников.
9. Я должен найти книгу, которая меня интересует.
10. Нам нужно искать скидки на бестселлеры.
11. Ты можешь провести часы, прогуливаясь по большому книжному магазину.

12. Тебе следует практиковать разговорную речь каждый день.
13. Ей нужно уделить время, чтобы выбрать правильную книгу.
14. Я должен изучить новые слова для своего словарного запаса.
15. Мы можем улучшить наш английский, смотря фильмы.
16. Тебе нужно найти тихое место для учебы.
17. Ей нужно слушать подкасты на английском.
18. Им следует вести дневник на изучаемом языке.
19. Мы можем использовать карточки для запоминания новых слов.
20. Я должен делать заметки, пока читаю.

Трекеры к уроку 8

Дата выполнения и повторения	Задания			Наблюдения за результатом
	1	2	3	

#8
История из жизни

А как вообще понять, когда ваш английский стал нормальным? Как вы поймете, что достигли успеха? Как определить, что деньги на репетитора не были слиты зря?

Мы же все приходим на любые занятия с целью улучшить? Достичь? Дойти?

Проблема в том, что мало кто знает и понимает, что именно надо улучшать, чего достигать и куда идти. Мой любимый пример с цитатой из «Алисы в Стране чудес» тут всегда приходится как нельзя кстати для иллюстрации ситуации:

– Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?

– А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.

– Мне все равно… – сказала Алиса.

– Тогда все равно, куда и идти, – заметил Кот.

– …только бы попасть куда-нибудь, – пояснила Алиса.

– Куда-нибудь ты обязательно попадешь, – сказал Кот. – Нужно только достаточно долго идти [Льюис Кэрролл, Приключения Алисы в Стране чудес].

Поэтому так часто люди уходят с занятий ни с чем – они сами не знали, что должно получиться в итоге. Вот ничего и не получилось.

Поэтому, когда я начинаю заниматься с новым учеником, мы всегда подробно обсуждаем, а куда нам, собственно, отсюда идти и куда хотим попасть. В моих онлайн-курсах это тоже важный процесс: поставить цель в начале и оценить проделанную работу в конце.

Из упомянутых ниже правильных целей все – реальные, с настоящих занятий, групповых и индивидуальных, я поменяла имена и некоторые детали, но суть осталась. Мы формулировали эти цели с кем-то полчаса, с кем-то – несколько недель, но в итоге получилось то понятное и осязаемое, чего действительно можно достичь:

«До конца года я прочитаю эту книгу в оригинале, выпишу и отработаю 50 слов из нее».

«К своему дню рождения я напишу пять рассказов, отправлю их на проверку, внесу правки от преподавателя, перепишу их на чистовик и опубликую в блоге».

«До 15 сентября я найду двух собеседников, с которыми буду общаться один-два раза в неделю в течение двух месяцев подряд».

«До конца лета я составлю таблицу времен, разберусь с преподавателем, где у меня есть провалы, и попрошу объяснить мне эти времена».

(Отдельно отмечу, что это гениальный план для всех, у кого есть проблема «У меня все плохо с грамматикой». Когда формулируешь цель так и действительно составляешь таблицу времен, разбираешься, где конкретно провалы, часто оказывается, что провал там, собственно, один – наш любимый Present Perfect, дальше преподаватель объясняет его за полчаса, еще три-четыре недели / месяца практики, и все, уже не скажешь «У меня все плохо с грамматикой».)

«Закончу учебник pre-intermediate и сдам все домашки из него до конца мая».

«Пройду курс Learning how to learn на английском до конца зимы».

«Выучу наизусть десять песен до конца осени и смогу подпевать, не подглядывая в текст».

Думаю, прочитав эти формулировки, вы уже поняли – цель необходимо формулировать конкретно. Не просто «выучить английский», а пошагово и по пунктам, с дедлайном.

Дальше – достигать ее и формулировать новую.

> Изучение языка – это постоянные небольшие достижения, а не одно большое. Это много-много маленьких побед, регулярно, всю жизнь.

Как я всегда говорю: нам осталось всего 60–70 лет это все учить, давайте по пути получать удовольствие.

Подумайте, как вы формулируете свой успех в языке. И сформулируйте нормально. Тогда все получится. Ну в смысле, получится то, что вы сформулировали.

Урок 9

Future Simple

Если вы хоть раз были в караоке, с этим временем проблем не возникнет, по крайней мере с его структурой: «I will survive» рано или поздно в караоке поют все. Ну или хотя бы «We will rock you». Ну ладно, «My heart will go on», для продвинутых. Кстати, про песни и английский по песням я пишу в своих книгах «Use your Music!» – прямо разбираю там тексты песен, чтобы понимать, чему мы все так радостно подпеваем.

В любом случае давайте посмотрим на структуру и разберемся, куда делся shall – еще когда я училась в школе, нам предлагали табличку с will и shall, так куда же он подевался?

Структура:

	+	—	?
Действие	I will go to school tomorrow. Я пойду в школу завтра.	*will* + *not* = *won't:* I won't go to school tomorrow.	Will I go to school tomorrow? Пойду ли я в школу завтра?

	+	—	?
Действие		Я не пойду в школу завтра.	
	We will go to school tomorrow. Мы пойдем в школу завтра.	We won't go to school tomorrow. Мы не пойдем в школу завтра.	Will we go to school tomorrow? Пойдем ли мы в школу завтра?
Состояние	I will be happy next week. Я буду счастлив на следующей неделе.	I won't be happy next week. Я не буду счастлив на следующей неделе.	Will I be happy next week? Буду ли я счастлив на следующей неделе?
	We will be happy next week. Мы будем счастливы на следующей неделе.	We won't be happy next week. Мы не будем счастливы на следующей неделе.	Will we be happy next week? Будем ли мы счастливы на следующей неделе?

Как я сказала, раньше в этой табличке был shall – его употребляли для первого лица: *I shall go to school. We shall go to school.*

Но при использовании сокращенной формы и will, и shall выглядят одинаково: *I'll go to school.* По сути, видя такое

предложение, мы точно понимаем, что это будущее время, но вообще не можем знать, shall тут сокращен или will – у них одинаковые последние две буквы. Возможно, поэтому shall постепенно стал исчезать из ежедневной речи (а может быть, он никуда и не исчез, а просто сократился), и в табличках про Future Simple его теперь не видно.

Но он все равно с нами, вы наверняка услышите фразы типа:

Shall I open the window?
Shall I help you with your bags?

Это вежливое предложение:

Может быть, открыть окно?
Может быть, вам помочь с сумками?

А может быть, и не совсем вежливое, но предложение. Например, Бриджит Джонс кричит своим друзьям на вечеринке:

Shall we have another bottle of wine? – Может, еще винишка?

И еще вы можете встретить shall в будущем времени, но в более формальном, официальном стиле:

The management shall not be responsible for damage to personal property. – Управление не несет ответственности за ущерб личному имуществу.

Другой частый вопрос про будущее время: а что, правда won't и want звучат одинаково? И если да – как их отличать?

Ответ: да, правда, они звучат похоже, а отличать их очень легко: после won't мы ставим глагол в первой форме, инфинитив без to (*I won't come to school*), а после want мы ставим глагол в форме инфинитива с to (*I want to come to school*). И получаются совсем разные ситуации.

„It's not your job to be likeable. It's your job to be yourself. Someone ***will like*** *you anyway."*

– Chimamanda Ngozi Adichie

«Это не твоя работа – быть приятной, чтобы тебя полюбили. Твоя задача – быть собой. Кто-нибудь полюбит тебя в любом случае».

– Чимаманда Нгози Адичи, нигерийская писательница, феминистка и общественный деятель

Для каких же будущих действий мы используем Future Simple?

1. Составляем планы на будущее, например на следующий год, как Бриджит Джонс записывала в своем дневнике:

I WILL:	**Я планирую:**
– Stop smoking.	– Бросить курить.
– Drink no more than fourteen alcohol units a week.	– Пить не более четырнадцати единиц алкоголя в неделю.
– Give all clothes which have not worn for two years or more to homeless.	– Отдать всю одежду, которую не носила два года или более, бездомным.
– Improve career and find new job with potential.	– Улучшить карьеру и найти новую работу с потенциалом.
– Save up money in form of savings. Poss start pension-also.	– Копить деньги в виде сбережений. Возможно, начать пенсионные накопления тоже.
– Be more confident.	– Быть более уверенной в себе.
– Be more assertive.	– Быть более настойчивой.
– Make better use of time.	– Лучше использовать свое время.
– Not go out every night but stay in and read books and listen to classical music.	– Не тусоваться каждую ночь, а оставаться дома, читать книги и слушать классическую музыку.

– Give proportion of earnings to charity. – Be kinder and help others more. – Go to gym three times a week not merely to buy sandwich. – Put photographs in photograph albums. [Helen Fielding, Bridget Jone's Diary]	– Отдавать часть дохода на благотворительность. – Быть добрее и помогать другим больше. – Ходить в спортзал три раза в неделю, а не просто покупать сэндвич. – Укладывать фотографии в фотоальбомы. [Хелен Филдинг, Дневник Бриджит Джонс]

Думаю, вы помните, что это были просто планы – никакой особенной точности в них не было. Бриджит ничего не сделала для того, чтобы эти планы сбылись, она просто планировала и все. Для более уверенных планов мы будем использовать другие структуры, увидим их в следующей главе.

То есть Future Simple – это такие планы, которые мы придумали только что и думаем сделать в будущем.

Поэтому часто можно встретить Future Simple с фразами типа «Думаю»:

> Думаю, я пойду домой. – *I think I'll go home.* – Человек только что это решил про будущее.

2. Когда обещаем что-то другому человеку, предлагаем помощь, соглашаемся что-то сделать в будущем:

> *I'll help you with your work project.* – Я помогу тебе с твоим рабочим проектом.
>
> *I'll talk to him.* – Я поговорю с ним.
>
> *I'll buy you a new car.* – Я куплю тебе новую машину.

Задания

1. **Прочитайте предложения во Future Simple на русском и на английском. Закройте колонку с русскими фразами листочком или ладонью, попробуйте перевести фразы на русский самостоятельно. Потом сделайте наоборот: закройте английские фразы и переведите русские фразы на английский. Делайте это упражнение, пока не доведете фразы до автоматизма.**

1. Мария получит повышение на работе в следующем месяце.	1. Maria **will get** a promotion at work next month.
2. Анна поедет в Париж на учебу через несколько месяцев.	2. Anna **will go** to Paris to study in a few months.
3. Они примут участие в марафоне в следующем году.	3. They **will participate** in the marathon next year.
4. Моя сестра откроет собственный бизнес.	4. My sister **will start** her own business.
5. Женщина во главе компании представит новый продукт на выставке.	5. The chairwoman **will present** a new product at the exhibition.
6. Мы встретимся с Еленой на конференции через неделю.	6. We **will meet** Elena at the conference in a week.
7. В будущем Лиза построит дом своей мечты.	7. In the future, Lisa **will build** her dream house.
8. В следующем месяце она запишется на курсы йоги.	8. She **will sign up for** yoga classes next month.
9. На следующий год Ольга станет мамой.	9. Next year, Olga **will become** a mom.
10. В следующем году Татьяна и ее подруги отправятся в путешествие по Европе.	10. Next year, Tatiana and her friends **will go on a trip** to Europe.

11. Мария не уволится со своей работы в следующем году.	11. Maria **won't quit** her job next year.
12. Сара не перестанет усердно работать, чтобы достичь своих целей.	12. Sarah **won't stop** working hard to achieve her goals.
13. Они не будут игнорировать важность налаживания связей в своей карьере.	13. They **won't ignore** the importance of networking in their careers.
14. Елена не сдастся на своем пути к мечте стать менеджером.	14. Elena **won't give up** on her dream to become a manager.
15. Джессика не примет меньше, чем она заслуживает, на своей работе.	15. Jessica **won't accept** less than she deserves in her job.
16. Анна не отложит свои карьерные планы из-за страха.	16. Anna **won't postpone** her career plans because of fear.
17. Женщины не забудут отпраздновать успехи друг друга.	17. Women **won't forget** to celebrate each other's successes.
18. Лора не позволит никому отвратить себя от следования своим мечтам.	18. Laura **won't let** anyone discourage her from pursuing her dreams.
19. Они не будут избегать новых вызовов в своей карьере.	19. They **won't avoid** taking on new challenges in their careers.
20. София не останется на работе, которая не делает ее счастливой.	20. Sophie **won't stay** in a job that doesn't make her happy.

2. **Раскройте скобки так, чтобы получились предложения во Future Simple. Используйте сокращенную форму и произносите получившиеся фразы вслух, чтобы быстрее их запомнить.**

1. I (practice) _____ meditation every morning.
2. She (talk) _____ to a therapist next week.
3. He (attend) _____ a support group every month.
4. They (take) _____ breaks to reduce stress.
5. We (exercise) _____ regularly to stay healthy.
16. I (read) _____ books about mental health.
17. She (learn) _____ new coping skills this year.
18. He (spend) _____ more time with friends to feel better.
19. They (focus) _____ on positive thinking.
10. We (create) _____ a self-care routine.
11. I (write) _____ in my journal every day.
12. She (practice) _____ yoga for relaxation.
13. He (avoid) _____ negative influences in his life.
14. They (set) _____ goals for their mental wellness.

15. We (eat) _____ healthy foods for better mood.
16. I (take) _____ deep breaths when I feel anxious.
17. She (listen) _____ to calming music.
18. He (spend) _____ time in nature to feel peaceful.
19. They (try) _____ new hobbies to reduce stress.
20. We (help) _____ each other with our mental health.

3. **Переведите предложения на английский, сначала подсматривая в предыдущее упражнение, но через несколько раз старайтесь не подсматривать, а перевести по памяти.**

1. Мы создадим процедуру ухода за собой.
2. Я буду писать в своем дневнике каждый день.
3. Она будет заниматься йогой для расслабления.
4. Он будет избегать негативных влияний в своей жизни.
5. Они установят цели для своего психического благополучия.
6. Мы будем есть здоровую пищу для лучшего настроения.
7. Я буду глубоко дышать, когда буду чувствовать тревогу.
8. Она будет слушать успокаивающую музыку.
9. Он будет проводить время на природе, чтобы почувствовать себя спокойно.
10. Они попытаются найти новые хобби, чтобы снизить стресс.
11. Она поговорит с терапевтом на следующей неделе.
12. Мы будем помогать друг другу с нашим ментальным здоровьем.
13. Он будет посещать группу поддержки каждый месяц.
14. Они будут делать перерывы, чтобы снизить стресс.
15. Мы будем регулярно заниматься спортом, чтобы оставаться здоровыми.
16. Я буду читать книги о ментальном здоровье.
17. Она узнает новые навыки стрессоустойчивости в этом году.
18. Он будет проводить больше времени с друзьями, чтобы почувствовать себя лучше.
19. Они будут сосредоточены на позитивном мышлении.
20. Я буду практиковать медитацию каждое утро.

4. **Дополните эти вежливые предложения словами из таблички и переведите их на русский.**

call
homework
email
photo

pass
invite
come
bring
where
window
play
tea
write
carry
read

1. Shall I help you with your _____?
2. Shall I take a _____ of you?
3. Shall I open the _____?
4. Shall I make some _____?
5. Shall I _____ you later?
6. Shall I _____ you the salt?
7. Shall I send you the information by _____?
8. Shall I _____ to your party?
9. Shall I _____ a dessert to the dinner?
10. Shall I _____ you a story?
11. Shall I show you _____ the restroom is?
12. Shall I help you _____ those bags?
13. Shall I _____ your friends to the movie?
14. Shall I _____ some music?
15. Shall I _____ down the address for you?

5. **Future Simple отлично подходит для наших мечтаний. Когда мы размышляем, каким будет мир будущего, без него – никак. Попробуйте попланировать что-то на интересную вам тему: как будет выглядеть ваша жизнь через год? Что прекрасного произойдет с вашей семьей /городом / страной? Я вот помечтала о мире, в котором наступило равенство, получилось так.**

1. In the future, everyone will have equal rights.
1. В будущем у всех будут равные права.

2. People will not be judged by their gender.
2. Людей не будут судить по их полу.

3. All voices will be heard in society.
3. Все голоса будут услышаны в обществе.

4. Children will learn about equality in school.

4. Дети будут узнавать о равенстве в школе.

5. Women will have the same job opportunities as men.

5. У женщин будут такие же карьерные возможности, как у мужчин.

6. Laws will protect everyone's rights.

6. Законы будут защищать права каждого.

7. Workplaces will be fair for all employees.

7. Места работы будут справедливыми для всех сотрудников.

8. Communities will support diversity and inclusion.

8. Сообщества будут поддерживать разнообразие и инклюзию.

9. Everyone will be able to express their opinions freely.

9. Каждый сможет свободно выражать свои мнения.

10. The world will be a better place with equal rights for all.

10. Мир будет лучше с равными правами для всех.

Придумайте свои десять вариантов прекрасного будущего, используя Future Simple.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Present Continuous + going to

Итак, как выглядел бы дневник Бриджит Джонс, если бы она не просто придумала себе планы, а действительно очень серьезно к ним относилась? Запланировала бросить курить – и выбросила все сигареты и зажигалки. Запланировала помогать нуждающимся – и действительно отложила часть денег или, например, узнала бы, где в ее районе пункт приема одежды.

Тогда вместо *I'll quit smoking* она говорила бы *I'm going to quit smoking*.

Мы используем *I'm going to* для событий в будущем, решение о которых мы приняли заранее и более-менее уверены, что это произойдет.

> *We are going to go on holiday.* – Мы полетим в отпуск – мы почти уверены, потому что мы купили билеты и забронировали отель.

We are going to buy a house. – Мы купим новый дом – мы почти уверены, потому что внесли первый платеж.

He is going to call you. – Он позвонит тебе – он почти уверен, потому что говорил мне об этом и записал звонок в календарь.

It is going to rain. – Сейчас пойдет дождь – мы почти уверены, потому что, смотрите, – тучи.

Сравните:

Future Simple	to be going to
I will visit my grandmother next weekend. Поеду к бабушке на следующих выходных. Может быть, я только что об этом подумала, ничего еще не предпринимала, просто пришло в голову. Или я только что узнала, что ехать необходимо.	*I am going to visit my grandmother this weekend.* Поеду к бабушке на этих выходных. Я еще неделю назад это запланировала. Я уже отменила все остальные планы, возможно, купила билет на поезд.

Обратите внимание, что часто going to превращается в устной речи в gonna, вы наверняка слышали его в песнях, это оно, наше будущее.

Sia, „Chandelier“[3]

I'm gonna swing from the chandelier, from the chandelier, **I'm gonna live** like tomorrow doesn't exist, like it doesn't exist, **I'm gonna fly** like a bird through the night, feel my tears as they dry, **I'm gonna swing** from the chandelier, from the chandelier.	Я собираюсь качаться на люстре, на люстре, Я собираюсь жить так, будто завтрашнего дня не существует, будто его не существует, Я собираюсь лететь, как птица в ночи, чувствовать, как высыхают мои слезы, Я собираюсь качаться на люстре, на люстре. **To swing from the chandelier — отрываться на вечеринке, необязательно прямо свисать с люстры в буквальном смысле.*

Destiny's Child, „Survivor“[4]

I'm a survivor **I'm not gon' [gonna]** give up **I'm not gon'** stop, oh **I'm gon'** work harder I'm the survivor **I'm gonna** make it I will survive Keep on survivin'	Я выживу, Я не собираюсь сдаваться, Я не собираюсь останавливаться, о, Я буду работать усерднее, Я выживу, Я справлюсь, Я выживу, Буду продолжать выживать.

Queen, „Don't Stop Me Now" [5]

Tonight **I'm gonna have** myself a real good time I feel alive And the world, I'll turn it inside out, yeah I'm floating around in ecstasy, so	Сегодня вечером Я собираюсь хорошо провести время, Я чувствую себя живым, И мир, я переверну его с ног на голову, да, Я парю в экстазе, поэтому…

Очень часто сложно понять разницу между Future Simple и going to в моменте и бывает, что в разговоре и не так важно, что вы в итоге выберете, чтобы рассказать о своих планах. Но тем не менее попробуем различать спонтанные, не очень уверенные и более уверенные планы.

Только сначала добавим в этот коктейль Present Continuous.

Давайте повторим. Чтобы поговорить о своем будущем, у нас есть три структуры:

– не очень уверенно, только что приняла это решение, ничего не спланировано: *I will visit my grandma;*

– более уверенно, планы сделаны заранее, что-то уже организовано, например билеты куплены: *I'm going to visit my grandma;*

– самый уверенный вариант: я уже почти у бабушки, я вот-вот выезжаю, билеты у меня в руках, или я живу по ежедневнику, а в ежедневнике написано, что я еду к бабушке, я супер уверена: *I'm visiting my grandma.*

Еще примеры со временем Present Continuous, которое мы используем для предложений в будущем:

I am traveling to Paris next week. – Я еду в Париж на следующей неделе.

Я так уверена, потому что у меня есть виза, билеты,

я забронировала отель – вот бронь. Все решено и заранее спланировано, я суперуверена, что еду.

She is visiting her family in Italy tomorrow. – Она навещает свою семью в Италии завтра.

Она так уверена, потому что они заранее созвонились, выбрали день, подарки для семьи закуплены, ее ждут, все суперуверены в ее приезде.

They are going to the beach this summer. – Они собираются на пляж этим летом.

Они посмотрели, где ближайший пляж, купили много надувных игрушек и кругов, даже матрасы, они всем рассказали о своем плане и выбрали день для поездки на пляж. И конечно, запаслись кремом с SPF!

Попробуйте продолжить с объяснениями, почему выбран Present Continuous для будущего, почему говорящий так уверен в будущих планах, рассмотрите примеры на следующей странице.

1. *We are flying to New York on Friday.* – Мы летим в Нью-Йорк в пятницу.
2. *He is having a vacation in Spain next month.* – Он будет в отпуске в Испании в следующем месяце.
3. *You are meeting your friends in London next weekend.* – Ты встречаешься с друзьями в Лондоне в следующие выходные.
4. *The tour group is leaving for Japan on Wednesday.* – Туристическая группа уезжает в Японию в среду.
5. *I am staying in a hotel during my trip.* – Я останавливаюсь в отеле во время своей поездки.
6. *She is packing her bags for the journey.* – Она пакует свои вещи для путешествия.
7. *We are exploring new cities on our holiday.* – Мы исследуем новые города во время нашего отдыха

Повторюсь: иногда наша уверенность в будущем не очевидна нам самим, так что если вы когда-то скажете I will вместо I'm gonna, ничего страшного не случится, но про разницу все-таки следует помнить. А чтобы помнить – переходите к заданиям!

Сравнение времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, Present Continuous + going to

6. **Расставьте части предложений по порядку так, чтобы получились предложения в будущем времени с will, going to или Present Continuous для будущего времени. Помните, что все эти предложения – о будущем.**

1. Spanish year I will learn next
2. she is to in college study French going
3. we take a language will next month course together
4. studying Japanese he is this summer
5. they are English speaking going to practice every day
6. my will start brother in 2024 learning Italian
7. I am to read more different going books in languages
8. we will school country in visit a language another
9. she is movies in going to to improve watch German her skills
10. he will letters another to friends write in language
11. I am new vocabulary learning for exam my language next week
12. they in a language will exchange program participate soon
13. we are apps to going to help us practice use daily
14. she join a club will to speak with different languages others
15. I to travel to explore am countries where going the language is spoken

7. **Переведите предложения в разных временах, которые мы обсуждали в этой книге. Все эти предложения вы видели в предыдущих упражнениях.**

1. Ада Лавлейс писала первый компьютерный алгоритм в 1840-х годах.
2. В будущем Лиза построит дом своей мечты.
3. Все сейчас обсуждают Олимпийские игры – 2024 и торжественную церемонию открытия.
4. В следующем месяце Мария получит повышение на работе.
5. Анна через несколько месяцев поедет в Париж учиться.
6. Встретимся с Еленой на конференции через неделю.
7. Животные ощущают время по-другому, чем люди.
8. Исследователи выявили продукты, полезные для мозга.
9. Люди в Австралии выбирают имя для детеныша носорога,

родившегося в зоопарке.

10. Мария Кюри открыла радий и полоний в 1898 году.

11. Моя сестра начнет собственный бизнес.

12. Мы посещаем языковые курсы с прошлого года.

13. Мы проводили встречу по новому проекту весь день.

14. Она написала более 30 пьес, самой продолжительной пьесой в истории была «Мышеловка», дебютировавшая в лондонском Вест-Энде в 1952 году.

15. Она не была хорошей ученицей, и ее успеваемость не была замечательной.

16. Она обсуждала бюджет с командой вчера весь день.

17. Она пережила 35 операций. Многие картины художницы показывали ее боль.

18. Она практикует свой французский каждый день уже полгода.

19. Она работала воспитательницей в детском саду «Молодая Англия».

20. Они в последнее время изучают испанский вместе.

21. Они изобрели инструменты, которые помогают людям лучше дышать.

22. Они изучили, как физические упражнения могут положительно влиять на психическое здоровье.

23. Они придумали идеи для презентации на прошлой неделе.

24. Они примут участие в марафоне в следующем году.

25. Он использует приложение, чтобы улучшить свой словарный запас, уже два года.

26. Пользователи интернета восхищаются фотографиями удивительной авроры, которую снял Мэтью Доминик из NASA с Международной космической станции.

27. Председатель представит на выставке новинку.

28. Солнце издает звук, но мы не можем его услышать.

29. У нее явно была страсть к работе с детьми.

30. Ученые используют специальное оборудование, чтобы показать, что классическая музыка может влиять на настроение человека.

31. Ученые показали, как сон влияет на наше здоровье.

32. Элизабет Блэквелл посещала медицинскую школу, пытаясь получить медицинскую степень в Соединенных Штатах.

33. Я изучаю английский язык в течение шести месяцев.

34. Я отвечала на электронные письма, пока мой коллега печатал документы.

35. Японские исследователи изучают песок в форме звезды, найденный на Окинаве.

36. Я работала над отчетом, когда мой менеджер позвонил мне.

Продолжаем сравнивать времена. Напоминаю, что в любой грамматически непонятной ситуации надо просто начать сравнивать два или несколько вариантов. Если мы поменяем этот глагол на вот этот, что будет? А если изменим вот эту форму? Сравнивайте – и вы поймете разницу.

8. **Соедините две части предложений в Present Perfect + Present Perfect Continuous. Объясните, почему использовано то или иное время.**

Столбик 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Столбик 2										

Столбик 1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Столбик 2										

1. He has been	1. about parenting from my friends today.
2. I have been	2. attending workshops on parenting to improve their skills.

3. I have been	3. bedtime stories together this month.
4. I have enjoyed	4. been organizing fun activities for their children.
5. They have been	5. birthdays together as a family this year.
6. I have felt so happy	6. encouraging her kids to express their feelings.
7. I have learned a lot	7. games that help them learn.
8. They have played games	8. helping his son with his homework.
9. We have been reading	9. in the backyard every weekend this month.
10. We have been practicing	10. kids how to ride their bikes today.
11. We have celebrated many	11. listening to my daughter's ideas and opinions.
12. We have read many	12. made beautiful drawings for our home today.
13. We have visited the zoo	13. math with fun worksheets.
14. They have been playing	14. several times this year.
15. I have taught my	15. showing her children how to cook simple meals.
16. My children have	16. spending time with my children in the park this week.
17. My family has	17. stories together every night.
18. Parents have	18. taken a lot of pictures during our trips this year.

19. She has been	19. teaching my child how to ride a bike for 2 hours.
20. She has been	20. watching my children grow this weekend.

9. Раскройте скобки так, чтобы получились предложения

в Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect.

1. I (read) _____ a new book about adventure now.
2. I (start) _____ therapy this year to feel better.
3. I usually (travel) _____ to different countries every summer.
4. Last summer, I (visit) _____ Paris with my family.
5. We (watch) _____ a funny movie when the lights went out.
6. I (eat) _____ popcorn while my friends were laughing.
7. My family and I (go) _____ to the beach every year.
8. She (enjoy) _____ a mystery novel right now.
9. We (have) _____ several sessions that have helped me a lot.
10. We (go) _____ to the beach and swam in the sea.
11. I (take) _____ many photos of the beautiful sights.
12. My psychologist (teach) _____ me new ways to handle stress.
13. They (enjoy) _____ the film while I was taking photos.
14. We (discuss) _____ our favorite books at the library.
15. We (enjoy) _____ visiting new places and exploring local cultures.
16. He (take) _____ notes while he reads the book.
17. I always (take) _____ my camera to capture special moments.
18. I (learn) _____ more about myself through these meetings.
19. On the last day, we (try) _____ delicious local food.
20. She (search) _____ for her phone during the action scene.
21. After our trips, we (share) _____ our stories and photos with friends.
22. Many people (find) _____ therapy helpful for their mental health.
23. They (share) _____ stories from the books they are reading.
24. We (return) _____ home happy and full of great memories.
25. We (talk) _____ about the movie on our way home.

10. **Переведите предложения на английский во временах Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect. Проверьте себя по предыдущему упражнению.**

1. Я читаю новую книгу о приключениях.
2. Я начал терапию в этом году, чтобы почувствовать себя лучше.
3. Я обычно путешествую по разным странам каждое лето.
4. Прошлым летом я посетил Париж с семьей.
5. Мы смотрели смешной фильм, когда свет погас.
6. Я ел попкорн, пока мои друзья смеялись.

7. Моя семья и я каждый год ходим на пляж.

8. Она прямо сейчас наслаждается детективным романом.

9. У нас было несколько сессий, которые очень мне помогли.

10. Мы ходили на пляж и купались в море.

11. Я сделал много фотографий красивых видов.

12. Мой психолог научил меня новым методам борьбы со стрессом.

13. Они наслаждались фильмом, пока я делал фотографии.

14. Мы обсуждаем наши любимые книги в библиотеке.

15. Нам нравится посещать новые места и исследовать местные культуры.

16. Он делает заметки, пока читает книгу.

17. Я всегда беру с собой камеру, чтобы запечатлеть особые моменты.

18. Я больше узнал о себе на этих встречах.

19. В последний день мы пробовали вкусную местную еду.

20. Она искала свой телефон во время экшен-сцены.

21. После наших поездок мы делимся историями и фотографиями с друзьями.

22. Многие люди нашли терапию полезной для своего психического здоровья.

23. Они делятся историями из книг, которые читают.

24. Мы вернулись домой счастливыми и полными замечательных воспоминаний.

25. Мы говорили о фильме по дороге домой.

11. **Дополните табличку подходящими формами:**

+	–	?
I am reading a new adventure book.	I'm not _____ a new adventure book.	Am I reading a new adventure book? Yes, I _____. No, I'm not.
I have _____ more about myself through these meetings.	I haven't learned more about myself through these meetings.	Have I learned more about myself through these meetings? Yes, I have. No, I _____.
They are sharing stories from the books they are reading.	They _____ sharing stories from the books they are reading.	Are they sharing stories from the books they are reading? Yes, they _____. No, they aren't.
We _____ home happy and full of great memories.	We didn't return home happy and full of great memories	Did we _____ home happy and full of great memories? Yes, we did. No, we didn't.
I took many photos of the beautiful sights.	I _____ take many photos of the beautiful sights.	Did I take many photos of the beautiful sights? Yes, I did. No, I didn't.
I was eating popcorn while my friends were laughing.	I _____ eating popcorn while my friends were laughing.	Was I eating popcorn while my friends were laughing? Yes, I was. No, I wasn't.

+	–	?
My psychologist _____ taught me new ways to handle stress.	My psychologist hasn't taught me new ways to handle stress.	Has my psychologist _____ me new ways to handle stress? Yes, she has. No, she hasn't.
We went to the beach and swam in the sea.	We _____ go to the beach and didn't swim in the sea.	Did we go to the beach and swim in the sea? Yes, we did. No, we didn't.

12. **Раскройте скобки так, чтобы получились предложения в Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect.**

1. Jane Austen (write) _____ many famous novels in the 19th century.
2. She (be) _____ born in England in 1775.
3. Austen (publish) _____ her first book, „Sense and Sensibility," in 1811.
4. Many people (enjoy) _____ reading her stories about love and society.
5. She (pass) _____ away in 1817, but her books are still popular today.

1. J. K. Rowling (write) _____ a new book for young readers now.
2. She (work) _____ on a story about magic and friendship.
3. Many fans (wait) _____ for her next book to be published.
4. Rowling (enjoy) _____ her time with her family while writing.
5. She (share) _____ updates about her work on social media.

1. Queen Elizabeth I (rule) _____ England from 1558 to 1603.
2. During her reign, she (support) _____ arts and culture.
3. People (celebrate) _____ her achievements with festivals and music.
4. She (meet) _____ important leaders and (discuss) _____ important matters.
5. Many writers (create) _____ plays and poems for her during this time.

Ситуация на сегодня, актуальная сегодня:

1. Many researchers (explore) _____ the lives of women in history.

2. They (study) _____ important female figures and their contributions.

3. Feminists (work) _____ to promote women's rights and equality.

4. Scholars (publish) _____ books about the history of feminism.

5. Many people (learn) _____ about women's stories through these studies.

1. Many activists (work) _____ for women's rights every day.

2. Women all over the world (fight) _____ for equal pay and opportunities.

3. Governments (create) _____ laws to help improve the status of women.

4. People (organize) _____ events to raise awareness about women's issues.

5. Education (help) _____ women gain confidence and know their rights.

13. **Переведите предложения на английский во временах Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect. Проверьте себя по предыдущему заданию.**

1. Джейн Остин написала много известных романов в XIX веке.

2. Она родилась в Англии в 1775 году.

3. Остин опубликовала свою первую книгу «Разум и чувства» в 1811 году.

4. Многие люди наслаждались чтением ее рассказов о любви и обществе.

5. Она скончалась в 1817 году, но ее книги все еще популярны сегодня.

1. Дж. К. Роулинг пишет новую книгу для молодых читателей.

2. Она работает над историей о магии и дружбе.

3. Многие поклонники ждут публикации ее следующей книги.

4. Роулинг наслаждается временем с семьей, пока пишет.

5. Она делится обновлениями о своей работе в социальных сетях.

1. Королева Елизавета I правила Англией с 1558 по 1603 год.

2. Во время ее правления она поддерживала искусство и культуру.

3. Люди отмечали ее достижения фестивалями и музыкой.

4. Она встречалась с важными лидерами и обсуждала важные вопросы.

5. Многие писатели создавали пьесы и стихи для нее в это время.

1. Многие исследователи изучили жизни женщин в истории.

2. Они изучили важные женские фигуры и их вклад.

3. Феминистки работали над тем, чтобы продвигать права женщин и равенство.

4. Ученые опубликовали книги об истории феминизма.

5. Многие люди узнали о историях женщин благодаря этим исследованиям.

1. Многие активисты защищают права женщин каждый день.

2. Женщины по всему миру борются за равную оплату и возможности.

3. Государства создают законы, чтобы помочь улучшить положение женщин.

4. Люди организуют мероприятия, чтобы повысить осведомленность о проблемах женщин.

5. Образование помогает женщинам обретать уверенность и знать свои права.

Трекеры к уроку 9

Дата выполнения и повторения	Задания					Наблюдения за результатом
	1	2	3	4	5	

Дата выполнения и повторения	Задания					Наблюдения за результатом
	6	7	8	9	10	

Дата выполнения и повторения	Задания			Наблюдения за результатом
	11	12	13	

#9
История из жизни

Евгения вернулась из путешествия по стране, где основной язык – не английский. Всю поездку она общалась с местными на английском, потому что их языка не знала, и вернулась ко мне с вопросом: *я что-то не поняла, вот я путешествовала со своим скудным английским по стране, где все говорят на нем так же плохо, и прекрасно себя чувствовала! Есть же переводчик в телефоне – я включаю, он переводит, человек меня понимает, я его ответ тоже загружаю в переводчик и все – зачем прикладывать усилия и учить язык?*

Я уже много лет пишу разные ответы на вопрос «Зачем учить английский», и эту книгу начала с ответа на этот вопрос. И все равно варианты ответов не заканчиваются, и каждый

находит свой. Закончу книгу тоже ответом на этот вопрос.

Стали с Евгенией обсуждать – а ей зачем английский на самом деле? Построили примерный карьерный маршрут – вроде бы нигде английский не нужен. Путешествовать, как Евгения выяснила, можно и с переводчиком в смартфоне. Переезжать, если и хочется, не в страну, где основной язык английский. Культура, литература, театры, подкасты на английском вроде бы не так интересны.

В общем, в конце нашего разговора оказалось, что в принципе английский ей и не нужен. Не нравится, неинтересен, не цепляет.

Я таких разговоров не боюсь – у меня нет недостатка в учениках, наоборот, всегда есть лист ожидания, поэтому работаю я всегда честно и никого не тащу учиться. Я как раз люблю помочь человеку дойти до сути и понять, нужен ли ему язык в принципе. На сегодня Евгении он не нужен, и мы со спокойной душой попрощались.

Через две недели Евгения мне написала такое сообщение: «*Анастасия, спасибо вам, что не давили на меня и помогли мне понять, что предыдущие 15 лет я мучила себя английским совсем не потому, что хотела его учить, а просто потому что казалось что „надо“. Ну вроде бы все учат. Значит, и я должна. А сейчас мы прекратили занятия, и я прямо выдохнула. Видимо, не мой язык, и не мой процесс, по крайней мере на сегодня. Спасибо!*»

Поэтому последняя история из жизни в этой книге будет про то, что **язык на самом деле нужен не всем**. По крайней мере на сегодня. Никто не придет и не будет вас заставлять. Если репетитор давит на вас, угрожает тем, что без английского вы вырастете и превратитесь в дворника – не верьте ему и лучше прекратите туда ходить! Если вам кажется, что из-за определенного уровня языка в вашей жизни что-то кардинально поменяется – скорее всего, нет. Любые перемены – это комплекс действий, только прокачкой английского жизнь не изменишь. Лично я могу перечислить 800 тысяч преимуществ знания английского, но все они будут про лично мою жизнь. Для вас ни одно из моих преимуществ может не иметь никакого значения.

Английский – как и любой другой язык – не панацея.

И действительно понять его и прочувствовать можно только по любви.

Если вы искренне пытались полюбить английский, прикладывали усилия, пробовали разные способы, дочитали эту книгу до конца и никак не получилось – полюбите что-нибудь другое! В мире еще столько всего интересного!

А уж если полюбили – мы еще не раз встретимся! Enjoy!

P. S. Кстати, если и правда полюбили и получаете удовольствие, попробуйте составить свой список из 800 тысяч преимуществ знания английского. Как только перейдете за 800 тысяч и одно преимущество, пишите мне на почту use.your.english@yandex.ru и делитесь, какое я не посчитала.

P. P. S. Мои 800 тысяч преимуществ от знания английского:

• легче общаться почти в любой точке мира, хоть пару слов на английском знают примерно везде, и если это не помогает фактически, то хотя бы немного снимает напряжение в ситуации, когда вы говорите по-русски, а собеседник по-японски;

• доступ к настоящему интернету (я не устаю писать, что интернет существует на английском, количество контента

не сравнить с интернетом на русском);

• доступ к книгам / фильмам / сериалам гораздо раньше, чем когда их опубликуют по-русски;

• доступ к книгам / фильмам / сериалам, которые никогда не переведут на русский;

• подкасты и YouTube-ролики, которые никогда не переведут на русский;

• возможность поискать информацию и опыт зарубежных коллег примерно в любой сфере деятельности;

• свобода путешествий и передвижения в одиночку: с базовым английским да еще и с переводчиком в смартфоне вы действительно можете ни от кого не зависеть;

• экономия на репетиторах, которые помогут детям сделать домашку (правда, сэкономленные на репетиторах деньги, возможно, придется отнести к психологу);

• понимание английского юмора и мемчиков – ради этого стоило 30 лет учить английский, я ни о чем не жалею;

• возможность понимать и подпевать гениальным мюзиклам (например, Hamilton) или банально даже песням;

• тренировка мозга для профилактики болезни Альцгеймера;

• тренировка других навыков типа тайм-менеджмента, выносливости, целеполагания, самомотивации;

• расширение кругозора: например, для изучения языка часто используют истории о других странах или, как я, об интересных людях, в моем случае – женщинах из моих книг «Use your Girl Power!»;

• прокачка толерантности – действительно расширяя кругозор, начинаешь относиться к другим культурам более спокойно и приветливо;

• повышение уровня самоуважения – это я смогла выучить вот эти 100 идиом. Да я вообще молодец! Я могу горы свернуть после такого!

• способ отвлечься от ежедневных дел и отдохнуть, при этом дав себе интеллектуальную нагрузку;

• экономия времени с помощью чтения на английском или просмотра сериалов – вы бы и так это прочитали или посмотрели, но когда вы делаете это на английском, польза двойная;

• возможность ругаться неприличными словами на двух языках и находить смешные неприличные выражения (у себя на канале Главная Героиня я регулярно публикую всякие такие выражения и случаи игры слов);

• преимущество в карьере – да, вам кажется, что сегодня язык вам не нужен, но вдруг на следующей неделе вы найдете вакансию

мечты, а там требование – хорошее знание английского?

• возможность слышать настоящие голоса кумиров или просто интересных личностей, да и вообще – можно и лично встретиться с современниками: актеры, писатели, музыканты часто устраивают гастроли и встречи с поклонниками;

• умение диктовать имейлы и другие трек-номера, не говоря фразу «S как доллар, J как ручка от зонтика»;

• хороший пример для окружающих вас детей;

• лучшее знание истории – пока учишь язык, так или иначе узнаешь исторические факты, а уж если увлечься поиском этимологии слов, вообще бесконечно интересно;

• уверенность в том, что вот-вот, совсем скоро, ты узнаешь еще что-то новое, даже если учишь язык более 30 лет и преподаешь его более 18 лет;

• возможность пойти в театр на английском (в России можно смотреть трансляции британских спектаклей в кинотеатрах);

• похвастаться тоже иногда приятно: идете вы по улице, и тут турист, и вы ему – раз – и все объяснили, и все друзья такие: ну ты вообще крутая! Мелочь, а приятно!

• спокойствие и ощущение безопасности в любой ситуации и точке мира – помню, как я была рада, что хорошо говорю по-английски, когда нас с дочерью экстренно госпитализировали на Кипре;

• общий интерес с близкими – например, можно ходить на занятия с партнером, с детьми, с родителями и обсуждать вместе что-то, кроме обычных бытовых вопросов;

• разнообразие спортивных занятий – можно найти онлайн-уроки по йоге или танцам на английском, и это может придать вам сил заниматься спортом;

• возможность учиться в лучших университетах страны, например у Cambridge или Oxford есть онлайн-курсы, которые можно проходить из любой точки Земли;

• более полная картина происходящего в мире – новости из любой сферы можно искать на разных языках и видеть более объективную картину.

Слова, которые вам точно пригодятся

Даже после того как мои ученики отказываются от мечты стать Штирлицами («Настя, я хочу говорить как носитель!»), они все равно желают хотя бы слова использовать такие же, как носитель. И я как раз эту цель, в отличие от цели «говорить как носитель», одобряю.

Потому что можно сказать BIG,
а потом VERY BIG, а потом VERY
VERY VERY BIG, но носитель скорее
скажет HUGE, GIANT, ENORMOUS,
LARGE, TREMENDOUS, COLOSSAL, MASSIVE и так далее. Потому что так интереснее и разнообразнее.

Но как же запомнить все эти красивые слова? Собрала золотые правила выращивания словарного запаса, которыми пользуюсь сама уже 30 лет изучения языка и передаю своим ученикам и читателям.

• **Интервальное повторение – наше все**

Когда я вижу объявления о том, что кто-то (снова) изобрел новый метод запоминания слов, всегда вспоминаю курс Барбары Оукли «Learning how to learn», в котором она рассказывает, как работает наша память. И в 99 % случаев все эти рекламные объявления о «новых» методах запоминания слов на самом деле – базовые принципы работы мозга. Просто предприимчивые люди упаковывают их как «новую методику», хотя чаще всего ничего нового там нет, обыкновенное интервальное повторение. Потому что первый – и, по моему мнению, главный – закон нашей памяти такой: мы запоминаем то, что повторяем. Наша память устроена так, что пока мы спим, большая часть информации, полученной за день, стирается. Представьте, если бы запоминали и носили с собой в памяти все-все, что увидели и услышали за день? Почувствовали? Понюхали? Потрогали? Это невероятное количество информации, и не нужна она в таком количестве. Поэтому во время сна память проводит уборку – стирает все ненужное. Проблема только в том, что память иногда считает таблицу неправильных глаголов ненужной. И вот тут-то пора вспоминать про интервальное повторение: все, что повторяете регулярно и через интервалы, вы запоминаете и рано или поздно отправляете в долговременную память. Постоянные повторения через интервалы – это как новый слой краски во время ремонта: просох один слой, накладываем второй и так далее. Или, как показывает Барбара Оукли у себя в курсе «Learning how to learn», цемент между кирпичами. Ему надо дать высохнуть, но потом снова положить еще цемент и еще кирпич. И так пока не построите крепкую стену.

Проблема только в том, что, не зная об интервальном повторении и видя объявления о «новых методиках», которые помогают запомнить 500 слов за выходные, люди не хотят заниматься повторением через промежутки времени. А ведь если посчитать, сколько времени кто-то ищет эту идеальную новую методику заучивания слов, точно можно было бы сравнить это время с необходимым для интервального повторения.

Конкретных данных о времени для запоминания (для отправки в долговременную память) или количестве повторений я приводить не хочу, они действительно очень разные. Если у человека натренированная память, он постоянно сталкивается с новой информацией, умеет ее анализировать, вычленять главное, делать саммари, запоминать, он и английские слова выучит быстрее, чем человек, который память не тренирует. Недавно ко мне пришла одна ученица, которая очень быстро и дословно запомнила тексты. Оказалось, она работает с большим объемом документов, ее задача – быстро проанализировать

огромные тексты, «достать» оттуда самое важное, причем с конкретными цифрами и фактами, и представить коллегам и партнерам. Конечно, ее память хорошо справилась и с короткими текстами на английском. Кто-то памятью не занимается годами и потом не может понять, почему слова так плохо запоминаются. Память не бывает «плохой» или «хорошей», она бывает только тренированной и нетренированной. А это в ваших руках.

По поводу интервалов тоже сложно сказать. Барбара, например, говорит, что лучше повторить три раза в неделю, чем три раза в один день. Я с ней на основании своей преподавательской практики абсолютно согласна. Когда человек приходит на уроки регулярно два-три раза в неделю, и мы повторяем слова и выражения, словарный запас растет на глазах. Если повторять слова один раз в месяц, да и то не каждый месяц, они запоминаться не будут.

Для того чтобы создать себе естественные интервалы для запоминания слов, я всегда рекомендую чтение. Многие думают, что читать на английском слишком сложно, но это только на первый взгляд. Обратите внимание, что, например, за первые три-четыре главы вы встречаете 10–20 новых слов на страницу, а уже с пятой главы новых слов становится все меньше, они все время повторяются. Любая книга написана повторяющимися словами, одними и теми же, они не уникальны. Кто-то говорит, что 4500 слов достаточно для общения. Я не знаю насчет общения, но для чтения точно достаточно. Например, для своего курса по книге «Гарри Поттер и философский камень» я считала уникальные слова: в первой главе 4650, но уникальных – всего 900. То есть часть слов повторяется по несколько раз уже в первой главе. К середине книги вы уже почувствуете, что запомнили многие новые слова из первых глав, ну а к концу будете читать гораздо увереннее. То же самое, кстати, с сериалами: в первой серии сериала «Друзья» – 4420 слов, но уникальных – всего 1152. Опять же, к третьему сезону вы поймете, что узнаете и понимаете новые слова из первого, а к десятому сезону будете понимать и, главное, помнить гораздо больше.

Тут есть только одна проблема: мало кому хватает смелости и решительности просто читать и работать со словами или просто смотреть сериал и работать со словами с целью дочитать или досмотреть. Чаще всего человек открывает первую главу и закрывает ее на многие месяцы или годы, потому что в первой главе многое непонятно. Но так и должно быть, для этого она и первая. Вот если вы читаете книгу, работаете со словами

по описанным в этой книге золотым правилам для запоминания слов, и к восьмой главе вам все так же ничего непонятно, пожалуйста, напишите мне на почту use.your.english@yandex.ru, я вас бесплатно проконсультирую, ведь я уже 18 лет ищу такой случай.

• **Баланс старого и нового**

Еще одна частая ошибка: пытаться напихать в свою память тонны новых слов. Чем больше новых – тем лучше, правда? Нет. Опять же, по принципу интервального повторения нам необходимо постоянно повторять пройденное. Если мы будем все время набирать новые слова и фразы, то, что мы встретили на прошлом уроке, забудется. Поэтому в работе со словами всегда должен быть баланс нового и старого. Например, я на уроке в начале даю ученице задания со словами с прошлого занятия, а потом уже мы переходим к заданиям с новыми словами. На следующем уроке мы возьмем уже слова и с прошлого, и с более ранних уроков, и так пока слова не войдут в активный словарный запас и долговременную память.

• **Эмоции и контекст**

Чуть легче бывает запомнить то, что вызывает у нас эмоции. Поэтому, когда мы обсуждаем новое слово, я всегда прошу ученика составить предложение на английском с этим словом про себя. А кто у вас в семье самый brilliant? А когда вы последний раз что-то purchased? Какой у вас лично был favourite предмет в школе? Когда мы думаем и говорим о себе, запоминать легче, это уже не какой-то там сферический конь в вакууме, это уже вроде бы мои личные истории и мои личные английские слова. Буду их хранить. Поэтому просто выписывать слова в столбик – не работает. Работает, когда у этих слов есть контекст – какая-то ситуация, в которой они используются. Ниже вы как раз увидите такую таблицу, где я к каждому слову добавила пояснение, пример, какую-то цитату, строчку из песни, чтобы это слово обрело вес и конкретику в вашем воображении. Придумывайте или находите онлайн свои примеры и продолжайте такую табличку.

• **Неприличное**

Есть и исключения из правил интервального повторения, мы все видели его в фильме «Знакомство с Факерами», когда маленький ребенок услышал, как кто-то из взрослых ругался матом, и стал радостно всем повторять это слово. Так работает наша память: на что-то из ряда вон выходящее мы обращаем

более пристальное внимание. Так устроены соцсети и новостные паблики: чем громче звучит заголовок, тем вероятнее мы откроем весь пост. Поэтому я никогда не уделяю особенного внимания повторению ругательств или каких-то слов 18+, они обычно сами прекрасно оседают в памяти, гораздо быстрее неправильных глаголов!

Вчера мы долго смеялись с ученицей, когда я пыталась объяснить ей выражения, связанные со словом gut. Вообще, gut – это кишки, кишечник. Вот та книга, которая называется «Очаровательный кишечник», на английском как раз называлась Gut („Gut: The Inside Story of Our Body's Most Underrated Organ", Giullia Enders). И со словом «кишечник» в английском много фраз про интуицию.

Например, у нас есть «gut feeling» – чувство кишечником, интуиция:

> *I had a gut feeling that something wasn't right about the deal.* – У меня было внутреннее ощущение, что с этой сделкой что-то не так.

Пытаясь объяснить это ощущение и дать ученице какую-то ассоциацию, кроме «интуиции» и «внутреннего чувства», я сказала: «По-русски мы могли бы сказать: „Жопой чую, с этой сделкой что-то не так"».

«Кишечник – жопа» – прямая связь, не только ассоциативно, но и буквально. Неприлично, ярко, запоминается сразу! Мы посмеялись, и теперь ученица помнит эту фразу всегда. Не стесняйтесь неприличных и глупых ассоциаций, они очень полезны.

• Картинки, аудио – разные источники для повторения слов

Иногда люди думают, что учить слова надо только с листа. Написали или напечатали и носим с собой и читаем глазами. Но на самом деле чем больше источников информации у вас будет, тем быстрее вы запомните слова. Прочитали текст – послушайте его на следующий день, потом поищите в Google images картинки новых слов, мемы, комиксы. Не обязательно смотреть в черно-белый лист со списком слов. Чем больше у вас информации о слове, чем больше ассоциаций вы создадите, тем лучше.

• Чтение для читающего человека, но с заданиями

По поводу чтения оговорюсь отдельно, потому что за годы рассказов о чтении на английском я много раз слышала, что люди

не совсем правильно понимают, что я имею в виду. Чтение на английском хорошо работает для вашего языка, если:

– Вы и так регулярно читаете. Если вы последний раз брали книгу в руки 15 лет назад, вряд ли прямо с сегодняшнего дня легко выработаете привычку читать перед сном. Но вот если вы уже читаете перед сном, вам будет легче часть этого привычного чтения перевести на английский.

– Вы правильно подобрали книгу. Недавно на одном книжном мероприятии видела, как девушка для первого чтения на английском выбрала «Sapiens» Юваля Ной Харари и «Ромео и Джульетту» Шекспира. Очень сильно била себя по рукам, чтобы не подойти и не пересказать ей кратко содержание своего эфира о чтении на английском. Как правильно подобрать книгу? Полистайте ее. Не обвиняйте меня в том, что я Капитан Очевидность. Многим это кажется слишком простым решением, и они пропускают этот шаг. А он самый важный. Поэтому пишу еще раз: просто полистайте книгу. Бумажную в магазине или образец в онлайн-магазине, это доступно сейчас практически на всех площадках. Правило выбора книги такое: если вы видите незнакомые слова, но они не мешают вам понимать сюжет и интересно читать – берите. Если незнакомых слов так много, что вы теряете нить повествования, листайте другие книги, ищите интересный вам жанр. Книг сейчас такое множество, что вы точно найдете интересную вам. Напоминаю также, что я продолжаю писать книги с историями великих женщин в серии «Use your Girl Power!» – там к историям я приготовила аудио от носителя, словарики и задания для отработки слов.

– Вы работаете со словами. Давайте условно скажем так: у вас на странице 15 новых слов. Вы выбираете пять из них (как хотите выбирайте, это не важно; те десять, которые не выбрали, вы встретите дальше в этой книге или в следующей) и сохраняете их в какой-то источник: файл, заметку в телефоне, красивый блокнот. Дальше вы читаете, добавляете еще пять слов, еще пять слов – и так в течение нескольких недель чтения. И в то же время вы работаете с теми словами, которые добавили, – ищете к ним перевод, объяснения, ассоциации, картинки, предложения для примеров, песни с ними, произносите их вслух, составляете свои предложения. В общем, постоянно их повторяете. Еще раз: читаем, добавляем новые слова, повторяем уже добавленные. И так пока не дочитаете книгу. А потом берете следующую книгу и действуете по тому же принципу. Опять же, в моих книгах серии «Use your Girl Power!» я за вас проделываю часть работы и составляю задания с самыми полезными словами, чтобы вы после прочтения могли повторить слова. Но в целом задания

с новыми словами вам сейчас сделает любой уважающий себя чат GPT.

– Вы выбрали книгу, которая вам нравится. Вот я, например, обожаю детективы и на днях начала один на французском языке. Я стараюсь поддерживать французский хотя бы немного и выбрала, конечно, историю с загадкой – мне всегда очень интересно узнать, убийца ли дворецкий, поэтому я сейчас пишу эту книгу, а сама думаю, когда же я наконец пойду и прочитаю свой французский детектив. Мне интересно, мне не нужна мотивация, я хочу сама это сделать. Если книга скучная лично для вас, она может быть хоть миллион раз бестселлером. Книга должна быть лично вашей, чтобы хотелось к ней вернуться, чтобы закрывать соцсети пораньше и скорее бежать читать, чтобы новые слова не мешали – только так.

• **Если сгруппировать слова, запомнить их становится гораздо легче**

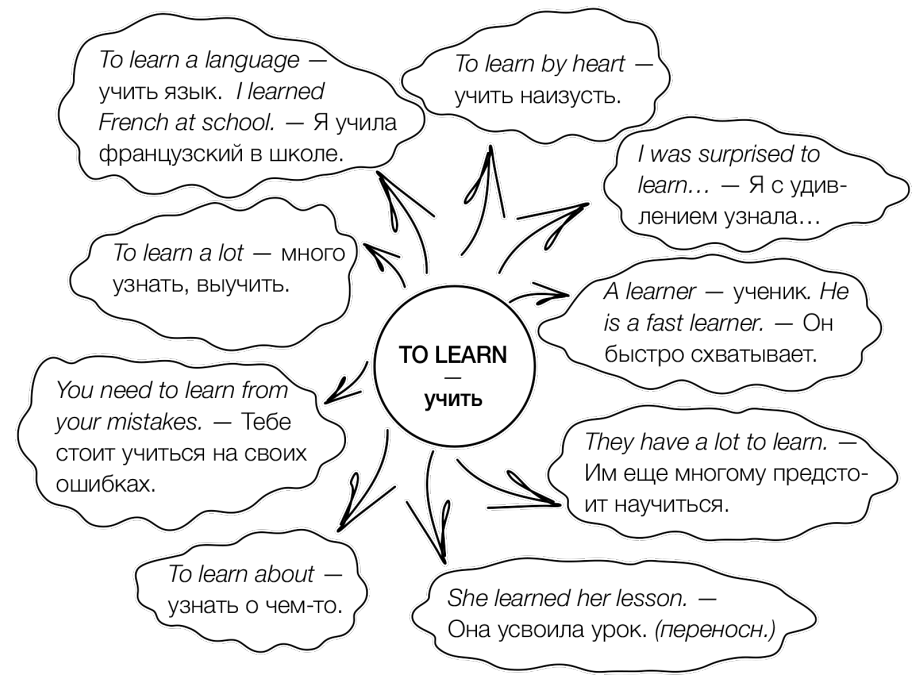
Группировать можно по разным принципам, например, соберите несколько прилагательных в одну колонку, попробуйте описать с их помощью свой день или своих знакомых. Или соберите в группу все слова, которые относятся к какой-то теме. Все слова про одежду, все слова про хобби – классический способ группировки почти в любом учебнике. Я люблю группировку по принципу солнышка: помещаем слово в центр, в само солнышко, а потом лучиками ведем к нему разные связанные слова и выражения, см. схему на следующей странице.

Уже само составление такого солнышка – отличная практика с этим словом. Попробуйте делать по одному такому в неделю с интересными вам словами, и через два месяца вы будете приятно удивлены.

• **Подводить итоги можно только через продолжительное время**

Иногда ко мне приходят люди на консультации или уроки с проблемой «Я не запоминаю новые слова». Я каждый раз немножко надеюсь на чудо: а вдруг это действительно тот самый человек, которого еще не видела история языкознания и лингвистики, тот самый уникум, который и правда не запоминает?! Но нет, почти каждый раз одно и то же: человек просто почему-то (возможно, из-за обилия рекламы о «500 слов за выходные») думал, что все слова, которые он вчера прочитал в учебнике, он должен был запомнить сегодня утром. Вот проснулся такой с утра и все 35 новых слов со вчерашнего урока должен помнить. С предлогами и всеми формами. А он

не помнит – проблема с памятью, очевидно же. На самом деле нет, мы с вами уже выяснили, что мы не запоминаем все. Нам необходимы повторения. Причем повторения через промежутки времени. Если вы несколько месяцев занимаетесь повторением слов, а они не запоминаются – пожалуйста, проверьте свой график сна и отдыха. Возможно, ваш мозг находится в каком-то невероятном состоянии стресса, переутомления и недосыпания и, конечно, ничего не будет запоминать. Если вы достаточно спите и даже почти всегда помните, выключили ли утюг, новые английские слова вы тоже запомните, пользуясь этими золотыми правилами. Просто определите для себя дедлайн для проверки словарного запаса, например раз в три месяца. Или просто перечитывайте текст, который разбирали в сентябре, каждые три месяца и чувствуйте разницу. К маю вы будете удивлены, что в сентябре вам тут что-то было непонятно. Значит, словарный запас вырос. Но делать выводы через сутки или даже через неделю – верный путь к выгоранию в английском и ненависти к нему.



• **Измерение словарного запаса по тестам в интернете – это хорошо, но…**

Вчера Светлана пришла на урок с очередной цифрой словарного запаса. В прошлый раз мы измеряли его шесть месяцев назад, работали два раза в неделю, читали,

пересказывали, обсуждали, повторяли слова. Но сегодня тест показал словарный запас ниже на 700 слов, чем шесть месяцев назад. Все плохо, мы обречены? НЕТ. Кроме теста, который служит такой приятной плюшкой для любителей цифр, есть еще множество критериев, по которым я могу оценить словарный запас Светланы. Как она стала отвечать на вопросы – развернуто, с примерами, с юмором, с инициативой. В начале наших занятий это были скорее односложные ответы на мои вопросы, а сейчас она сама начинает рассказ, причем подробный и правильный с точки зрения грамматики и лексики. Пересказы, которые я спустя шесть месяцев слышу от Светланы, не сравнить с теми, что были изначально. Точнее, изначально их вообще не было, сама идея пересказала казалась слишком сложной. Теперь Светлана пересказывает мне объемные тексты, настоящие истории. Ну и что, что словарный тест показал немного меньше слов? Язык очевидно стал лучше. И вообще, был понедельник, возможно, надо просто пройти тест еще раз.

Не опирайтесь только на тест. Если раньше вы не могли прочитать ни одной книги до конца, а теперь прочитали – это успех. Если раньше вы за час говорили пять слов, а теперь репетитор почти весь урок молчит – это успех. Если раньше вы начинали и бросали, а теперь занимаетесь регулярно – это успех.

А цифры в словарном тесте просто могут быть некоторыми реперными точками, но не основой вашей оценки своего уровня. И на всякий случай напомню, что обязательно надо проходить тот же тест, что вы проходили в прошлый раз, чтобы не получилось, что в ноябре у вас было 2000 слов, а в мае – A2. Сами показатели результатов должны быть в одном виде.

• **Мнемотехника – это хорошо, но…**

Недавно ко мне пришла новая ученица, которая паралелльно ходит еще к другим преподавателям. Я такое очень люблю, почему нет? Каждая из нас даст ей что-то свое – прекрасно. И на одном из недавних уроков Мария рассказала, что те слова, которые даю ей я, она тренирует со своей преподавательницей с помощью мнемотехники. Я никогда особенно ее не применяла, ориентируясь скорее на контекст, чем на созвучность слов, но мне интересно будет сейчас понаблюдать, как мнемотехника поможет Марии. У меня есть некоторые вопросы на тему мнемотехники. Во-первых, это долго. Кажется, что «500 слов за выходные» звучит так привлекательно, но я ходила на обучение для преподавателей, и нам действительно все выходные рассказывали о том, как классно работает мнемотехника. Вот надо нам запомнить глагол look, и мы придумываем фразу, где

есть слово «смотреть» и какое-то слово, созвучное слову look: «Смотрите, медведь ест лук». И вот как бы слово look и слово «лук» соединяются у нас в памяти ассоциативно, а слово «смотрите» помогает вспомнить, что look – это все-таки не лук. Но в конце этого обучения тренер честно нам сказал: а теперь все вот эти мнемонические пары и фразы, которые мы придумывали по созвучию, вам надо повторять хотя бы раз в неделю. Ну то есть интервальное повторение, смотри пункт один в этом списке. Тогда мне непонятно, почему бы не запомнить слово look с помощью более простых и применимых примеров из жизни? Look, he is crying. She is looking at me. They look sad. Нам все равно их повторять еще какое-то время через временные интервалы, зачем все эти медведи и лук? Не знаю, каждому, конечно, свое. Смотреть, как это работает в каждом конкретном случае, можно только через время. Я еще поработаю с Марией и в следующей книге вам обязательно расскажу.

Когда мнемотехника работает отлично: если надо запомнить список чего-то. Например, есть мнемотехники с первыми буквами слов, как наша «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан». Так и в английском мы пользуемся этой же хитростью, например для запоминания планет:

My Very Excellent Mother Just Served Us Nachos.

Или чтобы запомнить, как пишется because – это скорее для не говорящих по-русски, потому что все говорящие по-русски знают, что because пишется как БЕКАУЗЕ, какие тут могут быть вопросы. Неясно, но другие инсотранцы используют мнемотехническую поговорку:

Big Elephants Can Always Understand Small Elephants.

Кажется, она такая длинная, что БЕКАУЗЕ запомнить гораздо проще. Велик и могуч, как говорится!

Или вот, например, стороны света:

Never Eat Soggy Waffles – North East South West.

В общем, решать, конечно, вам, но я за последние 18 лет видела немножко методик, и, кажется, все они сводятся к первому пункту в этом списке – интервальному повторению. Без регулярности, продолжительности, постоянных повторений мы запомним только вот то плохое слово из «Знакомства с Факерами» – ну и еще парочку 18+.

И последняя история, прежде чем вы перейдете к словарику.

Недавно ученица спрашивает, почему с возрастом так плохо работает память.

Вот раньше, говорит, я все новые слова сразу запоминала, в школе, в университете, а теперь так сложно увеличивать словарный запас! Это возраст, да? Все, память больше никогда не будет прежней?

Я говорю: а давайте посчитаем просто часы в неделю, которые вы тратили на английский в школе и университете и сколько тратите сейчас.

Стали вспоминать:

• в школе четыре-пять уроков в неделю, в какие-то периоды еще репетитор;

• в университете по пять пар в день могло быть про английский, пять дней в неделю;

• домашние задания в университете были объемными, готовили доклады, учили топики наизусть, делали десятки заданий.

Насчитали около 20 часов в неделю. А теперь два-три часа английского в неделю – это уже роскошь.

Вопрос про память снят, продолжаем учиться дальше! Нет никаких проблем с памятью, возрастом, способностями, просто занимайтесь языком 20 часов в неделю и будете получать ту же скорость прогресса, как тогда, когда вы занимались 20 часов в неделю. Если такой возможности нет – просто занимайтесь в кайф. Осталось всего-то лет 60!

Итак, я собрала для вас список слов, которые вам точно-точно пригодятся, подобрала к ним фразы, которые помогут эти слова запомнить, и добавила перевод и/или пояснения, которые помогут создать ассоциации и действительно понять слово и его суть. Пользуйтесь золотыми правилами, описанными выше, чтобы их запомнить.

В **первой** колонке специально нет перевода – закрывайте колонки справа после нескольких повторений фраз и пояснений и, глядя на английское слово без перевода, старайтесь вспомнить, о чем оно и как его можно использовать.

Во **второй** колонке фраза, которая поможет запомнить слово в контексте.

В **третьей** колонке перевод слова, пояснения, полезные ассоциации или цитаты (дополняйте эту колонку самостоятельно: вокруг каждого слова, которое вы хотите запомнить, в вашей памяти должно быть

облако подсказок, слов, которые часто используются вместе с ним, предлогов, идей, как его запомнить и вспомнить).

abroad	*He goes abroad a lot with his job: Italy, Spain, Germany.* Он часто ездит за границу по работе: в Италию, Испанию, Германию.	***1.*** *abroad* — за границу; ***2.*** *to go abroad* — поехать за границу; ***3.*** *to work abroad* — работать за границей.
activity	*I enjoy this activity after work.* Мне нравится это занятие после работы.	***1.*** *criminal, illegal activity* — преступная, незаконная деятельность; ***2.*** *leisure, leisure-time activity* — занятия в свободное время; ***3.*** *to take part in an activity* — принимать участие в активности / занятии.
add	*Please add some sugar to my tea.* Пожалуйста, добавь немного сахара в мой чай.	***1.*** *to add* — добавить. ***2.*** *„Would you tell me, please, which way I ought to go from here?“* *„That depends a good deal on where you want to get to,“ said the Cat.* *„I don't much care where—“ said Alice.* *„Then it doesn't matter which way you go,“ said the Cat.* *„—so long as I get somewhere,“ Alice added as an explanation.* *„Oh, you're sure to do that,“ said the Cat, „if you only walk long enough“ [Lewis Carroll, Alice's Adventures in Wonderland].*

add		«Не подскажете, пожалуйста, какой дорогой мне отсюда идти?» «Это во многом зависит от того, куда ты хочешь попасть», — сказал Кот. «Мне не так важно, куда…» — сказала Алиса. «Тогда не имеет значения, какую дорогу ты выберешь», — сказал Кот. «Лишь бы я куда-то пришла», — добавила Алиса для пояснения. «О, куда-нибудь ты точно доберешься, — сказал Кот, — если только будешь идти достаточно долго».
advantages — disadvantages	*The advantages of playing sports are many, but there are also some disadvantages.* Преимущества занятия спортом многочисленны, но есть и некоторые недостатки.	Идеально запоминать сразу парой: и достоинства — *advantages*, и недостатки — *disadvantages*. Составьте свои предложения с достоинствами и недостатками чего угодно.
advice	*My teacher gave me good advice about studying.* Мой учитель дал мне хороший совет по учебе.	**Не путайте слова:** *advise* — советовать, рекомендовать; *advice* — совет, рекомендация. ***1.*** *I advise you to study every day for the exam.* Я советую вам готовиться к экзамену каждый день.

advice		***2.*** *My teacher gave me good advice about how to improve my English.* Мой учитель дал мне хороший совет о том, как улучшить мой английский.
afford	*I cannot afford to buy a new phone right now.* Я не могу позволить себе купить новый телефон прямо сейчас.	***1.*** *to afford* — позволять себе, в материальном плане; ***2.*** *affordable* — доступный по цене. ***3.*** В знаменитом меме про Зою мы все слышали это слово: «Смотря какой *fabric*. Смотря откуда приходит *fabric*. Смотря сколько *details*. Так оно *very* очень *affordable*».
agree — disagree	*I agree with you about the movie, but I disagree about the food.* Я согласен с тобой по поводу фильма, но не согласен по поводу еды.	*Common love isn't for us* *We created something phenomenal* *Don't you agree?* *Don't you agree?* *You got me feeling diamond-rich* *Nothing on this planet compares to it* *Don't you agree?* *Don't you agree?* Обычная любовь не для нас. Мы создали нечто феноменальное. Разве ты не согласен?

agree — disagree		Разве ты не согласен? Ты заставляешь меня чувствовать себя богатой, как будто у меня есть алмазы. Ничто на этой планете не сравнится с этим. Разве ты не согласен? Разве ты не согласен? Так поет нам Дуа Липа в песне „Physical“[1], чтобы мы скорее запомнили слово *agree*. Тоже сразу запоминайте парой: — *agree* — *disagree*, как *advantages* — *disadvantage*s.
already	*I have already finished my homework.* Я уже закончил свое домашнее задание.	*You don't have to say, what you did* *I already know, I found out from him* *Now there's just no chance* *For you and me* *There'll never be* *And don't it make you sad about it?* Тебе не нужно говорить, что ты сделала, Я уже знаю, я узнал от него.

[1] Dua Lipa, „Physical.“ Источник: Musixmatch. Авторы: Sarah Hudson / Jason Gregory Evigan / Clarence Bernard Coff ee / Dua Lipa. Текст песни „Physical“, © Bmg Platinum Songs, Bad Robot, Italians Do It Better, Tap Music Publishing Ltd., Unsub Pub Llc, Radical 22 Publishing Limited.

already		Теперь у нас просто нет шанса, для нас с тобой его никогда не будет. И разве это не заставляет тебя грустить? Песня Джастина Тимберлейка „Cry me a river“[1] создана для того, чтобы запомнить слово *already*. Спасибо, Джастин!
amount	*The amount of water in the bottle is not enough.* Количество воды в бутылке недостаточно.	***1.*** *amount* — количество. ***2.*** *No amount of money ever bought a second of time.* Никакое количество денег никогда не купило ни секунды времени.
amuse	*The clown tried to amuse the children at the party.* Клоун пытался развеселить детей на вечеринке.	***1.*** *to amuse* — забавлять, веселить; ***2.*** *amusement* — веселье; ***3.*** *an amusement park* — парк развлечений. ***4.*** *„The stories of my childhood bossiness are told (and retold) with great amusement. Apparently, when I was in elementary school, I taught my younger siblings, David and Michelle, to follow me around, listen to my monologues, and scream the word „Right!“ when I concluded“ [Sheryl Sandberg, Lean In].*

[1] Justin Timberlake, „Cry Me a River.“ Источник: LirycFind. Авторы: Justin R. Timberlake / Timothy Z. Mosley / Scott Spencer Storch. Текст песни „Cry me a river“, © Reservoir Media Management, Inc, Sony / ATV Music Publishing LLC, Universal Music Publishing Group, Warner Chappell Music, Inc.

amuse		«Истории о моем детском упрямстве рассказываются (и пересказываются) с большим удовольствием. По-видимому, когда я училась в начальной школе, я учила своих младших брата и сестру, Дэвида и Мишель, следовать за мной, слушать мои монологи и кричать слово „Правильно!“, когда я заканчивала».
ancient	*The ancient ruins are very interesting to visit.* Древние руины очень интересны для посещения.	***1.*** *ancient* — старый, древний; ***2.*** идиома *ancient history* — что-то очень старое, неактуальное. ***3.*** *That argument is just ancient history; we need to focus on the future.* Этот спор уже неактуален; нам нужно сосредоточиться на будущем.
annoy	*It annoys me when people talk loudly in the library.* Меня раздражает, когда люди громко разговаривают в библиотеке.	***1.*** *to annoy* — раздражать; ***2.*** *annoyed* — раздраженный; ***3.*** *annoying* — раздражающий, вызывающий раздражение; ***4.*** *annoyment* — раздражение.

annoy		***5.*** *I was annoyed when my brother took my book without asking.* Я была раздражена, когда мой брат взял мою книгу, не спросив. ***6.*** *The annoying noise from the construction made it hard to concentrate.* Раздражающий шум от строительства мешал сосредоточиться. ***7.*** *My annoyment grew when I realized I lost my keys again.* Мое раздражение росло, когда я поняла, что снова потеряла свои ключи. ***8.*** *She felt annoyed because her friend was late to the meeting.* Она почувствовала раздражение, потому что ее друг опоздал на встречу. ***9.*** *It is really annoying when people talk loudly in the library.* Действительно раздражает, когда люди громко говорят в библиотеке.
anxious	*I feel anxious before my exams.* Я чувствую себя напряженно / тревожно перед экзаменами.	***1.*** *anxious* — тревожный, нервный; ***2.*** *anxiety* — тревожность; ***3.*** *anxiously* — тревожно.

anxious		***4.*** В мультфильме «Головоломка 2» Тревожность была новой эмоцией Райли, она представилась: *„I'm Anxiety. I'm one of Riley's new emotions, and we are just super jazzed to be here! Where can I put my stuff?"* «Я – Тревога. Я одна из новых эмоций Райли, и мы просто в полном восторге быть здесь! Куда я могу положить свои вещи?»
appear	*He did not appear at the meeting yesterday.* Он не появился на встрече вчера.	***1.*** *to appear* — появляться; ***2.*** *appearance* — внешний вид; ***3.*** *disappearance* — исчезновение. ***4.*** *„They all made a rush at Alice the moment she appeared; but she ran off as hard as she could, and soon found herself safe in a thick wood" [Lewis Carroll, Alice's Adventures in Wonderland].* «Все они бросились к Алисе в тот момент, как она появилась, но она побежала так быстро, как могла, и вскоре оказалась в безопасности в густом лесу».

area	*The park is a nice area to relax in.* Парк — приятная зона для отдыха.	*area* — область, зона. Например, в аэропорту можно увидеть — *smoking area* — зону для курения.
argue	*Sometimes friends argue, but they can still make up.* Иногда друзья ссорятся, но они все равно могут помириться.	***1.*** *to argue (about, over, with)* — ссориться, спорить; ***2.*** *argument* — спор. ***3.*** *They were arguing endlessly about money.* Они бесконечно спорили о деньгах. ***4.*** *She's always arguing with her mother.* Она всегда спорит со своей матерью.
attention	*„Once you figure out what respect tastes like, it tastes better than attention. But you have to get there."* *— Pink* «Как только вы поймете, каково на вкус уважение, оно покажется вам вкуснее внимания. Но до этого нужно дойти». — Пинк	***1.*** *attention* — внимание. ***2.*** *You just want attention, you don't want my heart* *Maybe you just hate the thought of me with someone new* *Yeah, you just want attention, I knew from the start* *You're just making sure I'm never gettin' over you* Ты просто хочешь внимания, ты не хочешь мое сердце. Может быть, ты просто ненавидишь мысль о том, что я с кем-то новым.

attention		Да, ты просто хочешь внимания, я знал это с самого начала. Ты просто хочешь быть уверенной, что я никогда не смогу тебя забыть. Песня Charlie Puth „Attention“[1] помогает запомнить слово.
attract	*Flowers attract many bees in the garden.* Цветы привлекают многих пчел в саду.	***1.*** *to attract* — привлекать; ***2.*** *attraction* — привлекательность, достопримечательность; ***3.*** *attractive* — привлекательный. ***4.*** *The beautiful garden can attract many visitors because its flowers create a stunning attraction, making it an especially attractive place to relax.* Красивый сад может привлечь много посетителей, потому что его цветы создают восхитительное зрелище, делая его особенно привлекательным местом для отдыха.
author	*The author of this book is very famous.* Автор этой книги очень знаменит.	*author* — автор. Обратите особенное внимание на произношение первого звука: /ˈɔːθə/

[1] Charlie Puth, „Attention.“ Источник: LyricFind. Авторы: Charlie Puth / Jacob Kasher. Текст песни „Attention“, © Kobalt Music Publishing Ltd.

available	*The tickets are available online.* Билеты доступны онлайн.	***1.*** *available* — доступный. ***2.*** Если звонить кому-то по телефону на английском, можно услышать *„The person you are calling is not available“* — то есть человек, которому вы звоните, сейчас недоступен. ***3.*** Или в интернет-магазине можно увидеть: *available in different colours* — доступен в разных цветах.
behind	*The cat is hiding behind the sofa.* Кошка прячется за диваном.	***1.*** *behind* — за, позади. ***2.*** В переносном смысле — отстать, например с оплатой квартиры: *The old woman was behind with (= late paying) the rent.* Пожилая женщина задерживала оплату квартиры.
bless you	*When someone sneezes, I say, „Bless you!“* Когда кто-то чихает, я говорю: «Будь здоров!»	***1.*** *bless you* — будьте здоровы, также: благословляю вас, желаю удачи. ***2.*** В соцсетях можно также найти хештег *#blessed* — #благословленный, в смысле «мне очень повезло». Обычно его ставят под фото с любимыми людьми или какими-то классными событиями.

blind	*The blind man used a cane to walk.* Слепой человек использовал трость, чтобы ходить.	***1.*** *blind* — слепой; ***2.*** *blinds* — шторы. ***3.*** Шутка: *A blind man walked into a bar… and a table… and a chair…* Слепой человек зашел в бар… и в стол… и в стул… (в смысле столкнулся).
blood	*The doctor took a blood sample for testing.* Доктор взял образец крови для анализа.	***1.*** *blood* — кровь; ***2.*** *bloody* — кровавый, но еще и ругательство. Например, Рон Уизли за первый фильм о Гарри Поттере (и Роне Уизли) говорит *bloody hell* дважды, это такое «черт побери», «ничего себе, блин». В книге Рон так не ругается — видимо, наделить его популярным британским ругательством было идеей режиссера. ***3.*** *bad blood* — ссора. ***4.*** *‘Cause, baby, now we got bad blood* *You know it used to be mad love* *So take a look what you’ve done* *‘Cause, baby, now we got bad blood* Потому что, детка, теперь у нас плохие отношения. Ты знаешь, раньше это была безумная любовь.

blood		Так посмотри, что ты натворил. Потому что, детка, теперь у нас плохие отношения. Тейлор Свифт и ее песня „Bad Blood“[1] (и особенно клип) помогут запомнить выражение.
bone	*The dog buried a bone in the backyard.* Собака зарыла кость в заднем дворе.	***1.*** *bone* — кость. ***2.*** Идиома: *I've got a bone to pick with you* — у меня к тебе есть разговор, обычно с претензией. Говорят, фраза появилась в XVI веке и началась с буквальной собаки и буквальной кости – собаки обгладывают кость — *pick a bone*, — и такая фраза подразумевает «я хочу обсудить с тобой проблему так, чтобы между нами не осталось проблем и договоренностей, и наши отношения были чисты как хорошо обглоданная кость».
bored	*Imperfection is beauty, madness is genius and it's better to be absolutely ridiculous than absolutely boring.* *— Marilyn Monroe*	***1.*** *bored* — скучающий; ***2.*** *boring* — скучный; ***3.*** *boredom* — скука.

[1] Taylor Swift, „Bad Blood.“ Источник: Musixmatch. Авторы: Taylor Swift / Shellback / Martin Max. Текст песни „Bad Blood“, © Sony / ATV Tree Publishing, Taylor Swift Music, Mxm Music Ab.

bored	Несовершенство — это красота, безумие — это гениальность, и лучше быть абсолютно смешным, чем абсолютно скучным. — Мэрилин Монро	***4.*** *I felt bored during the boring movie, and my boredom made it hard to sit still.* Мне было скучно во время скучного фильма, и моя скука мешала мне сидеть на месте.
both	*Both my parents are teachers.* Оба моих родителя — учителя.	***1.*** *both* — оба; и то и другое. ***2.*** Шутка: *I got a new pair of gloves today, but they're both 'lefts' which on the one hand is great, but on the other, it's just not right.* Сегодня я купила новую пару перчаток, но обе они — левые. С одной стороны, это здорово, а с другой — просто неправильно. (Игра слов в том, что *right* — это и «правая», и «правильная», а также в том, что *on the one hand* — «с одной стороны», но в то же время и «на одной руке»).
brain	*The brain is a three pound mass you can hold in your hand that can conceive of a universe a hundred billion light-years across.* *— Marian Diamond*	***1.*** *brain* — мозг; ***2.*** *brainy* — мозговитый (мне кажется, немного ироничное такое слово); ***3.*** *brainless* — безмозглый.

brain	Мозг — это трехфунтовая масса, которую вы можете держать в руке и которая может создать вселенную размером сто миллиардов световых лет. — Мариан Даймонд	***4.*** *The brainy scientist devised a plan to help the brainless students understand complex theories about the brain better.* Умный ученый разработал план, чтобы помочь глупым студентам лучше понять сложные теории о мозге.
brave	*Marie Curie was a brave woman who discovered radium.* Мария Кюри была храброй женщиной, которая открыла радий.	***1.*** *brave* — смелый, храбрый; ***2.*** *bravery* — смелость, храбрость. ***3.*** *Say what you wanna say* *And let the words fall out* *Honestly I wanna see you be brave* *With what you want to say* *And let the words fall out* *Honestly I wanna see you be brave* Скажи то, что хочешь сказать, И пусть слова падают сами собой. Честно, я хочу видеть, как ты смелый В том, что ты хочешь сказать, И пусть слова падают сами собой. Честно, я хочу видеть, как ты смелый. Песня Sara Bareilles „Brave“[1] прекрасна, а клип еще лучше.

[1] Sara Bareilles, „Brave.“ Источник: LyricFind. Авторы: Jack Antonoff / Sara Bareilles. Текст песни „Brave“, © Sony / ATV Music Publishing LLC.

breakfast	*She liked to have breakfast with her family every morning.* Ей нравилось завтракать с семьей каждое утро.	***1.*** *breakfast* — завтрак; ***2.*** *bed and breakfast* — небольшие отельчики, где можно переночевать и позавтракать; ***3.*** *to have breakfast* — завтракать (без артикля). ***4.*** Благодаря фильму «Завтрак у Тиффани» многие помнят это слово, даже если не учат английский: „Breakfast at Tiffany's.“
breathe	*Rosa Parks taught us to breathe deeply and stay calm.* Роза Паркс научила нас глубоко дышать и оставаться спокойными.	***1.*** *to breathe* — дышать; ***2.*** breath — вдох, дыхание. ***3.*** *Take a deep breath.* — Сделайте глубокий вдох. ***4.*** *„This seemed to Alice a good opportunity for making her escape; so she set off at once, and ran till she was quite tired and out of breath, and till the puppy's bark sounded quite faint in the distance.“ [Lewis Carroll, Alice's Adventures in Wonderland].* «Алисе это показалось хорошей возможностью для побега, поэтому она сразу же отправилась в путь и бегала, пока не устала и не запыхалась, пока лай щенка не стал звучать довольно тихо вдали».

build	*Malala Yousafzai wants to build a better world for children.* Малала Юсуфзай хочет построить лучший мир для детей.	***1.*** *to build* — строить ***2.*** *building* — здание ***3.*** Шутка: *Build a man a fire and he'll be warm for a day. Set a man on fire and he'll be warm for the rest of his life.* Разожги человеку костер — и он будет в тепле день. Подожги человека — и он будет в тепле всю оставшуюся жизнь. ***4.*** В мультфильме «Холодное сердце» одна из самых известных песен называется *„Do you wanna build a snowman?“* («Хочешь, слепим (построим) снеговика?»)
calm	*„Gentleness is strength under control. It is the ability to stay calm, no matter what happens.“* *— Elizabeth George* «Мягкость — это сила под контролем. Это способность оставаться спокойным независимо от того, что происходит». — Элизабет Джордж	***1.*** *calm* — спокойный; ***2.*** *calmness* — спокойствие. ***3.*** Во время Второй мировой войны по всему Лондону были развешаны плакаты *„KEEP CALM AND CARRY ON“* — «Сохраняйте спокойствие и продолжайте». С тех пор фраза вошла в фольклор английского языка, и сейчас можно купить кружки, блокноты, плакаты с этой надписью. Погуглите фото таких товаров, это поможет запомнить слово.

calm		А еще есть приложение *CALM*, в котором Мэттью Макконахи (да) читает вам медитации для успокоения.
cancel	*They had to cancel tomorrow's game because of the bad weather.* Им пришлось отменить завтрашнюю игру из-за плохой погоды.	***1.*** *cancel* — отменять; ***2.*** *cancellation* — отмена. ***3.*** Слово становится все популярнее из-за культуры отмены, я часто слышу даже такое: «Вы в курсе, что такого-то ЗАКЭНСЕЛЛИЛИ?» То есть этот человек сделал что-то такое, чего общество не приняло и теперь его отменяют. Могут уволить с работы, могут просто высмеять онлайн, тут кому как повезет.
century	*In the 20th century, many women fought for their rights.* В XX веке многие женщины боролись за свои права.	*century* — век.
character	*The character of Anne Frank is very inspiring for everyone.* Персонаж Анны Франк очень вдохновляет всех.	*character* — герой / героиня произведения, характер.
cheap	*Education is not cheap, but it is very important.* Образование недешевое, но оно очень важно.	***1.*** *cheap* — дешевый. ***2.*** Иногда можем так сказать про человека, мол, он — скряга: *Have you seen his gift?*

cheap		*Didn't know he was so cheap!* Видели, что он подарил? Не знала, что он такой скряга!
cheer up	*Women should cheer each other up.* Женщинам следует подбадривать друг друга.	***1.*** *cheer* — радоваться за кого-то, поддерживать; ***2.*** *cheer up* — поднимать настроение, подбадривать; ***3.*** *cheerleaders* — чирлидеры, чья задача — поддерживать команду — *cheer*.
childhood — child	*Many women remember their childhood as a time of learning.* Многие женщины помнят свое детство как время обучения.	***1.*** *child* — ребенок; ***2.*** *children* — дети; ***3.*** *childhood* — детство; ***4.*** *childless* — без детей.
choose	*We should choose to support brave women in our lives.* Мы должны выбирать поддерживать храбрых женщин в нашей жизни.	***1.*** *choose* — выбирать; ***2.*** *choice* — выбор.
common	*„Give the children love, more love and still more love — and the common sense will come by itself" [Astrid Lingren, Pippi Longstocking].*	***1.*** *common* — общий, распространенный; ***2.*** *to have common ground* — иметь что-то общее (общие темы для обсуждения); ***3.*** *common sense* — здравый смысл.

common	«Дайте детям любовь, больше любви и еще больше любви — и здравый смысл придет сам собой».	
compete	*Serena Williams competes in tennis tournaments all over the world.* Серена Уильямс участвует в теннисных турнирах по всему миру.	***1.*** *compete* — соревноваться, участвовать в соревнованиях; ***2.*** *competition* — соревнование; ***3.*** *competitive* — конкурентоспособный, полный конкуренции, любящий конкурировать.
complain	*Women can complain about problems, but they also find solutions.* Женщины могут жаловаться на проблемы, но они также находят решения.	***1.*** *complain* — жаловаться; ***2.*** *complaint* — жалоба. ***3.*** Шутка: *Last night my girlfriend was complaining that I never listen to her… or something like that.* Прошлым вечером моя девушка жаловалась, что я никогда не слушаю ее… или что-то в этом роде.
confident	*„When you have confidence, you do feel like you're much younger."* *— Maye Musk* «Когда у вас есть уверенность, вы действительно чувствуете себя гораздо моложе». — Мэй Маск	***1.*** *confident* — уверенный в себе; ***2.*** *confidence* — уверенность в себе.

confused	*Some people feel confused about women's rights, but education helps.* Некоторые люди чувствуют себя запутавшимися в вопросах прав женщин, но образование помогает.	***1.*** *confused* — запутавшийся, не понимающий; ***2.*** *confusion* — путаница, непонимание.
congratulate	*We should congratulate women who achieve great things.* Мы должны поздравлять женщин, которые достигают великих вещей.	***1.*** *congratulations* — поздравления; ***2.*** *congrats on that* — поздравляю с этим (сокращенная форма от *congratulations*); ***3.*** *congratulate* — поздравлять.
consist of	*Many great stories consist of strong female characters.* Многие хорошие истории состоят из сильных женских персонажей.	*consist of* — состоять из.
cough	*When we feel sick, we should see a doctor, especially if we cough a lot.* Когда мы чувствуем себя плохо, нам следует обратиться к врачу, особенно если мы много кашляем.	***1.*** *cough* — кашлять; ***2.*** *cough* — кашель.
country	*Malala represents her country and fights for girls' education.* Малала представляет свою страну и борется за образование девочек.	*country* — страна.

create	*Women create amazing art and inspire others with their talent.* Женщины создают удивительное искусство и вдохновляют других своим талантом.	***1.*** *create* — создавать; ***2.*** *creative* — креативный, творческий; ***3.*** *creation* — создание, творение, произведение.
curtains	*Women often make beautiful curtains for their homes.* Женщины часто делают красивые шторы для своих домов.	***1.*** *curtains* — шторы, занавес. ***2.*** *„When they knocked on the door of the gamekeeper's hut an hour later, they were surprised to see that all the curtains were closed. Hagrid called „Who is it?" before he let them in, and then shut the door quickly behind them" [J. K. Rowling, Harry Potter and the Philosopher's Stone].* «Когда они постучали в дверь домика лесника через час, они были удивлены, увидев, что все шторы закрыты. Хагрид задернул их перед тем, как впустить их, и быстро закрыл за ними дверь». ***3.*** *And now, the end is near* *And so I face the final curtain* *My friend, I'll say it clear* *I'll state my case, of which I'm certain* И вот конец близок, И я встречаю последний занавес.

curtains		Мой друг, я скажу это ясно, Я изложу свои доводы, в которых уверен. Легендарная песня Фрэнка Синатры „My Way“[1] поможет запомнить слово и правильное произношение.
danger	*Some careers can be dangerous, but many women are brave enough to try.* Некоторые профессии могут быть опасными, но многие женщины достаточно смелы, чтобы попробовать.	***1.*** *danger* — опасность; ***2.*** *to be in danger* — быть в опасности; ***3.*** *dangerous* — опасный. ***4.*** *I'm afraid you're in danger.* Боюсь, вы в опасности.
death	*„It's not death a man should fear, but he should fear never beginning to live.“* — *Marcus Aureloius* «Не смерти должен бояться человек, он должен бояться никогда не начать жить». — Марк Аврелий	***1.*** *dead* — мертвый; ***2.*** *die* — умирать. ***3.*** Идиома: *You're dead to me* — ты для меня больше не существуешь, например, после серьезной ссоры.

[1] Frank Sinatra, „My Way.“ Источник: Musixmatch. Авторы: Paul Anka / Gilles Thibaut / Claude Francois / Jacques Revaux. Текст песни „My Way“, © Jeune Musique Ed., Barclay Eddie Nouvelles Editions, Iway Holdings Sas, Chrysalis Standards Inc.

delicious	*Many women cook delicious food for their families.* Многие женщины готовят вкусную еду для своих семей.	***1.*** *delicious* — вкусный. ***2.*** *„Harry piled his plate with a bit of everything except the peppermints and began to eat. It was all delicious“ [J. K. Rowling, Harry Potter and the Philosopher's Stone].* «Гарри положил на свою тарелку немного всего, кроме мятных конфет, и начал есть. Все было вкусно».
develop	*Women develop new technologies and ideas for a better future.* Женщины разрабатывают новые технологии и идеи для лучшего будущего.	***1.*** *develop* — развивать / развиваться; ***2.*** *development* — развитие; ***3.*** *developing* — развивающийся.
diary	*Writing a diary can help women express their feelings and thoughts.* Ведение дневника может помочь женщинам выразить свои чувства и мысли.	*diary* — дневник, ежедневник. Не путать по произношению с *dairy* — молочными продуктами.
dictionary	*When I read in English, I use a dictionary to help me understand new words.* Когда я читаю на английском, я использую словарь, чтобы помочь себе понять новые слова.	*dictionary* — словарь.

different	*I love reading different types of books, from adventures to mysteries.* Мне нравится читать разные виды книг — от приключений до детективов.	***1.*** *different* — разный; ***2.*** *difference* — разница.
disappointed	*I felt disappointed when I finished a great book, but I know I can read it again.* Я чувствовал разочарование, когда закончил читать отличную книгу, но я знаю, что могу прочитать ее снова.	***1.*** *disappointed* — разочарованный; ***2.*** *disappointing* — разочаровывающий; ***3.*** *disappointment* — разочарование. ***4.*** *„Miss Granger, five points will be taken from Gryffindor for this," said Professor McGonagall. „I'm very disappointed in you. If you're not hurt at all, you'd better get off to Gryffindor Tower. Students are finishing the feast in their Houses" [J. K. Rowling, Harry Potter and the Philosopher's Stone].* «Мисс Грейнджер, за это будут сняты пять баллов у Гриффиндора, — сказала профессор Макгонагалл. — Я очень разочарована вами. Если вы не пострадали, вам лучше отправляться к башне Гриффиндора. Студенты завершают пиршество на своих факультетах».

discover	*Every time I read a new book, I discover something interesting and exciting.* Каждый раз, когда я читаю новую книгу, я открываю что-то интересное и захватывающее.	***1.*** *discover* — открывать (делать открытие). ***2.*** *Discovery channel* — канал *Discovery* — там показывают разные открытия из мира науки и просто помогают зрителю открывать для себя мир.
dish	*Cooking a new dish can be a fun way to get inspired in the kitchen!* Приготовление нового блюда может быть веселым способом вдохновиться на кухне!	*dish* — блюдо (как еда и как посуда).
dream	*Always follow your dream; it can lead you to amazing places in life.* Всегда следуй своей мечте; она может привести тебя к удивительным местам в жизни.	***1.*** *dream* — мечтать; ***2.*** *dreamer* — мечтатель.
drink	*Drink plenty of water and take care of yourself; health is important for happiness.* Пей много воды и заботься о себе; здоровье важно для счастья.	***1.*** *drink* — пить; ***2.*** *drink* — напиток.
drive	*I don't drive and that's the best decision for me.* Я не вожу (машину), и для меня это лучшее решение.	***1.*** *drive* — водить машину; ***2.*** *driver* — водитель. Обратите внимание, что нам не нужно само слово «машина».

drive		**3.** Шутка: *Two fish are in a tank. One says, 'How do you drive this thing?'* Две рыбы в аквариуме. Одна говорит: «Как вести эту штуковину?» (Юмор в том, что *tank* — еще и танк, и его можно водить как машину).
education	*Education is the key to a bright future; keep learning and growing every day!* Образование — это ключ к светлому будущему; продолжай учиться и расти каждый день!	**1.** *educate* — образовывать; **2.** *education* — образование; **3.** *educated* — образованный; **4.** *educational* — образовательный.
enjoy	*Enjoy the little things in life; they can bring you great joy.* Наслаждайтесь маленькими вещами в жизни; они могут принести вам большое счастье.	**1.** *enjoy* — наслаждаться, получать удовольствие. **2.** Часто в качестве «Приятного аппетита» за столом: *Here's your pizza! Enjoy!*
environment	*Our environment is not just what we live in; it's a reflection of our values.* Наша окружающая среда — это не только то, в чем мы живем, это отражение наших ценностей.	**1.** *environment* — окружающая среда, не только природа, но и, например, на работе или дома. **2.** *„By creating a more equal environment, everyone was happier" [Sheryl Sandberg, Lean In].* «Создавая более равные условия, все были счастливее».

exactly	*Success doesn't come from doing things exactly right, but from learning continuously and improving with every step.* Успех не приходит от того, что все делается абсолютно правильно, а от постоянного обучения и улучшения на каждом шаге.	***1.*** *exactly* — точно; ***2.*** *exact* — точный.
excited	*Be excited about the journey ahead; every challenge is an opportunity to grow and discover your true potential.* Будьте рады предстоящему пути; каждая трудность — это возможность для роста и открытия своего истинного потенциала.	***1.*** *excited* — взволнованный, радостный; ***2.*** *exciting* — радующий, волнующий; ***3.*** *excitement* — волнение, радостное возбуждение, радость. ***4.*** *I'm so excited, and I just can't hide it* *I'm about to lose control and I think I like it* *I'm so excited, and I just can't hide it* *And I know, I know, I know, I know, I know I want you*[1] Я так взволнована, и не могу это скрыть, Я на грани потери контроля, и думаю, что мне это нравится. Я так взволнована, и не могу это скрыть, И я знаю, я знаю, я знаю, я знаю, я знаю, что хочу тебя.

[1] The Pointer Sisters, „I'm so excited." Источник: Musixmatch. Авторы: Trevor Lawrence, Ruth Pointer, June Pointer, Anita Pointer. Текст песни „I'm So Excited", © Sony / ATV Music Publishing LLC.

expensive	*The most expensive things in life are not material possessions; they are the moments we miss while waiting for the perfect time.* Самые дорогие вещи в жизни — это не материальные ценности, это моменты, которые мы упускаем, ожидая идеального времени.	*expensive* — дорогой (в смысле денег).
explain	*When you explain your dreams clearly, you empower yourself to turn them into reality.* Когда вы ясно объясняете свои мечты, вы даете себе возможность превратить их в реальность.	***1.*** *explain* — объяснять; ***2.*** *explanation* — объяснение.
express	*Express your creativity fearlessly; the world needs your unique perspective and voice!* Выражайте свою креативность без страха; миру нужны ваши уникальные взгляд и голос!	***1.*** *express* — выражать; ***2.*** *expression* — выражение (лица, речи).
fail	*Remember, every failure is a stepping stone toward success; it's not the end, but rather a lesson for a brighter future.*	***1.*** *fail* — испытать неудачу, провалиться; ***2.*** *failure* — неудача или человек, испытавший неудачу.

fail	Помните, что каждая неудача — это ступенька на пути к успеху; это не конец, а урок для светлого будущего.	**3.** *The only way to fail is to stop.* Единственный способ испытать неудачу — остановиться.
fair	*Life may not always be fair, but you have the power to create your own path and change your circumstances.* Жизнь может быть не всегда справедливой, но у вас есть сила создать собственный путь и изменить свои обстоятельства.	**1.** *fair* — справедливый, честный; **2.** *unfair* — несправедливый, нечестный; **3.** *fair* — про внешность — светлый (волосы, лицо).
fall in love	*Fall in love with the process of becoming the best version of yourself; it's a journey worth taking.* Влюбитесь в процесс становления лучшей версией себя; это путь, который стоит пройти.	**1.** *fall in love* — влюбиться, полюбить **2.** *Wise men say* *Only fools, only fools rush in* *Oh, but I, but I, I can't help falling in love with you*[1] Мудрецы говорят, Только дураки, только дураки спешат. О, но я, но я, я не могу не влюбиться в тебя.
famous	*Famous people are often merely the ones who are willing to share their stories with the world.* Знаменитые люди — это часто просто те, кто готов поделиться своими историями с миром.	**1.** *famous* — знаменитый; **2.** *fame* — слава.

[1] Elvis Presley, „Can't Help Falling in Love." Источник: LyricFind. Авторы: George Weiss / Hugo Peretti / Luigi Creatore. Текст песни „Can't Help Falling in Love", © O/B/O DistroKid, Too Lost LLC, Universal Music Publishing Group.

fear	*„You must never be fearful about what you are doing when it is right.“* *— Rosa Parks* «Вы никогда не должны бояться делать то, что правильно». — Роза Паркс	**1.** *fear* — страх; **2.** *fearful* — полный страха.
few	*I have a few friends who can speak Spanish very well.* У меня есть несколько друзей, которые очень хорошо говорят по-испански.	**1.** *few* — несколько; **2.** еще бывает *a few* — тоже несколько. Разница: *I have a few apples.* У меня несколько яблок и их достаточно. *I have few apples.* У меня несколько яблок, но их мало, недостаточно. Больше букв — больше яблок.
fight	*Sometimes, learning a new language can feel like a fight, but it's worth it in the end.* Иногда изучение нового языка может показаться борьбой, но в конце концов это того стоит.	**1.** *fight* — бороться; **2.** *fight* — борьба; **3.** *fighter* — борец.
find out	*I want to find out how to say „hello“ in different languages.* Я хочу узнать, как сказать «привет» на разных языках.	*find out* — узнать, обнаружить.

fluent	*I hope to be fluent in English after studying for a few years.* Я надеюсь свободно говорить на английском после нескольких лет учебы.	***1.*** *fluent* — свободный (разговор, язык); ***2.*** *fluently* — свободно (говорить); ***3.*** *fluency* — свободный разговор на языке.
fond of	*If you are fond of something, pursue it with all your heart, because the passion you have for it will light your path to success.* Если вы увлекаетесь чем-то, следуйте за этим всем сердцем, потому что ваша страсть к этому осветит ваш путь к успеху.	Модальное выражение *fond of* обычно переводится на русский язык как «любящий» или «увлекающийся». Оно используется для описания теплых чувств, симпатии или интереса к чему-либо или кому-либо. Например: *She is fond of reading.* — *Она любит читать.* *He is very fond of his dog.* — Он очень любит свою собаку. *They are fond of traveling.* — Они увлекаются путешествиями.
forget	*Sometimes I forget to take care of myself, but I always come back to it.* Иногда я забываю заботиться о себе, но всегда возвращаюсь к этому.	***1.*** *forget* — забывать; ***2.*** *forgetful* — забывчивый; ***3.*** *unforgettable* — незабываемый.

get better soon	*When I am not feeling well, I wish myself to get better soon by resting and relaxing.* Когда я чувствую себя плохо, я желаю себе скорейшего выздоровления, отдыхая и расслабляясь.	*get better soon* — поправляйся (пожелание).
get up	*Every day, I get up early to have some time for myself before work or school.* Каждый день я встаю рано, чтобы иметь время для себя перед работой или учебой.	*get up* — вставать.
gift	*Loving myself is the greatest gift I can give to my heart.* Любить себя — это величайший подарок, который я могу сделать своему сердцу.	***1.*** *gift* — подарок; ***2.*** *gift certificate* — подарочный сертификат.
give up	*Never give up on your dreams.* Никогда не бросай свои мечты.	***1.*** give up — бросать. ***2.*** *You have to give up smoking.* Тебе необходимо бросить курить.
goal	*My goal is to read at least one book every month.* Моя цель — читать хотя бы одну книгу каждый месяц.	***1.*** *goal* — цель (можно запомнить с помощью слова «гол», ведь гол — это попадание в цель). ***2.*** *„And while I don't believe in mapping out each step of a career, I do believe it helps*

goal		*to have a long-term dream or goal" [Sheryl Sandberg, Lean In].* «И хотя я не верю в необходимость детально планировать каждый шаг карьеры, я действительно считаю, что полезно иметь долгосрочную мечту или цель».
good at	*I am good at understanding stories in books and magazines.* Я хорошо понимаю истории в книгах и журналах.	***1.*** *good at* — хорош в чем-то. ***2.*** *I'm good at mathematics.* Я хорош в математике.
health	*Reading good books is good for my mental health and helps me relax.* Чтение хороших книг полезно для моего психического здоровья и помогает мне расслабиться.	***1.*** *health* — здоровье; ***2.*** *healthy* — здоровый.
heart	*Mother Teresa had a big heart and helped many people in need.* Мать Тереза имела большое сердце и помогала многим людям в нужде.	***1.*** *heart* — сердце; ***2.*** *learn by heart* — учить наизусть. ***3.*** *You are, my fire,* *The one, desire,* *Believe, when I say,* *I want it that way* *But we, are two worlds apart,* *Can't reach to your heart,* *When you say,* *That, I want it that way*

heart		Ты — мой огонь, Единственное желание, Поверь, когда я говорю, Я хочу именно так. Но мы, как два мира, разъединены, Не могу достучаться до твоего сердца, Когда ты говоришь, Что я хочу это именно так. Да-да, это она, песня Backstreet Boys, „I want it that way“[1], та самая.
hire	*We can hire a speaker to tell us about famous women in history.* Мы можем пригласить спикера, чтобы он рассказал нам о знаменитых женщинах в истории.	***1.*** *hire* — нанимать, а также брать напрокат, например велосипед: *I want to hire a bike.* ***2.*** *„When she left her job to marry my grandfather, family legend has it that David's had to hire four people to replace her“ [Sheryl Sandberg, Lean In].* «Когда она ушла с работы, чтобы выйти замуж за моего деда, согласно семейной легенде, David's (компания, в которой работала бабушка Шерил) пришлось нанять четырех человек, чтобы ее заменить».

[1] Backstreet Boys, „I Want It That Way.“ Авторы: Andreas Carlsson, Max Martin, Rodolphe Virginire.

hope	*Many girls find hope in the stories of famous women like Amelia Earhart.* Многие девочки находят надежду в историях знаменитых женщин, таких как Амелия Эрхарт.	***1.*** *hope* — надеяться; ***2.*** *hope* — надежда; ***3.*** *hopeful* — полный надежд; ***4.*** *hopeless* — безнадежный. ***5.*** *I hope life treats you kind,* *And I hope you have* *All you've dreamed of.* *And I wish you joy* *And happiness.* *But above all this, I wish you love.* *And I will always love you.* *I will always love you…* *I will always love you…* Я надеюсь, жизнь относится к тебе добром, И я надеюсь, у тебя есть Все, о чем ты мечтал. И я желаю тебе радости И счастья. Но больше всего этого, я желаю тебе любви. И я всегда буду тебя любить Я всегда буду тебя любить… Я всегда буду тебя любить… Прекрасная песня, которую увековечила Уитни Хьюстон, а написала Долли Партон.[1, 2]

[1] Про то, кому эту песню написала Долли Партон и почему она на самом деле вообще не про любовь, я писала в книге «Use your Girl Power! Учим английский по историям великих женщин. Часть 1».

[2] Whitney Houston, „I Will Always Love You.“ Источник: Musixmatch. Авторы: Dolly Parton. Текст песни „I Will Always Love You“, © Velvet Apple Music, Crc Jianian Publishing.

hour	*It takes me about an hour to read a book about a famous woman.* Мне нужно около часа, чтобы прочитать книгу о знаменитой женщине.	***1.*** *hour* — час (обратите внимание: *h* не произносится); ***2.*** *rush hour* — час пик; ***3.*** *work long hard hours* — упорно работать много часов; ***4.*** *working hours* — рабочие часы.
hunger	*When I feel hunger, I like to eat fruits or snacks.* Когда я чувствую голод, мне нравится есть фрукты или закуски.	***1.*** *hunger* — голод; ***2.*** *hungry* — голодный.
hurt	*Eating too much candy can hurt my stomach, so I eat it in small amounts.* Слишком большое количество конфет может повредить мой желудок, поэтому я ем их в небольших количествах.	***1.*** *hurt* — испытывать боль; ***2.*** *hurt* — причинять боль. ***3.*** *He hurts my feelings every time he speaks to me. It hurts.* Он ранит мои чувства каждый раз, когда говорит со мной. Это больно. ***4.*** *Ohh I'm sorry for blaming you* *For everything I just couldn't do* *And I've hurt myself by hurting you* О, прости, что виню тебя За все, что я просто не смогла сделать,

hurt		И я причинила себе боль, обижая тебя. Кристина Агилера в песне „Hurt“[1] рассказывает о душевной боли, клип поможет запомнить эту эмоцию.
imagine	*I can imagine a tasty sandwich with cheese and vegetables.* Я могу представить себе вкусный сэндвич с сыром и овощами.	***1.*** *imagine* — представлять, воображать; ***2.*** *imagination* — воображение. ***3.*** *Imagine there's no countries* *It isn't hard to do* *Nothing to kill or die for,* *And no religion, too* Представь, что нет стран, Это не так уж сложно, Нет ничего, за что можно было бы убивать или умирать, Нет религии тоже. Джон Леннон и его гениальная песня, которая так и называется — „Imagine“[2].
important	*Drinking water is important for my health every day.* Пить воду важно для моего здоровья каждый день.	***1.*** *important* — важный; ***2.*** *unimportant* — неважный; ***3.*** *VIP — very important person* — очень важная персона.

[1] Christina Aguilera, „Hurt.“ Авторы: Christina Aguilera, Linda Perry, Mark Ronson.

[2] John Lennon, „Imagine.“ Источник: LyricFind. Авторы: John Winston Lennon. Текст песни „Imagine“, © Budde Music France, Universal Music Publishing Group.

improve	*Eating healthy foods can improve my energy and mood.* Употребление здоровой пищи может улучшить мою энергию и настроение.	**1.** *improve* — улучшаться; **2.** *improvement* — улучшение.
invite	*I will invite my friend to my birthday party next week.* Я приглашу своего друга на свой день рождения на следующей неделе.	**1.** *invite* — приглашать; **2.** *invitation* — приглашение.
laugh	*We always laugh at each other's jokes when we are together.* Мы всегда смеемся над шутками друг друга, когда мы вместе.	**1.** *laugh* — смеяться; **2.** *laughter* — смех; **3.** *laugh at* — смеяться над кем-то / чем-то.
lazy	*Don't be lazy; a little effort today can lead to great results tomorrow!* Не ленись; небольшое усилие сегодня может привести к отличным результатам завтра!	**1.** *lazy* — ленивый; **2.** *laziness* — лень.
lie	*Don't lie down and wait for good things to happen; go out there and make them happen!* Не ложись и не жди, когда что-то хорошее случится; выходи и заставляй это происходить!	**1.** *lie* — лежать; **2.** *lie* — врать; **3.** *I'm not gonna lie* — не буду врать (говорим в начале какого-то признания); **4.** *a pack of lies* — куча лжи; **5.** *a white lie* — белая ложь, то есть ложь во спасение.

look forward to	*I always look forward to new adventures and experiences every day brings.* Я всегда с нетерпением жду новых приключений и впечатлений, которые принесет каждый день.	**1.** *look forward to* — ждать с нетерпением. **2.** *I'm looking forward to seeing you.* Жду с нетерпением нашей встречи.
lose	*It's okay to lose sometimes; you learn valuable lessons that help you grow.* Иногда проигрывать нормально; ты получаешь ценные уроки, которые помогают тебе расти.	**1.** *lose* — терять, проигрывать; **2.** *loser* — лузер, проигравший человек; **3.** *loss* — потеря.
lucky	*I feel lucky to have supportive friends and family who cheer me on.* Мне повезло иметь поддерживающих друзей и семью, которые меня поддерживают.	**1.** *lucky* — счастливый, удачливый; **2.** *luck* — удача; **3.** *good luck* — удачи, пожелание; **4.** *„I've been lucky to have strong mentors and sponsors over the course of my career" [Sheryl Sandberg, Lean In].* «Мне повезло иметь сильных наставников и спонсоров (поддерживающих людей) на протяжении всей моей карьеры».
maybe	*Maybe we can try a new recipe for dinner tonight.* Может быть, мы попробуем новый рецепт на ужин сегодня вечером.	*maybe* — может быть.

mean	*If the recipe says to add salt, it doesn't mean you need to add too much!* Если в рецепте сказано добавить соль, это не значит, что нужно добавлять ее слишком много!	***1.*** *mean* — означать; ***2.*** *meaning* — значение. ***3.*** *What do you mean?* *Oh, oh* *When you nod your head yes, but you wanna say no* *What do you mean? Hey, yeah* *When you don't want me to move, but you tell me to go* *What do you mean? Oh, what do you mean?* *Said you're runnin' outta time, what do you mean?* *Oh, oh, oh, what do you mean?* *Better make up your mind, what do you mean?*[1] Что ты имеешь в виду? О, о, Когда ты киваешь головой «да», но хочешь сказать «нет». Что ты имеешь в виду? Когда ты не хочешь, чтобы я двигался, но говоришь мне идти. Что ты имеешь в виду? О, что ты имеешь в виду? Сказала, что у тебя заканчивается время, что ты имеешь в виду? О, о, о, что ты имеешь в виду? Лучше определись, что ты имеешь в виду?

[1] Justin Bieber, „What Do You Mean?“ Авторы: Jason P. D. Boyd, Justin Bieber, Mason David Levy.

memory	*We share many happy memories from our time together.* Мы делим много счастливых воспоминаний о нашем времени вместе.	***1.*** *memory* — память; ***2.*** *memorize* — запоминать.
mess	*Sometimes our plans get messy, but we always find a way to laugh about it.* Иногда наши планы спутываются, но мы всегда находим способ посмеяться над этим.	***1.*** *mess* — бардак; ***2.*** *messy* — не организованный, беспорядочный. ***3.*** У Симпсонов на кухне, как и у многих других семей, висит магнитик *„Bless this mess“* — «Благослови господь этот беспорядок», то есть этот дом.
mistake	*If I make a mistake, my friend tells me gently and helps me learn.* Если я совершаю ошибку, мой друг мягко говорит мне об этом и помогает мне учиться.	***1.*** *mistake* — ошибка; ***2.*** *make a mistake* — делать ошибку.
moon	*We often go out at night to watch the moon together and talk about our dreams.* Мы часто выходим ночью, чтобы понаблюдать за луной и поговорить о наших мечтах.	***1.*** *moon* — луна; ***2.*** *be over the moon* — быть на седьмом небе от счастья, то есть аж за луной. ***3.*** *When I saw my new book, I was over the moon!* Когда я увидела свою новую книгу, я была на седьмом небе от счастья!

necessary	*It is necessary to feed our dog every morning and evening.* Каждое утро и вечер нужно кормить нашу собаку.	***1.*** *necessary* — необходимый; ***2.*** *unnecessary* — необязательный. ***3.*** *„I was twenty-four and convinced that marriage was the first — and necessary — step to a happy and productive life“ [Sheryl Sandberg, Lean In].* «Мне было двадцать четыре, и я была уверена, что брак — это первый и необходимый шаг к счастливой и продуктивной жизни».
neighbour	*Our neighbour has a lovely dog that always plays with mine.* У нашего соседа есть прекрасная собака, которая всегда играет с моей.	***1.*** *neighbour* — сосед; ***2.*** *neighbouring* — соседский, по соседству.
nightmare	*One time, my dog chased a rabbit, and it was a nightmare to catch him!* Однажды мой пес погнался за кроликом, и поймать его было настоящим кошмаром!	***1.*** *nightmare* — кошмар, в переносном смысле как описание ситуации, не только сна. ***2.*** *This meeting was a nightmare!* Эта встреча была просто кошмаром! ***3.*** *„Oh, my God, who is she?“* *I get drunk on jealousy* *But you'll come back each time you leave*

nightmare		*'Cause, darling, I'm a nightmare dressed like a daydream*[1] «О господи, кто она?» Я напиваюсь ревностью, Но ты будешь возвращаться каждый раз, когда уйдешь, Потому что, дорогой, я — кошмар, переодетый в мечту.
opinion	*In my opinion, dogs are the best pets because they are very loyal.* На мой взгляд, собаки — лучшие домашние животные, потому что они очень преданные.	***4.*** *opinion* — мнение; ***5.*** *in my opinion* — по моему мнению. Выражение ИМХО произошло от английского *IMHO — in my humble opinion* — по моему скромному мнению.
pain	*Sometimes, traveling can be a pain, especially when you carry heavy bags.* Иногда путешествовать бывает тяжело, особенно когда ты несешь тяжелые сумки.	***1.*** *pain* — боль, в переносном смысле «проблема», что-то тяжелое. ***2.*** *Pain!* *You made me a, you made me a believer, believer* *Pain!* *You break me down and build me up, believer, believer* *Pain!* *Oh, let the bullets fly, oh, let them rain*

[1] Taylor Swift, „Blank Space." Источник: Musixmatch. Авторы: Taylor Swift / Shellback / Martin Max. Текст песни „Blank Space", © Sony / ATV Tree Publishing, Taylor Swift Music, Mxm Music Ab.

pain		*My life, my love, my drive, it came from…* *Pain!* *You made me a, you made me a believer, believer*[1] Боль! Ты сделала меня, ты сделала меня верующим, верующим Боль! Ты ломала меня и строила заново, верующим, верующим Боль! О, пусть пули летят, о, пусть они идут дождем Моя жизнь, моя любовь, моя сила, все это пришло от… Боли! Ты сделала меня, ты сделала меня верующим, верующим.
pay	*You need to pay for your ticket before boarding the plane.* Вам нужно оплатить билет перед посадкой на самолет.	***1.*** *pay* — оплатить. Обратите внимание на форму прошедшего времени: *pay — paid;* ***2.*** *payment* — платеж; ***3.*** *unpaid* — без оплаты.

[1] Imagine Gragons, „Believer.“ Источник: Musixmatch. Авторы: Benjamin Arthur Mckee/ Daniel Coulter Reynolds / Daniel Wayne Sermon / Mattias Per Larsson / Robin Lennart Fredriksson / Daniel James Platzman / Justin Drew Tranter. Текст песни „Believer“, © Majay Publishing, Imagine Dragons Publishing, Songs For Kidinakorner, Wolf Cousins, Songs Of Universal Inc.

piece	*I love to bring back a piece of art from every country I visit.* Мне нравится привозить произведение искусства из каждой страны, которую я посещаю.	*piece* — кусочек, отрывок.
plate	*In Italy, I enjoyed a big plate of pasta at a local restaurant.* В Италии я насладился большой тарелкой пасты в местном ресторане.	**1.** *plate* — тарелка; **2.** *have a lot on your plate* — быть очень занятым, дословно «на моей тарелке много всего». **3.** *She's got a lot on her plate — especially with two new projects starting this week.* У нее много дел, особенно с началом двух новых проектов на этой неделе.
possible — impossible	*It is possible to travel the world on a budget, but it can sometimes feel impossible.* Можно путешествовать по всему миру с ограниченным бюджетом, но иногда это может казаться невозможным.	**1.** *possible* — возможный; **2.** *possibility* — возможность; **3.** *impossible* — невозможный; **4.** *impossibility* — невозможность. **5.** Фильм «Миссия невыполнима» в оригинале называется „Mission Impossible.“
promise	*„I promised myself if I ever got friends I'd do whatever they said. Really, I'm lucky you found me before a cult did“ [Amy from „The Big Bang Theory“].*	**1.** *promise* — обещать; **2.** *promising* — многообещающий.

promise	«Я пообещала себе, что если у меня когда-нибудь появятся друзья, я буду делать все, что они скажут. На самом деле мне повезло, что ты нашла меня до того, как это сделала секта» [Эми из «Теории Большого взрыва»].	
push — pull	*Sometimes you have to push yourself to try new things, but that can be really fun!* Иногда нужно заставить себя попробовать что-то новое, но это может быть очень весело!	***1.*** *push* — давить, толкать; ***2.*** *pull* — тянуть, тащить. Обычно обе надписи можно увидеть на входной двери в магазин.
quite	*Friends can be quite helpful when you need support and encouragement.* Друзья могут быть очень полезны, когда вам нужна поддержка и мотивация (по сути — тоже поддержка).	***1.*** *quite* — довольно (для описания прилагательного). Обратите внимание на разницу произношения и написания похожих друг на друга слов: ***2.*** *quite* — /kwaɪt/ — довольно (например, довольно большой — *quite big*); ***3.*** *quiet* — /ˈkwaɪ.ət/ — тихий; ***4.*** *quit* — /kwɪt/ — уходить с работы, увольняться.

responsible	*Being responsible is good, but remember to take time for yourself too!* Быть ответственным — это хорошо, но не забывайте уделять время и себе!	**1.** *responsible* — ответственный; **2.** *responsibility* — ответственность.
rubbish	*Sometimes I buy clothes that I think are pretty, but they turn out to be rubbish after washing.* Иногда я покупаю одежду, которую считаю красивой, но после стирки она оказывается непригодной.	**1.** *rubbish* — мусор; **2.** грубо: *rubbish* — ерунда. **3.** *Everything he said was rubbish!* Все, что он сказал, — полная ерунда!
sad	*I feel sad when I can't find the perfect outfit, but I keep looking!* Мне грустно, когда я не могу найти идеальный наряд, но я продолжаю искать!	**1.** *sad* — грустный; **2.** *sadness* — грусть (в мультфильме «Головоломка» Грусть — одна из главных героинь и эмоций); **3.** *SAD — seasonal affectionate disorder* — так совпало (ну или специально подобрали слова), что ощущение грусти, спады в настроении, связанные с наступлением холодов, называются *SAD*.
salary	*Once I get my salary, I like to treat myself to some new clothes.* Как только я получаю зарплату, мне нравится побаловать себя новой одеждой.	**1.** *salary* — зарплата. **2.** *„A rising star in marketing, Anna was concerned that her after-tax salary barely covered her child care expenses" [Sheryl Sandberg, Lean In].*

salary	*Once I get my salary, I like to treat myself to some new clothes.* Как только я получаю зарплату, мне нравится побаловать себя новой одеждой.	«Восходящая звезда в маркетинге, Анна беспокоилась о том, что ее зарплата после уплаты налогов едва покрывает расходы на детский сад».
save	*I try to save money every month to buy nice clothes for special occasions.* Я стараюсь откладывать деньги каждый месяц, чтобы купить красивую одежду для особых случаев.	***1.*** *save* — сохранять, откладывать (про деньги), спасать. ***2.*** *And when I'm about to fall* *Somehow you're always waiting* *With your open arms to catch me* *You're gonna save me from myself*[1] И когда я готова упасть, Почему-то ты всегда ждешь С распахнутыми объятиями, чтобы поймать меня. Ты спасешь меня от самой себя. ***3.*** *Take me back 'cause I wanna stay* *Save your tears for another* *Save your tears for another day*

[1] Christina Aguilera, „Save Me From Myself." Источник: Musixmatch. Авторы: Bill Bottrell / Christina Aguilera / Linda Perry. Текст песни „Save Me From Myself", © Sony / ATV Harmony, Universal Music – Careers, Xtina Music, Stuck In The Throat Music, Mount Lukens Music.

save		*Save your tears for another day (so)*[1] Верни меня обратно, потому что я хочу остаться. Сохрани свои слезы для другого. Сохрани свои слезы для другого дня. Сохрани свои слезы для другого дня.
scared	*I was scared to try on a color I never wore before, but it looked great!* Я боялась примерять цвет, который никогда не носила раньше, но он смотрелся великолепно!	**1.** *scared* — испуганный; **2.** *scary* — страшный.
sick	*When I am sick, I prefer to skip makeup and let my skin breathe.* Когда я больна, предпочитаю обходиться без макияжа и позволить коже дышать.	**1.** *sick* — больной; **2.** *sickness* — болезнь; **3.** *feel sick* — испытывать тошноту (в буквальном или переносном смысле — «Меня от вас тошнит!»).
smart	*Smart women in science can create new technologies for our future.* Умные женщины в науке могут создавать новые технологии для нашего будущего.	**1.** *smart* — умный; **2.** *smart* — нарядный, деловой (про одежду).

The Weeknd, „Save Your Tears.“ Источник: Musixmatch. Авторы: Martin Karl Sandberg / Jason Quenneville / Oscar Thomas Holter / Ahmad Balshe / Abel Tesfaye. Текст песни „Save Your Tears“, © Universal Music Corp., Mxm Music Ab, Universal Music Works, Sal And Co Lp, Songs Of Wolf Cousins, Bota Music Publishing, Xo Music Publishing Llc, Hifi Music Ip Issuer L.p.

spend	*They often spend many hours in the laboratory doing experiments.* Они часто проводят много часов в лаборатории, занимаясь экспериментами.	*spend* — тратить (время, деньги, силы).
success	*The success of women in science helps inspire girls to study hard and follow their dreams.* Успех женщин в науке вдохновляет девочек усердно учиться и следовать своим мечтам.	***1.*** *success* — успех; ***2.*** *successful* — успешный; ***3.*** *succeed* — достигать успеха.
sudden	*A sudden idea can lead to a great discovery in science.* Внезапная идея может привести к великому открытию в науке.	***1.*** *sudden* — внезапный; ***2.*** *suddenly* — внезапно.
swim	*Sometimes, I prefer to swim while my partner takes care of cooking dinner.* Иногда я предпочитаю плавать, пока мой партнер занимается приготовлением ужина. *Sometimes, I prefer to swim while my partner takes care of cooking dinner.* Иногда я предпочитаю плавать, пока мой партнер занимается приготовлением ужина.	***1.*** *swim* — плавать; ***2.*** *swimmer* — пловец. ***3.*** Шутка: *Today a man knocked on my door and asked for a small donation toward the local swimming pool. I gave him a glass of water.* Сегодня один мужчина постучал в мою дверь и попросил небольшое пожертвование на местный бассейн. Я дала ему стакан воды.

take care of	*Women usually take care of the children, but men can do it too.* Женщины обычно заботятся о детях, но мужчины тоже могут это делать.	***1.*** *take care of* — заботиться о ком-то / чем-то; ***2.*** *take care* — часто используют как прощание, как бы «будь аккуратен, береги себя».
take off	*After a long day of work, I take off my shoes and relax at home.* После долгого рабочего дня я снимаю обувь и отдыхаю дома.	*take off* — снимать (одежду, обувь).
thin — thick	*I prefer thin towels, but my partner likes thick ones for the bathroom.* Я предпочитаю тонкие полотенца, а мой партнер любит толстые для ванной.	***1.*** *thin* — тонкий, худой; ***2.*** *thick* — толстый, плотный.
tired	*After a busy week, both partners can feel tired, so sharing chores is helpful.* После напряженной недели оба партнера могут чувствовать усталость, поэтому разделение обязанностей полезно.	***1.*** *tired* — усталый; ***2.*** *tiring* — утомляющий; ***3.*** *tiredness* — усталость.
travel	*I like to travel and find new places to run and stay fit.* Мне нравится путешествовать и находить новые места для пробежек и поддержания формы.	***1.*** *travel* — путешествовать; ***2.*** *traveller* — путешественник. ***3.*** Шутка: *Light travels faster than sound, which is the reason that some people appear bright before you hear them speak.*

travel		Свет передвигается быстрее звука, что объясняет, почему некоторые люди кажутся умными, прежде чем вы услышите, как они говорят. (У *bright* два значения — яркий и умный).
turn on / off	*I turn on my music to feel motivated while I exercise.* Я включаю музыку, чтобы чувствовать себя мотивированным во время упражнений.	**1.** *turn on* — включать; **2.** *turn off* — выключать. **3.** Еще есть романтическо-сексуальный смысл в этих словах: *turn on* — заводить кого-то, возбуждать, *turn off* — наоборот, отталкивать, вызывать неприязнь.
use	*I use a yoga mat for my stretching exercises at home.* Я использую коврик для йоги для растяжки дома.	**1.** *use* — использовать; **2.** *user* — пользователь.
useful	*Being a parent requires useful skills like cooking and cleaning.* Чтобы быть родителем, нужны полезные навыки, такие как готовка и уборка.	**1.** *useful* — полезный; **2.** *useless* — бесполезный.
usual	*The usual morning routine includes breakfast and getting the kids ready for school.* Обычно утренний распорядок включает завтрак и подготовку детей к школе.	**1.** *usual* — обычный; **2.** *usually* — обычно; **3.** *as usual* — как обычно.

view	*I love to watch my children play; it gives me a beautiful view of their happiness.* Мне нравится наблюдать, как мои дети играют; это дает мне прекрасное представление об их счастье.	***1.*** *view* — вид (из окна); ***2.*** *point of view* — взгляд.
violence	*I teach my children that violence is not the answer to problems and that kindness is important.* Я учу своих детей, что насилие — не решение проблем и что доброта важна.	***1.*** *violence* — жестокость; ***2.*** *violent* — жестокий. ***3.*** Астрид Линдгрен много говорила о необходимости защиты прав детей и выступала с речью о запрете физических наказаний под названием „Never Violence“ — «Никогда не применяйте жестокость».
wait	*Sometimes, I have to wait patiently for my kids to finish their homework before we can play.* Порой мне приходится терпеливо ждать, пока мои дети закончат свои домашние задания, прежде чем мы сможем поиграть.	***1.*** *wait* — ждать; ***2.*** *waiting area* — место для ожидания; ***3.*** *wait* — работать официантом, обслуживать столики; ***4.*** *waiter* — официант.
wash	*I always wash my children's hands before meals to keep them healthy.* Я всегда мою руки своим детям перед едой, чтобы они оставались здоровыми.	***1.*** *wash* — мыть; ***2.*** *washing machine* — стиральная машина.

waste	*I try not to waste time and make fun activities with my kids every day.* Я стараюсь не тратить время впустую и каждый день заниматься интересными делами с моими детьми.	***1.*** *waste* — тратить зря; ***2.*** *waste bin* — мусорка; ***3.*** *zero waste* — безотходное производство или популярный сейчас стиль жизни, когда люди внимательно относятся к избавлению от отходов.
watch	*I like to watch family movies with my children on the weekends.* Мне нравится смотреть семейные фильмы с моими детьми по выходным.	***1.*** *watch* — смотреть, например фильмы, сериалы, все, что мы смотрим на экранах; ***2.*** *watch* — часы. ***3.*** Шутка: *I saw a sign the other day that said, 'Watch for children,' and I thought, 'That sounds like a fair trade.'* На днях я увидел знак, на котором было написано «Осторожно, дети» и подумал: «Звучит как выгодная сделка». (Юмор в том, что *watch for children* еще можно перевести как «меняем часы на детей»).
weak	*It's okay to feel weak sometimes; being a parent can be hard, but we learn every day.* Нормально иногда чувствовать себя слабым; быть родителем может быть сложно, но мы учимся каждый день.	***1.*** *weak* — слабый; ***2.*** *weakness* — слабость. ***3.*** *No damsel in distress, don't need to save me Once I start breathin' fire, you can't tame me*

weak		*And you might think I'm weak without a sword But if I had one, it'd be bigger than yours*[1] О, нет, я не дама в беде, мне не нужно, чтобы меня спасали. Как только я начну изрыгать огонь, ты не сможешь меня укротить. И ты можешь думать, что я слаба без меча, Но если бы он у меня был, он был бы больше, чем твой. Так поет нам Ava Max в песне „Kings and Queens"[1]. ***4.*** А Бриджит Джонс добавляет: *„Smoking is a sign of weakness and undermines one's personal authority" [Helen Fielding, Bridget Jones's Diary].* «Курение — это признак слабости, а также оно подрывает личный авторитет».
wealth	*The best wealth as a parent is the love and joy we share with our children.*	***1.*** *wealth* — богатство; ***2.*** *wealthy* — богатый.

[1] Ava Max, „Kings & Queens." Источник: LyricFind. Авторы: Amanda Koci / Brett Leland McLaughlin / Desmond Child / Henry Walter / Hillary Bernstein / Jakke Erixson / Madison Love / Mimoza Blinson / Nadir Khayat. Текст песни „Kings & Queens", © Budde Music Publishing GmbH, Downtown Music Publishing, Reach Music Publishing, Sony / ATV Music Publishing LLC, Universal Music Publishing Group, Warner Chappell Music, Inc.

wealth	Лучшее богатство в роли родителя — это любовь и радость, которые мы разделяем с нашими детьми.	
wear	*I like to wear headphones when I listen to language podcasts to help me learn.* Мне нравится носить наушники, когда я слушаю подкасты на языках, чтобы помочь себе в обучении.	*wear* — носить (про одежду, аксессуары, макияж).
weather	*I often check the weather in different countries to learn new words and practice my language skills.* Я часто проверяю погоду в разных странах, чтобы учить новые слова и практиковать свои языковые навыки.	*weather* — погода.
weird	*Sometimes, I find it weird to pronounce certain words in a new language, but I keep practicing.* Иногда мне кажется странным произносить определенные слова на новом языке, но я продолжаю практиковаться.	***1.*** *weird* — странный, чудной; ***2.*** *weirdo* — чудак, странный человек. ***3.*** Странным, например, Рон Уизли считал то, что на магловских фотографиях люди не двигаются: *„Ron's eyes strayed to the pile of Chocolate Frogs waiting to be unwrapped.*

weird		*„Help yourself," said Harry. „But in, you know, the Muggle world, people just stay put in photos."* *„Do they? What, they don't move at all?" Ron sounded amazed. „Weird!"* *[J. K. Rowling, Harry Potter and the Philosopher's Stone].* «Глаза Рона скользнули к куче шоколадных лягушек, ожидающих, чтобы их развернули. — Угощайся, — сказал Гарри. — Но, знаешь, в мире маглов люди просто не двигаются на фотографиях. — Правда? Они совсем не двигаются? — удивленно сказал Рон. — Странно!»
wheel	*The bicycle has two wheels.* У велосипеда два колеса.	***1.*** *wheel* — колесо, но еще и руль. ***2.*** *Keep your hands on the wheel!* — Держи руки на руле! ***3.*** Идиома *third wheel* — третье колесо, то есть третий лишний. ***4.*** Идиома *reinvent the wheel* — изобретать колесо, то есть изобретать велосипед.

wheel		**5.** *We don't need to reinvent the wheel, we just need to hire someone who already knows how to make the system work.* Нам не нужно изобретать велосипед, нам просто нужно нанять кого-то, кто уже знает, как заставить систему работать.
whole	*I want to learn the whole language, so I study a little every day.* Я хочу выучить весь язык, поэтому я изучаю его немного каждый день.	**1.** *whole* — целый, целиковый, цельный. Часто можно увидеть слово в контексте про еду: *whole foods* (цельные продукты), *whole grain* (цельнозерновые); **2.** wholesome — хороший, душевный, классный. **3.** *He looks like a nice, wholesome young man.* Он выглядит как хороший, душевный молодой человек.
win	*When I understand a new word, I feel like I win a small victory in my language journey.* Когда я понимаю новое слово, чувствую, будто одерживаю маленькую победу в своем языковом путешествии.	**1.** *win* — побеждать; **2.** *winner* — победитель; **3.** *win-win* — ситуация, когда обе стороны в выигрыше, взаимовыгодная ситуация.

window	*I look out the window and imagine the places where people speak the languages I want to learn.* Я смотрю в окно и представляю места, где люди говорят на языках, которые я хочу выучить.	*window* — окно.
wonder	*I often wonder how many people around the world are learning languages like I do.* Я часто задумываюсь, сколько людей по всему миру учат языки так же, как и я.	***1.*** *wonder* — интересоваться, думать. ***2.*** *I wonder* — мне интересно, я думаю. ***3.*** *I wonder if I take you home* *Would you still be in love, baby?*[1] Мне интересно, если я отвезу тебя домой, Ты все еще будешь влюблена, детка? ***4.*** Шутка: *I was wondering why the frisbee kept getting bigger and bigger, but then it hit me.* Я все думал, почему же фрисби становится все больше и больше, а потом до меня дошло.

[1] Black Eyed Peas, „Don't Phunk With my Heart." Источник: LyricFind. Авторы: Brian George / Cleveland Bell / Cleveland Iv Bell / Curtis Bedeau / Edward Charles / George Pajon / Gerard Charles / Hugh Clark / Hugh Clarke / Indeewar / Indeewar Indeewar / Kalyanji Anandji / Lucien George Jr. / Paul George / Prince Lamont Board Priese / Printz Board / Stacy Ferguson / Victor May / Will Adams. Текст песни „Don't Phunk With my Heart", © Henstone Music, Reservoir Media Management, Inc.

wonder		(Тут еще игра слов — *it hit me* — «до меня дошло», но и в буквальном смысле: приближающаяся тарелка рано или поздно ударит вас в буквальном смысле — *hit*).
worldwide	*Language classes are available worldwide, and it's easy to find help online.* Языковые курсы доступны по всему миру, и легко найти помощь онлайн.	*worldwide* — по всему миру; кстати, *www* — *WorldWideWeb.*
write	*I try to write in my journal every day to practice my new language skills.* Я стараюсь писать в своем дневнике каждый день, чтобы практиковать свои новые языковые навыки.	**1.** *write* — писать; **2.** *write down* — записывать.

Послесловие

Вот мы с вами и подошли к концу этой книги. Надеюсь, вы прочитали все главы-уроки, а не перелистнули на последнюю страничку, чтобы узнать, что убийца – дворецкий. Я продолжаю и думаю, что еще какое-то время продолжу писать книги про английский, про женщин, про радость от учебы, и я благодарна каждому из вас за отзыв на любой площадке, где вы купили эту книгу. Спасибо. Читайте, конечно, и другие мои книги, например с разборами песен – «Use your Music!» или с историями выдающихся женщин – «Use your Girl Power!»

На прощание (в этой книге, а вообще у меня еще шесть в процессе печати, так что мы скоро снова встретимся) дарю вам правила жизни – такие подсказки для каждого изучающего языки человека. Когда я училась в университете и старшей школе, всегда покупала журнал Esquire, и там были такие короткие «Правила жизни» от известных людей. Теперь журнала нет, он превратился в журнал «Правила жизни», а формат коротких глубокомысленных заметок-мотивашек так и остался мной

любим.

Пользуйтесь, в любой непонятной ситуации открывайте эту страницу и перечитывайте:

1. Нельзя выучить никакой язык целиком. Можно научиться им пользоваться на нужном вам уровне.

2. Не знаю ни одного человека, который пожалел бы, что учил язык, но знаю (и учу) многих, кто пожалел, что не учил язык.

3. Если пропустили один день, не пропускайте второй. Пропустили два дня – не пропускайте третий. Пропустили 15 лет – не пропускайте следующие 15.

4. Просто начните. ВОТПРЯМЩАЗ.

5. Ищите сообщество людей, тоже занятых языком. В компании веселее, а слиться сложнее.

6. Учить осталось всего чуть-чуть – лет 60.

7. Говорить и ошибаться – лучше, чем говорить и не ошибаться. А еще говорить и ошибаться – единственный способ научиться говорить и не ошибаться.

8. Из четырех навыков языка (чтение, говорение, письмо, аудирование) самый важный – пятый. Он называется «умение учиться».

9. Самый верный способ бросить язык – постоянно себя ругать и обесценивать все, что вы делаете.

10. Нет никаких «авторских» методик, есть базовые принципы работы мозга. Изучайте, как работает наш мозг, и вам станет легче учить языки.

11. Нельзя учить грамматику отдельно от языка. Грамматика не существует без лексики.

12. Лучше повторить пять раз в течение двух недель, чем пять раз в течение суток. Но еще лучше – повторить десять раз в течение месяца.

13. Вы имеете полное право разговаривать на любом языке этого мира, даже если он вам не родной.

До встречи в новых книгах,

Анастасия Use your English!

t.me/uye_channel

Ответы к заданиям

Урок 1. Present Simple

1.

1. I read. 2. She reads. 3. I draw. 4. She draws. 5. I swim. 6. She swims. 7. I jump. 8. She jumps. 9. I sing. 10. She sings. 11. I eat. 12. She eats. 13. I drink. 14. She drinks. 15. I fly. 16. She flies. 17. I work. 18. She works. 19. I write. 20. She writes.

2.

1. I go grocery shopping. 2. Maria always reads interesting books. 3. We often walk in the park in the morning. 4. He plays the guitar every day. 5. Children learn new words in English class. 6. My cat always sleeps on the windowsill. 7. They discuss a project every Friday at work. 8. Birds sing in the trees. 9. I know the answer. 10. I often prepare dinner for the whole family.

3.

1. I'm smart. 2. He is smart. 3. I am a teacher. 4. She is my friend. 5. He is my friend. 6. J. K. Rowling is a writer. 7. Maya Angelou is a poet. 8. This book is interesting. 9. He is happy. 10. She is rich.

4.

1. You are our guests. 2. A woman reads in the park. 3. People love her stories. 4. We are a team. 5. She goes in for sports every morning. 6. She writes detective stories. 7. She is a teacher. 8. She works at school. 9. She's learning Spanish. 10. He is a doctor. 11. He is preparing dinner for his family. 12. They are new neighbors. 13. Today is Sunday. 14. You are a good friend. 15. I am a student.

5.

1. Are you a scientist? 2. They don't work. 3. She is not a teacher. 4. Do you like chocolate? 5. She loves different books. 6. She doesn't speak many languages. 7. He is my brother. 8. Does she work in an

office? 9. Do you live in Moscow? 10. Do they play sports? 11. Do you read a lot? 12. I don't know the answer. 13. She doesn't work for this company. 14. We don't go to school. 15. We are not schoolchildren.

6.

1. Beyonce **sings** about women. 2. Each time a woman **stands** up for herself, she stands up for all women. 3. He **is** happy today. 4. He **plays** soccer on weekends. 5. He **works** in a bank. 6. I **am** a student. 7. I **am** good at English. 8. I **like** to listen to music while I work. 9. J. K. Rowling **is the** author of „Harry Potter". 10. She **is** a doctor. 11. She **reads** a book every evening. 12. She **studies** French at school. 13. The **cat sleeps** on the couch. 14. The sun **rises** in the east. 15. **They are** friends. 16. They **go** to the gym every morning. 17. This book **is** interesting. 18. We **are** at the park. 19. We **eat** dinner together as a family. 20. You always **arrive** on time for meetings.

7.

+	–	?
The sun **rises** in the east.	The sun doesn't rise in the east.	Does the sun rise in the east? Yes, it does. No, it **doesn't**.
We eat dinner together as a family.	We don't **eat** together as a family.	Do we eat together as a family? Yes, we **do**. No, we don't.
You always **arrive** on time for meetings.	You **don't** always arrive on time for meetings.	**Do** you always arrive on time for meetings? Yes, I do. No, I don't.
She **reads** a book every evening.	She doesn't **read** a book every evening.	Does she read a book every evening? Yes, she **does**. No, she doesn't.
Beyonce sings about women.	Beyonce doesn't sing about women.	**Does** Beyonce **sing** about women? **Yes**, she does. **No**, she doesn't.

+	–	?
He **is** happy today.	He **isn't** happy today.	Is he happy today? Yes, he is. No, he **isn't**.
He plays soccer every Sunday.	He **doesn't** play soccer every Sunday.	Does he play soccer every Sunday? Yes, he does. No, he **doesn't**.
I **am** a student.	I'm not a student.	Am I a student? Yes, I am. No, **I'm not**.
J. K. Rowling is the author of „Harry Potter".	J. K. Rowling **isn't** the author of „Harry Potter".	Is J. K. Rowling the author of „Harry Potter"? Yes, she is. No, she isn't.
He works in a bank.	He **doesn't** work in a bank.	Does he **work** in a bank? Yes, he does. No, he **doesn't**.
They go to the park every weekend.	They **don't** go to the park every weekend.	Do they **go** to the park every weekend? Yes, they do. No, they don't.
She **is** good at English.	She isn't good at English.	Is she good at English? Yes, she is. No, she isn't.
She **is** a good English teacher.	She **isn't** a good English teacher.	Is she a good English teacher? Yes, she **is**. No, she isn't.
They are my friends.	They **aren't** my friends.	**Are** they my friends? Yes, they are. No, they aren't.
His friends **come** every Friday.	His friends don't come every Friday.	Do his friends come every Friday? **Yes**, they do. No, they **don't**.

+	–	?
She studies French at school.	She doesn't **study** French at school.	**Does** she study French at school? Yes, she does. No, she doesn't.
Women **stand** up for other women.	Women don't stand up for other women.	Do women stand up for other women? Yes, they do. **No**, they don't.
He speaks several languages.	He **doesn't** speak several languages.	Does he **speak** other languages? Yes, he does. No, he doesn't.
I **am** a doctor.	I'm not a doctor.	Am I a doctor? Yes, I **am**. No, I'm not.
She is my sister.	She **isn't** my sister.	Is she my sister? Yes, she **is**. No, she isn't.

8.

Столбик 1	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
Столбик 2	6	5	11	12	9	10	4	7	3	13	15	8	14	16	2	1

9.

1. Learning languages **helps** people communicate better. 2. It **opens** doors to new job opportunities. 3. Many people **enjoy** traveling more when they **speak** the local language. 4. Studying a language **improves** memory and cognitive skills. 5. It **allows** you to understand different cultures and traditions. 6. Knowing a second language **makes** it easier to make friends from other countries. 7. Language learning **can be** fun and exciting. 8. Children who learn languages often **do** better in school. 9. Reading books in another language **helps** improve vocabulary. 10. Speaking multiple languages **is** a valuable skill in today's world.

Урок 2. Present Continuous

1.

1. She **is reading** a book in the park. 2. I **am reading** an interesting book. 3. She **is planning** a vacation for the summer. 4. I **am writing** a letter to my friend. 5. She **is planting** flowers in her garden. 6. He **is spending** time with his family right now. 7. We **are planning** a vacation for the summer. 8. She **is shopping** in the store. 9. She **is painting** a picture in her studio. 10. She **is cleaning** the room. 11. **Are you getting ready** for the weekend? 12. She **is working** on her project. 13. She **is helping** the children with their homework. 14. They **are studying** in the library. 15. She **is cooking** lunch for her family. 16. He **is working** on a project now. 17. We **are listening** to music in the park. 18. She **is watching** a new movie on TV. 19. She **is cooking** dinner for guests. 20. She **is talking** to a friend on the phone. 21. The children **are playing** in the yard. 22. She **is working** out in the gym. 23. We **are watching** a new movie in the cinema. 24. She **is studying** for her exams. 25. She **is writing** an article for the blog. 26. You **are studying** the English language. 27. She **is talking** on the phone with a friend. 28. She **is painting** a picture in her studio. 29. She **is listening** to music. 30. They **are working out** in the gym.

3.

1. I **am looking** at the paintings in the gallery. 2. I am reading the information about **the exhibits.** 3. I **am** taking photos of the sculptures. 4. I am **listening** to an audio guide about the history. 5. I am **exploring** the different rooms in the museum. 6. I **am admiring** the beautiful artwork. 7. I am **discussing** the exhibits with my friends. 8. **I am** sketching a picture of a statue. 9. **I am** enjoying the special exhibition on contemporary art. 10. I **am** sitting on a bench and watching people. 11. I am **joining** a guided tour with a group. 12. I **am visiting** the gift shop after the exhibition. 13. I **am** trying to remember the names of the artists. 14. I am **feeling** inspired by the creativity around me. 15. I **am** planning to come back to see more in the future.

4.

1. I like watching movies in the evenings. 2. He wants to go to the concert on Saturday. 3. We need more time to finish the project. 4. I prefer tea in the mornings. 5. She knows how to fix this mistake. 6. I realise that I need to study more. 7. This book belongs to my sister. 8. This dress fits you perfectly. 9. I suppose you are right. 10. What do you mean? 11. I understand that you are sad. 12. She believes in people. 13. Please remember what I told you. 14. This package contains all the documents. 15. Our camp consists of several houses. 16. They seem to think the song is really cool. 17. He wants to see the results of his work. 18. I love having guests. 19. We know many interesting facts about the world. 20. I believe that I can speak English.

5.

1. I **am studying** for my upcoming exams. 2. She **is reading** a textbook for her history class. 3. He **is taking** notes during the lecture. 4. We **are completing** our assignments before the deadline. 5. They **are working** on a group project in the library. 6. I **am practicing** speaking English with my friend. 7. She **is reviewing** her notes for the test tomorrow. 8. He **is attending** an online course this semester. 9. We **are discussing** the homework problem in class. 10. They **are researching** for their presentation on climate change. 11. I **am preparing** for a quiz in math. 12. She **is writing** an essay about her favorite book. 13. He **is studying** vocabulary words for his language class. 14. We **are organizing** our study materials for the week. 15. They **are working** on a science project in the lab. 16. I **am listening** to educational podcasts while I study. 17. She **is solving** practice problems for her physics class. 18. He **is looking** through articles for his research paper. 19. We **are taking** a break to recharge after hours of studying. 20. They **are setting** up a study group for their final exams.

6.

+	–	?
She is reading a book in the park.	She **isn't** reading a book.	Is she **reading** a book? Yes, she is. No, she isn't.
I am reading an interesting book.	I'm not **reading** an interesting book.	Am **I** reading a book? Yes, I am. No, I'm **not**.
I am **writing** a letter to my friend.	I'm not writing a letter to my friend.	**Am** I writing a letter to my friend? Yes, I am. No, I'm not.

+	–	?
She **is** planting flowers in her garden.	She **isn't** planting flowers in her garden.	Is she **planting** flowers in her garden? Yes, she is. No, she isn't.
He is **spending** time with his family right now.	He isn't spending time with his family right now.	Is **he** spending time with his family right now? Yes, he is. No, he isn't.
We **are** planning a vacation for the summer.	We **aren't** planning a vacation for the summer.	Are we **planning** a vacation for the summer? Yes, we are. No, we aren't.
She is **helping** the children with their homework.	She **isn't** helping her children with their homework.	Is she helping her children with their homework? Yes, she **is**. No, she isn't.
They **are** studying in the library.	They aren't studying in the library.	Are they studying in the library? Yes, they **are**. No, they aren't.
He is **working** on a project now.	He isn't working on a project now.	Is he working on a project now? Yes, he **is**. No, he isn't.
She is **writing** an article for the blog.	She isn't writing an article for the blog.	Is she **writing** an article for the blog? Yes, she is. No, she isn't.
You are studying English.	You aren't **studying** English.	Are you studying English? Yes, you are. No, you **aren't**.
She is **talking** on the phone with a friend.	She isn't talking on the phone with a friend.	Is **she** talking on the phone with a friend? Yes, she is. No, she isn't.

+	–	?
She is listening to music.	She **isn't** listening to music.	Is she listening to music? Yes, she is. No, she **isn't**.
They are **working** out in the gym.	They **aren't** working out in the gym.	Are they working out in the gym? Yes, they are. No, they aren't

7.

8.

1. She **is cooking** dinner while her children **are playing** outside. 2. He **is reading** a new book while his friends **are watching** a movie. 3. We **are preparing** a presentation for the project while the others **are working on** different tasks. 4. She **is working out** at the gym while her husband **is waiting** for her at home with the children. 5. They **are writing** a test while the teacher **is checking** their homework. 6. I **am listening** to music while my neighbors **are having fun** at the party. 7. He **is studying** for the exam while his brothers **are watching** TV. 8. We **are planning** a trip for the weekend while our friends **are thinking** about their vacation. 9. She **is painting** a picture while her cat **is playing** with a toy. 10. They **are preparing** for the concert while their parents **are taking care** of their younger brother at home.

9.

1. A man in Florida is **putting** signs with one word – HAPPINESS – around the town trying to cheer his neighbours up. Мужчина во Флориде развешивает знаки с одним словом – СЧАСТЬЕ – по всему городу, пытаясь поднять настроение своим соседям. 2. An Indian company is **replacing** plastic bags with more eco-friendly options. Индийская компания заменяет пластиковые пакеты на более экологически чистые варианты. 3. A study about manuka honey is **showing** how good the honey is for your health. Исследование манукового меда показывает, насколько этот мед полезен для здоровья. 4. Athletes from different countries from around the world are **getting** ready for the 2024 Olympics. Спортсмены из разных стран мира готовятся к Олимпийским играм – 2024. 5. A woman in Texas is **building** a spa for squirrels –

a place with water and fans where the squirrels can relax during heatwaves. Женщина в Техасе строит спа для белок – место с водой и вентиляторами, где белки могут расслабиться во время жаркой погоды. 6. Everyone is **discussing** the 2024 Olympicsand the opening ceremony now. Все сейчас обсуждают Олимпийские игры – 2024 и церемонию открытия. 7. Japanese researchers are **examining** the star-shaped sand found in Okinawa. Японские исследователи изучают звездчатый песок, найденный на Окинаве. 8. People in Australia are **choosing** a name for the rhino calf born in the zoo. Люди в Австралии выбирают имя для новорожденного носоренка в зоопарке. 9. People online are **admiring** the photos of a wonderfil Aurora NASA's Matthew Dominick took from the International Space Station. Люди в интернете восхищаются фотографиями удивительного северного сияния, которые сделал Мэтью Доминик из NASA с Международной космической станции. 10. Scientists are **using** special equipment to show that classical music can affect a person's mood. Ученые используют специальное оборудование, чтобы показать, что классическая музыка может влиять на настроение человека.

Урок 3. Сравнение времен: Present Simple и Present Continuous

1.

1. She **reads** books in the evenings. She **is reading** a book now. 2. He **plays** football on weekends. He **is playing** football with friends now. 3. We **study** English at school. We **are studying** a new lesson now. 4. I **have** breakfast at 7 am every day. I **am having** breakfast now. 5. They **watch** movies on Fridays. They **are watching** a new movie right now. 6. She **writes** in her diary every day. She **is writing** in her diary now. 7. He **sings** in a choir. Look, he **is singing**! 8. We **walk** in the park every morning. We **are walking** in the park now. 9. I **work** in a café. I **am working** on a new project now. 10. They **cook** dinner in the evenings. They **are cooking** dinner for guests now. 11. He **studies** at university. He **is studying** for an exam at the moment. 12. We **help** each other with work. We **are helping** each other now. 13. She **paints** pictures every time she has free time. She **is painting** a picture at the moment. 14. He **starts** working at 8 o'clock. He **is starting** to work now. 15. I **listen** to music while walking. I am **listening** to a new song now. 16. They **travel** to different countries. They **are traveling** in Spain this summer. 17. We **learn** words every day. We **are learning** new words now. 18. She **tidies** the apartment on Saturdays. She **is tidying** the apartment now. 19. He **buys** groceries on Mondays. He **is buying** groceries now. 20. We **plan** a vacation every year. We **are planning** a vacation for next week now.

2.

+	–	?
She reads books in the evenings.	She doesn't **read** books in the evening.	Does she read books in the evening? Yes, she does. No, she **doesn't**.
They travel to different countries.	They **don't** travel to different countries.	Do they travel to different countries? Yes, they **do**. No, they don't.
He **buys** groceries on Mondays.	He doesn't buy groceries on Mondays.	Does he buy groceries on Mondays? Yes, he **does**. No, he doesn't.
We plan a vacation every year.	We **don't** plan a vacation every year.	Do we plan a vacation every year? Yes, we do. No, we **don't**.
They are **traveling** in Spain this summer.	They aren't traveling in Spain this summer.	Are they traveling in Spain this summer? yes, they **are**. No, they aren't.
We are helping each other now.	We **aren't** helping each other now.	Are we helping each other now? Yes, we are. No, we **aren't**.
He starts **working** at 8 o'clock.	He doesn't start working at 8 o'clock.	**Does** he start working at 8 o'clock? Yes, he does. No, he doesn't.

+	–	?
We help each other with work.	We don't help each other with work.	**Do** we help each other with work? Yes, we do. No, we don't.
I am **listening** to a new song now.	I'm not listening to a new song now.	Am I listening to a new song now? Yes, I am. No, I'm not.
He is buying groceries now.	He isn't buying groceries now.	Is he **buying** groceries now? Yes, he is. No, he isn't.
She is tidying the apartment now.	She **isn't** tidying the apartment now.	Is she tidying the apartment now? Yes, she is. No, she **isn't**.
We are planning a vacation for next week now.	We **aren't** planning a vacation for next week now.	Are we planning a vacation for next week now? Yes, we are. No, we **aren't**.

3.

1. A cloud **weighs** around a million tonnes. 2. A man in Florida **is putting** signs with one word – HAPPINESS – around the town trying to cheer his neighbours up. 3. Animals **feel** time differently from humans. 4. An Indian company **is replacing** plastic bags with more eco-friendly options. 5. A study about manuka honey **is showing** how good the honey is for your health. 6. Athletes from different countries from around the world **are getting** ready for the Olympics-2024. 7. Everyone **is discussing** the Olympics-2024 and the opening ceremony now. 8. Giraffes **are** 30 times more likely to get hit by lightning than people. 9. The Sun **makes** a sound but we can't hear it. 10. Women **live**, on average, 2–5 years longer than men, in every country.

Артикли

4.

1. After work, I like to go home and relax. 2. Astronomers study **the** universe to understand more about it. 3. He is looking for **a** cheap

flight to **an** interesting country. 4. I can see **the** stars in **the** sky tonight. 5. I like to have breakfast at 8 am every day. 6. I listen to **the** radio when I am driving. 7. I often search for information on **the** internet. 8. I start work at 8:30 am every day. 9. It is important to protect **the** environment for future generations. 10. It was **a** nice lunch with my friends. 11. I want to go to bed early tonight. 12. I want to take **a** trip to **a** beautiful city in Italy. 13. I will go to work at 9 am tomorrow. 14. Let's go to **the** cinema to watch **a** film this weekend. 15. My brother is at work right now. 16. She has always dreamed of visiting **an** exotic island in the Caribbean. 17. She is still in bed because she is tired. 18. Television is **a** popular source of entertainment. 19. **The** Earth rotates around the Sun. 20. **The** moon rises in the evening sky. 21. **The** sea is calm and beautiful. 22. **The** sun is shining brightly today. 23. **The** TV in my living room is quite old. 24. **The** world is full of amazing places to visit. 25. They have booked **a** hotel near **a** famous landmark. 26. We are going to **the** theatre to see **a** play. 27. We built **a** sandcastle on the ground by **the** sea. 28. We saw **a** big statue in **the** center of the square. 29. We usually finish work at 5 pm. 30. We usually have dinner together as **a** family.

Урок 4. Past Simple

1.

• She **had** pharmacy training.

Agatha Christie **got** knowledge about poisons and pharmaceuticals from her work as a dispenser before she **became** a well-known author. This knowledge **came** in handy for her crime stories. During World War I, she **wrote** some of her first mysteries while employed as a hospital pharmacist.

• She **was** a prolific writer of plays.

During her career, Agatha Christie **wrote** over thirty plays, the longest-running play in history **was** „The Mousetrap," which **debuted** in London's West End in 1952. She **was** also the only female playwright in London's West End who **had** three plays at the same time.

• She mysteriously **disappeared** for eleven days.

Agatha Christie **vanished** from her English home in 1926, and **left** a letter for her family asking not to look for her. Thousands of volunteers, police officials, and even Sir Arthur Conan Doyle, the creator of master investigator Sherlock Holmes, **joined** the search after she **vanished**. Eleven days later, she **was** found at a hotel where she **stayed** using a fake name. Still, she never **discussed** the events of her disappearance.

2.

1. Frida Kahlo 2. Agatha Christie 3. Marilyn Monroe 4. Marilyn Monroe 5. Princess Diana 6. Agatha Christie 7. Agatha Christie 8. Agatha Christie 9. Frida Kahlo 10. Frida Kahlo 11. Princess Diana 12. Princess Diana 13. Agatha Christie

3.

1. Maria graduated as a doctor last year. 2. My grandmother raised five children. 3. Anna worked in a factory her whole life. 4. The women from the neighboring village organized a charity fair. 5. Elena kept a diary for many years. 6. She painted pictures that were exhibited in the local gallery. 7. Yesterday we reminisced about our school years together. 8. Mom baked a delicious cake for my birthday.

9. Sophia sang in the choir when we were kids. 10. They helped bui ld a house for a needy family.

4.

	+	–	?
Действие	Agatha Christie mysteriously disappeared for 11 days.	Agatha Christie **did** not mysteriously disappear for 11 days.	Did Agatha Christie mysteriously disappear for 11 days? Yes, she did. No, she didn't.
	Frank Sinatra **gave** Marilyn Monroe a dog	Frank Sinatra did not give Marilyn Monroe a dog.	Did Frank Sinatra **give** Marilyn Monroe a dog? Yes, he did. No, he didn't.
	My grandmother raised five children.	My grandmother did not raise five children.	Did my grandmother **raise** five children? Yes, she **did**. No, she didn't.

	+	–	?
Действие	They helped build a house for a needy family.	They **did** not help build a house for a needy family.	Did they help build a house for a needy family? Yes, they did. No, they **didn't**.
	She **painted** pictures that were exhibited in the local gallery.	She did not paint pictures that were exhibited in the local gallery.	Did she **paint** pictures that were exhibited in the local gallery? Yes, she did. No, she didn't.
	Princess Diana worked as a kindergarten teacher.	Princess Diana did not **work** as a kindergarten teacher	Did Princess Diana work as a kindergarten teacher? Yes, she **did**. No, she didn't.
Состояние	Frida Kahlo and Diego Rivera **were** happy together.	Frida Kahlo and Diego Rivera were not happy together.	Were Frida Kahlo and Diego Rivera happy together? Yes, they were. No, they weren't.
	She was very happy after receiving the good news.	She was not very happy after receiving the good news.	**Was** she very happy after receiving good news? Yes, she was. No, she wasn't.
	They were at the concert last night.	They **were** not at the concert last night.	Were they at the concert last night? Yes, they were. No, they **weren't**.

	+	–	?
Состояние	He was a talented musician when he was younger.	He **was** not a talented musician when he was younger.	Was he a talented musician when he was younger? Yes, he **was**. No, he wasn't.
	The weather **was** beautiful during our holiday.	The weather was not beautiful during our holiday.	Was the weather beautiful during our holiday? Yes, it was. No, it wasn't.
	We were excited to meet our friends again after a long time.	We **were** not excited to meet our friends again after a long time.	Were we excited to meet our friends again after a long time? Yes, we were. No, we weren't.

6.

Столбик 1	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Столбик 2	11	4	6	10	8	9	7	1	2	5	3

Урок 5. Past Continuous

1 и 3.

1. I **was working** on the report when my manager called me. 2. We **were having** a meeting about the new project all afternoon. 3. She **was discussing** the budget with her team yesterday. 4. They **were brainstorming** ideas for the presentation last week. 5. I **was answering** emails while my colleague was printing documents. 6. He **was preparing** his speech during the lunch break. 7. We **were organizing** the files when the phone rang. 8. I **was listening** to the team's feedback during the meeting. 9. They **were making** plans for the conference when I walked in. 10. She **was reviewing** the project details while I was taking notes. 11. We **were collaborating** on the design when the internet went down. 12. I **was chatting** with my coworker about the latest news. 13. He **was updating** the schedule when the boss arrived. 14. They **were discussing** their vacation plans over coffee. 15. I **was filing** documents when I found an important paper. 16. She **was presenting** her ideas while everyone was listening carefully. 17. We **were celebrating** a coworker's birthday when the cake arrived. 18. He **was checking** the equipment before the meeting started. 19. They **were preparing** the room for the presentation when I got there. 20. I **was thinking** about my goals for the next month during the break.

Урок 6.
Сравнение времен: Past Simple и Past Continuous

1.

1. Past Continuous – нас интересует продолжительность этого действия, не просто факт этого события. 2. Past Simple, тут автор фразы скорее подчеркивает сам факт: что сделала – написала. 3. Past Simple – говорим о факте. 4. Past Continuous – говорим о продолжительном действии. 5. Past Continuous – говорим о продолжительном действии. 6. Past Simple – автор предложения говорит о факте. 7. Past Simple – факт. 8. Past Continuous – продолжительное действие. 9. Past Simple – факт. 10. Past Continuous – подчеркиваем продолжительность действия.

Часто выбор времени зависит от нас, от говорящего человека – что именно вы хотите сообщить: что факт состоялся или что действие было продолжительным? В этом задании вы видите практически одинаковые предложения, но с разной идеей говорящего.

2 и 3.

1. Women often stayed at home and took care of the children. 2. Women organized meetings to discuss their rights and equality. 3. While women were working at home, they were also managing the family budget. 4. Many women were fighting for better education during the century. 5. While they were caring for their families, some women were also involved in social reform. 6. While Queen Victoria was ruling, women were starting to find new roles in society. 7. Some women were attending lectures and learning about various subjects. 8. While women were sewing and cooking, they were also sharing stories with each other. 9. Many women were dreaming of a better future when changes began to happen. 10. While they were participating in protests, they were gaining support from other women. 11. Some women were writing letters to newspapers to express their views. 12. Many girls went to school, but not all had the chance to study. 13. While the industrial revolution was changing society, women were finding work in factories. 14. Some women worked as teachers or nurses. 15. The suffragette movement started in the late 19th

century. 16. Queen Victoria ruled for most of the 19th century. 17. Women wore long dresses and corsets during this time. 18. Many women lived in rural areas and helped on farms. 19. Some women wrote books and shared their ideas. 20. In 1869, women in some areas gained the right to vote in local elections.

Сравнение времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous

4.

1. Present Simple 2. Present Continuous 3. Past Simple 4. Past Simple 5. Past Simple 6. Past Simple 7. Past Simple 8. Past Continuous 9. Past Continuous 10. Past Continuous 11. Past Continuous 12. Present Simple 13. Past Continuous 14. Present Simple 15. Present Simple 16. Present Simple 17. Present Continuous 18. Present Continuous 19. Present Continuous 20. Present Continuous.

5.

+	–	?
The Earth revolves around the Sun.	The Earth **doesn't** revolve around the Sun.	Does the Earth revolve around the Sun? Yes, it does. No, it **doesn't**.
Children **are** learning about recycling in school.	Children aren't learning about recycling in school.	Are children learning about recycling in school? Yes, they are. No, they aren't.
Many species went extinct in the past.	Many species didn't go extinct in the past.	Did many species **go** extinct in the past? Yes, they did. No, they didn't.

+	–	?
People celebrated Earth Day last April.	People **didn't** celebrate Earth Day last April.	Did people celebrate Earth Day last April? Yes, they did. No, they didn't.
The children were playing outside when the storm started.	The children **weren't** playing outside when the storm started.	Were the children playing outside when the storm started? Yes, they were. No, they **weren't**.
The river **flooded** last year.	The river didn't flood last year.	Did the river flood last year? Yes, it did. No, it didn't.
We planted a garden in our backyard last spring.	We didn't plant a garden in our backyard last spring.	Did we plant a garden in our backyard last spring? Yes, we **did**. No, we didn't.
We **visited** a national park during our vacation.	We didn't visit a national park during our vacation.	**Did** we visit a national park during our vacation? Yes, we did. No, we didn't.
We were hiking in the mountains when it began to rain.	We **weren't** hiking in the mountains when it began to rain.	Were we hiking in the mountains when it began to rain? Yes, we were. No, we weren't.

7.

1. Last summer, we went to the beach with our friends. 2. My son played soccer with his friends yesterday. 3. We visited a zoo during our vacation last month. 4. My daughter made a beautiful drawing last weekend. 5. The kids watched a movie together on Saturday night. 6. We had a picnic in the park last week. 7. They finished their homework before dinner. 8. I taught my daughter how to ride a bike last year. 9. My son read a book for school last month. 10. We celebrated my son's birthday last Saturday. 11. The children were playing outside when it started to rain. 12. While I was cooking dinner, the kids were watching TV. 13. My daughter was studying for her test when I came home. 14. They were having fun at the party when the lights went out. 15. We were walking in the park when we saw a puppy. 16. The teenagers were listening to music while they studied. 17. I was reading a story to my son when he fell asleep. 18.

We were playing board games when our friends arrived. 19. While my daughter was drawing, I was cleaning the house. 20. They were taking photos at the birthday party yesterday.

Структура there is / there are

9.

1. There **is** a blue T-shirt in my suitcase. 2. There **are** two pairs of shoes in my bag. 3. There **is** a warm jacket for the cold weather. 4. There **are** some books and a magazine to read. 5. There **is** a bottle of water in my suitcase. 6. There **are** several pairs of socks in my bag. 7. There **is** a camera to take photos. 8. There **are** some snacks for the journey. 9. There **is** a toothbrush and toothpaste in my toiletry bag. 10. There **are** some travel guides and maps in my suitcase.

Сравнительная и превосходная степени – comparatives, superlatives

10.

1. Alice looks **younger** than her older sister. 2. Anna is the **smartest** student in our training program. 3. Emily is the **fastest** learner in her class. 4. Her friend has become more **caring** since the birth of her child. 5. Jane is the **kindest** colleague you could meet. 6. Jessica is the most **successful** entrepreneur in our community. 7. Laura is the **strongest** supporter of our team's goals.	1. Алиса выглядит моложе своей старшей сестры. 2. Анна — самая умная студентка в нашей учебной программе. 3. Эмили — самая быстрая ученица в своем классе. 4. Ее подруга стала более заботливой после рождения ребенка. 5. Джейн — самая добрая коллега, которую вы могли бы встретить. 6. Джессика — самый успешный предприниматель в нашем сообществе. 7. Лаура — самый сильный сторонник целей нашей команды.

8. Lisa is the most **creative** person in the office. 9. Maria is the **best** manager I have ever known. 10. Maria turned out to be **smarter** than everyone thought. 11. My sister has become more **confident** after the personal development course. 12. Sarah has the **highest** sales in the company this month. 13. She is the most **confident** speaker at the conference. 14. She is the most **dedicated** worker in our team. 15. The book Anna wrote was more **interesting** than her previous novel. 16. The dress that Elena chose turned out to be **fancier** than her friends' dresses. 17. The new employee of the company turned out to be more **hardworking** than her predecessor. 18. The new hobby turned out to be more **exciting** for Natasha than she expected. 19. The women in her team were more **organized** than the men. 20. Vera is much **happier** with her new job.	8. Лиза — самый креативный человек в офисе. 9. Мария — лучший менеджер, которого я когда-либо знал. 10. Мария оказалась умнее, чем все думали. 11. Моя сестра стала более уверенной в себе после курса личностного роста. 12. Сара имеет наивысшие продажи в компании в этом месяце. 13. Она — самый уверенный выступающий на конференции. 14. Она — самый преданный работник в нашей команде. 15. Книга, которую написала Анна, была интереснее, чем ее предыдущий роман. 16. Платье, которое выбрала Елена, оказалось наряднее, чем платья ее подруг. 17. Новая сотрудница компании оказалась трудолюбивее, чем ее предшественница. 18. Новое хобби оказалось для Наташи увлекательнее, чем она ожидала. 19. Женщины в ее команде были более организованными, чем мужчины. 20. Вера гораздо счастливее с новым местом работы.

Урок 7. Present Perfect

1.

1. Я посещал Лондон дважды = У меня есть опыт посещения Лондона дважды. 2. Она закончила свою домашнюю работу = Моя домашняя работа закончена. 3. Они уже позавтракали = Завтрак уже в их животе. 4. Он живет в этом городе уже пять лет = Он находится в этом городе уже пять лет. 5. Мы уже видели этот фильм = Этот фильм уже в моем опыте, в моей памяти. 6. Ты многому научился в этом году = У тебя есть новый опыт и новые знания. 7. Собака съела всю свою еду = Собачья еда съедена. 8. Я прочитал три книги в этом месяце = Три книги прочитаны. 9. Она никогда не была в Париже = У нее сейчас нет опыта посещения Парижа. 10. Они только что прибыли на вечеринку = Они сейчас на вечеринке. 11. Он сломал ногу = Его нога сейчас сломана. 12. Мы побывали во многих странах = У нас сейчас есть опыт путешествия в многие страны. 13. Я попробовал суши впервые = У меня есть опыт употребления суши. 14. Ты сделал много фотографий во время своей поездки = У тебя сейчас много фотографий из поездок. 15. Она убрала свою комнату = Ее комната чистая. 16. Они играли в футбол в парке = У них есть опыт игры в футбол в парке. 17. Он сегодня поговорил со своим другом = У него есть опыт разговора с другом. 18. Мы нашли хороший ресторан = Хороший ресторан теперь в нашем списке, он найден, известен нам. 19. Я купил новую куртку = У меня есть новая куртка. 20. Она помогла своему брату с его работой = У нее есть опыт помощи брату.

2.

1. I **have visited** France twice. 2. She **has traveled** to Japan this year. 3. They **have seen** the Great Wall of China. 4. He **has flown** to Australia many times. 5. We **have explored** the beaches in Brazil. 6. You **have taken** a trip to Italy. 7. I **have stayed** in a hotel by the sea. 8. She **has experienced** the culture in India. 9. They **have enjoyed** the food in Thailand. 10. He **has taken** many photos in New York. 11. We **have gone** hiking in the mountains. 12. I **have been** to several countries in Europe. 13. You **have collected** souvenirs from your travels. 14. She **has met** interesting people while traveling. 15. They **have shared** stories about their adventures. 16.

He **has bought** tickets for a tour in Egypt. 17. We **have visited** ancient ruins in Greece. 18. I **have taken** a boat ride in Venice. 19. She **has learned** some phrases in different languages. 20. They **have explored** the wonders of South America.

4.

1. I have **learned** new vocabulary this week. 2. She **has** studied English for three years. 3. We **have** practiced speaking every day. 4. They **have** completed their language course. 5. He has **watched** movies in English to improve his skills. 6. I **have** read several books in Spanish. 7. She has **taken** online classes since last summer. 8. We have **visited** language exchange meetups. 9. They have **spoken** with native speakers on vacation. 10. He **has** written short stories in French. 11. I have **joined** a language club in my city. 12. She has **listened** to podcasts to enhance her listening skills. 13. We have **used** language apps for practice. 14. They **have** attended workshops to learn grammar. 15. He **has** made many friends while studying languages.

7.

Столбик 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Столбик 2	4	8	5	9	2	1	7	3	10	6

8.

1. Scientists **have discovered** new medicines to treat diseases. 2. Researchers **have developed** vaccines that help prevent illnesses. 3. Doctors **have found** ways to improve heart health. 4. Scientists **have created** methods to reduce stress. 5. They **have studied** how exercise can benefit mental health. 6. Researchers **have identified** foods that are good for the brain. 7. Scientists **have shown** how sleep affects our health. 8. They **have invented** tools to help people breathe better. 9. Doctors **have learned** about the importance of hydration. 10. Researchers **have found** links between happiness and health. 11. Scientists **have developed** therapies for better pain management. 12. They **have discovered** natural remedies for common ailments. 13. Doctors **have improved** techniques for surgeries. 14. Scientists **have studied** the effects of meditation on wellness. 15. Researchers **have shown** how laughter can boost our immune system.

Урок 8. Present Perfect Continuous

1 и 2.

1. I have been learning English for six months. 2. She has been practicing her French every day. 3. They have been studying Spanish together lately. 4. He has been using an app to improve his vocabulary. 5. We have been attending language classes since last year. 6. I have been watching movies in Italian to improve my understanding. 7. She has been speaking with native speakers to gain confidence. 8. They have been reading books in German to learn new words. 9. He has been listening to podcasts to develop his listening skills. 10. We have been writing in a journal to practice our language skills.

Глаголы can, should, have to, must

3.

Столбик 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Столбик 2	6	3	1	20	9	14	17	13	8	18

Столбик 1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Столбик 2	15	19	10	5	7	11	16	2	4	12

Урок 9. Future Simple

2.

1. I **will practice** meditation every morning. 2. She **will talk** to a therapist next week. 3. He **will attend** a support group every month. 4. They **will take** breaks to reduce stress. 5. We **will exercise** regularly to stay healthy. 6. I **will read** books about mental health. 7. She **will learn** new coping skills this year. 8. He **will spend** more time with friends to feel better. 9. They **will focus** on positive thinking. 10. We **will create** a self-care routine. 11. I **will write** in my journal every day. 12. She **will practice** yoga for relaxation. 13. He **will avoid** negative influences in his life. 14. They **will set** goals for their mental wellness. 15. We **will eat** healthy foods for better mood. 16. I **will take** deep breaths when I feel anxious. 17. She **will listen** to calming music. 18. He **will spend** time in nature to feel peaceful. 19. They **will try** new hobbies to reduce stress. 20. **We will help** each other with our mental health.

4.

1. Shall I help you with your **homework**? 2. Shall I take a **photo** of you? 3. Shall I open the **window**? 4. Shall I make some **tea**? 5. Shall I **call** you later? 6. Shall I **pass** you the salt? 7. Shall I send you the information by **email**? 8. Shall I **come** to your party? 9. Shall I **bring** a dessert to the dinner? 10. Shall I **read** you a story? 11. Shall I show you **where** the restroom is? 12. Shall I help you **carry** those bags? 13. Shall I **invite** your friends to the movie? 14. Shall I **play** some music? 15. Shall I **write** down the address for you?

Сравнение времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, Present Continuous + going to

6.

1. I will learn Spanish next year. 2. She is going to study French in college. 3. We will take a language course together next month. 4. He is studying Japanese this summer. 5. They are going to practice

speaking English every day. 6. My brother will start learning Italian in 2024. 7. I am going to read more books in different languages. 8. We will visit a language school in another country. 9. She is going to watch movies in German to improve her skills. 10. He will write letters to friends in another language. 11. I am learning new vocabulary for my language exam next week. 12. They will participate in a language exchange program soon. 13. We are going to use apps to help us practice daily. 14. She will join a club to speak different languages with others. 15. I am going to travel to explore countries where the language is spoken.

7.

1. Ada Lovelace wrote the first computer algorithm in the 1840s. 2. In the future, Lisa will build her dream house. 3. Everyone is currently talking about the 2024 Olympics and the opening ceremony. 4. Maria will be promoted at work next month. Anna will be going to Paris to study in a few months. 5. I'll meet Elena at a conference in a week. 6. Animals sense time differently than humans. 7. Researchers have identified foods that are good for the brain. 8. People in Australia are choosing a name for a baby rhinoceros born at a zoo. 9. Marie Curie discovered radium and polonium in 1898. 10. My sister is starting her own business. 11. We've been taking language courses since last year. 12. We had a whole day meeting about a new project. 13. She wrote over thirty plays, the longest running play in history being „The Mousetrap", which debuted in London's West End in 1952. She wasn't a good student and her grades weren't great. 14. She spent the entire day yesterday discussing the budget with her team. 15. She's had 35 operations. Many of the artist's paintings showed her pain. 16. She's been practicing her French every day for six months now. 17. She worked as a teacher at Young England Nursery School. 18. They've been studying Spanish together lately. 19. They invented tools to help people breathe better. 20. They looked at how exercise can have a positive effect on mental health. 21. They came up with ideas for a presentation last week. 22. They're taking part in a marathon next year. 23. He's been using an app to improve his vocabulary for two years now. 24. Internet users are raving about the amazing aurora photos taken by NASA's Matthew Dominque from the International Space Station. 25. The chairman will be unveiling a new product at the exhibition. 26. The sun makes a sound, but we can't hear it. 27. She clearly had a passion for working with children. Scientists use special equipment to show that classical music can affect

a person's mood. 28. Scientists have shown how sleep affects our health. 29. Elizabeth Blackwell attended medical school, trying to get a medical degree in the United States. 30. I have been studying English for six months. 31. I was answering emails while my colleague was typing documents. 32. Japanese researchers are studying star-shaped sand found in Okinawa. 33. I was working on a report when my manager called me.

8.

Столбик 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Столбик 2	8	11	19	16	2	20	1	9	17	13

Столбик 1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Столбик 2	5	3	14	7	10	12	18	4	15	6

9.

1. I **am reading** a new book about adventure now. 2. I **have started** therapy this year to feel better. 3. I usually **travel** to different countries every summer. 4. Last summer, I **visited** Paris with my family. 5. We **were watching** a funny movie when the lights went out. 6. I **was eating** popcorn while my friends were laughing. 7. My family and I **go** to the beach every year. 8. She **is enjoying** a mystery novel right now. 9. We **have had** several sessions that have helped me a lot. 10. We **went** to the beach and swam in the sea. 11. I **took** many photos of the beautiful sights. 12. My psychologist **has taught** me new ways to handle stress. 13. They **were enjoying** the film while I was taking photos. 14. We **are discussing** our favorite books at the library. 15. We **enjoy** visiting new places and exploring local cultures. 16. He **takes** notes while he reads the book. 17. I always **take** my camera to capture special moments. 18. I **have learned** more about myself through these meetings. 19. On the last day, we **tried** delicious local food. 20. She **was searching** for her phone during the action scene. 21. After our trips, we **share** our stories and photos with friends. 22. Many people **have found** therapy helpful for their mental health. 23. They **are sharing** stories from the books they are reading. 24. We **returned** home happy and full of great memories. 25. We **were talking** about the movie on our way home.

11.

+	—	?
I am reading a new adventure book.	I'm not **reading** a new adventure book.	Am I reading a new adventure book? Yes, I **am**. No, I'm not.
I have **learned** more about myself through these meetings.	I haven't learned more about myself through these meetings.	Have I learned more about myself through these meetings? Yes, I have. No, I haven't.
They are sharing stories from the books they are reading.	They **aren't** sharing stories from the books they are reading.	Are they sharing stories from the books they are reading? Yes, they **are**. No, they aren't.

+	—	?
We **returned** home happy and full of great memories.	We didn't return home happy and full of great memories	Did we **return** home happy and full of great memories? Yes, we did. No, we didn't.
I took many photos of the beautiful sights.	I **didn't** take many photos of the beautiful sights.	Did I take many photos of the beautiful sights? Yes, I did. No, I didn't.
I was eating popcorn while my friends were laughing.	I **wasn't** eating popcorn while my friends were laughing.	Was I eating popcorn while my friends were laughing? Yes, I was. No, I wasn't.
My psychologist **has** taught me new ways to handle stress.	My psychologist hasn't taught me new ways to handle stress.	Has my psychologist **taught** me new ways to handle stress? Yes, she has. No, she hasn't.
We went to the beach and swam in the sea.	We **didn't** go to the beach and didn't swim in the sea.	Did we go to the beach and swim in the sea? Yes, we did. No, we didn't.

12 u 13.

1. Jane Austen **wrote** many famous novels in the 19th century. 2. She **was** born in England in 1775. 3. Austen **published** her first book, „Sense and Sensibility," in 1811. 4. Many people **enjoyed** reading her stories about love and society. 5. She **passed** away in 1817, but her books are still popular today.

1. J. K. Rowling **is writing** a new book for young readers now. 2. She **is working** on a story about magic and friendship. 3. Many fans **are waiting** for her next book to be published. 4. Rowling **is enjoying** her time with her family while writing. 5. She **is sharing** updates about her work on social media.

1. Queen Elizabeth I **was ruling** England from 1558 to 1603. 2. During her reign, she **was supporting** arts and culture. 3. People **were celebrating** her achievements with festivals and music. 4. She

was meeting important leaders and **discussing** important matters. 5. Many writers **were creating** plays and poems for her during this time.

1. Many researchers **have explored** the lives of women in history. 2. They **have studied** important female figures and their contributions. 3. Feminists **have worked** to promote women's rights and equality. 4. Scholars **have published** books about the history of feminism. 5. Many people **have learned** about women's stories through these studies.

1. Many activists **work** for women's rights every day. 2. Women all over the world **fight** for equal pay and opportunities. 3. Governments **create** laws to help improve the status of women. 4. People **organize** events to raise awareness about women's issues. 5. Education **helps** women gain confidence and know their rights.

Спасибо за выбор нашего издательства!

Поделитесь мнением о только что прочитанной книге.

https://eksmo.ru/nam-ne-vse-ravno/?n=ITD000000001411082

notes

Сноски

1

«Great artists: истории о художницах на английском для детей».

2

Истории про всех этих женщин вы можете найти в моих книгах серии «Use your Girl power!» Читайте их и слушайте аудио от носителя, там тоже полно примеров самых разных времен.

3

Sia, „Chandelier.“ Источник: Easysong. Авторы: Sia Furler, Jesse Shatkin. Текст песни „Chandelier“, © EMI Blackwood Music Inc. O/B/O Aidenjulius Music, EMI April Music Inc. and EMI Music Publishing, Ltd.

4

Destiny's Child, „Survivor." Источник: Musixmatch. Авторы: Anthony Dent / Beyonce Gisselle Knowles / Mathew Knowles. Текст песни „Survivor", © Hitco South, Beyonce Publishing, For Chase Music Inc.

5

Queen, „Don’t Stop Me Now.“ Источник: Musixmatch. Авторы: Freddie Mercury. Текст песни „Don’t Stop Me Now“, © Queen Music Ltd.